



A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

English 3











Student's Book

Part 1


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



Условные обозначения

-  — говорение
-  — чтение
-  — слушание
-  — письменное задание
-  — домашнее задание
-  — фонетика
-  — дополнительное задание
-  — памятки «Учись учиться»
- * — лингвострановедческий справочник



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

А

Академический школьный учебник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Учебник
для общеобразовательных
учреждений
с приложением
на электронном носителе

В двух частях
Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*, генеральный директор издательства
«Просвещение» чл.-корр. РАО *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*,
акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Научный консультант авторского коллектива акад. РАО, д-р псих. наук
И. А. Зимняя

Авторы: *В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова*

Научный руководитель авторского коллектива проф. *Е. И. Пассов*

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук
(№ 10106—5215/447 от 01.11.2010 г.) и Российской академии образования
(№ 01—5/7д—554 от 20.10.2010 г.)

**Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреж-
А64 дений с прил. на электрон. носителе. Р 2 ч. Ч. 1 / [В. П. Кузовлев,
Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос.
акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение,
2012. — 104 с. : ил. — (Академический школьный учебник). —
ISBN 978-5-09-016968-4.**

Новый учебник «Английский язык» в 2 частях является основным ком-
понентом УМК для 3 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на
2 учебных часа в неделю.

Материал в учебнике организован в циклы. Каждый цикл имеет своё на-
звание и знакомит российских школьников с определённой сферой жизни их
сверстников из англоязычных стран.

В основу овладения речевым материалом учебника положен принцип комп-
лексности, предполагающий взаимосвязанное обучение всем видам речевой дея-
тельности.

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образо-
вательного стандарта начального общего образования и является эффективным
инструментом, обеспечивающим новое качество обучения английскому языку.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-09-016968-4(1)
ISBN 978-5-09-028859-0(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены



Unit 1

Where are you
from?



Lesson 1 What country are you from?

1. Эти дети — твои зарубежные сверстники. Они рассказывают о себе и своей стране.

1)   What are their names? Как их зовут?






Hello! I'm Ann. I'm from England.*
England is small and beautiful.
And we've got Big Ben!*
It's in London.*





Hi! My name is Dave.
I'm from the USA.*
The USA is a very big country.
We've got Disneyland.*
It's in California.* It's *fantastic!*



2)  What countries are Ann and Dave from? Из каких стран Энн и Дейв?

3)   What is England like? Англия — какая она? What is the USA like?

2. Дейв знакомится с мальчиком и спрашивает о его стране.

  Найдите ответы мальчика на вопросы Дейва.

— What's your name?

— What country are you from?

— What is your country like?

— I'm Dan.


— Scotland* is a beautiful country.

We've got a monster!


It's in Loch Ness!*

— I'm from Scotland.*



3.  What country is Kate from? (AB ex. 1)

4. **In your culture.** Представьте, что вы рассказываете Энн, Дейву, Дэну или Кейт о себе и своей стране.

 What is your country like?





The Kremlin*

My name is ...
I'm from Russia.*
Russia is a ... country.
We've got ...
It is in ...



Lake Baikal*

5.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 1.  No. 1



WORD BOX


beautiful ['bjʊ:təfl] — красивый

a country ['kʌntri] — страна

fantastic [fæn'tæstɪk] — ?

Lesson 2 What are the colours of your city?

1. Энн и Дэн нарисовали картинки тех мест, где они живут.

1)   **Vocabulary.** What is there in their region?



2) Энн рассказывает о том, где она живёт.

🔊 О чём из того, что изображено на рисунках, рассказывает Энн?

3) 🇬🇧 🇬🇧 What is her city like?

I live in London. It is a big and beautiful city. There is a nice river in my city. I can see a **long** bridge from my house. There are many parks in London. My favourite **place** is Hyde Park.* There is a lake there. We like boating there. There is a big stadium **near** my house. I like playing sports at the stadium. I like my city **very much**.



2. 🇬🇧 **In your culture.** What is there in your region? (AB ex. 1)

3. Дейв спрашивает Дэна о его городе.

1) 🇬🇧 Какие вопросы задаёт Дейв? Что рассказывает Дэн? Как вы думаете?

— What city are you from?

— I live in Edinburgh.*

— What is your city like?

— It's ...

— Is there a ... in your city?

— Yes, there is. There is ...

— Are there ... in your region?

— Yes, there are. There are ...

2) 🔊 🇬🇧 What is Dan telling Dave? Что говорит Дэн Дейву?



WORD BOX

a region ['ri:dʒən] — ?





long [lɒŋ] — длинный

a place [pleɪs] — место


near [niə] — около

very much [mʌtʃ] — очень

4. Дейв написал стишок о своём городе.


- 1)  What questions will you ask Dave about his city? Какие вопросы вы зададите Дейву о его городе?
- 2)  What are the colours of his town? (Reader ex. 2)
- 3)   What are the colours of your city/town/village?

5. **In your culture.** Представьте, что вы рассказываете Энн, Дейву, Кейт или Дэну о своём городе/селе/крае.

 What is your city/town/village like?




I live in ...
It is ...
There is ...
It is ...
There are ...
They are ...
I like ...



6.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 3.

Lesson 3 What do you like about your country?

1. Энн, Дейв, Кейт и Дэн рассказывают о том, что им нравится в их родных местах.



1)    What do they like?

[eɪ]
the lake
the cave
the stadium
the station

[æ]
the flag
candy
the summer camps



2) Буква Aa рассказывает, как её прочитать.

  Почему она произносится как [eɪ] и [æ]? Прочитайте памятку на с. 12 и сверьте с правилом.

A is my name,
Two sounds I make,
[æ] is in flag,
[eɪ] is in lake.

Reading Rules

The letter Aa

в открытом слоге ► [eɪ] ► lake
в закрытом слоге ► [æ] ► flag

Но: have [hæv], many ['meni]



Learning to Learn

Учитесь распознавать открытый и закрытый слоги

Для того чтобы правильно читать гласные буквы, надо научиться определять открытый и закрытый слоги.

Открытый слог оканчивается на гласную букву (sta-dium) или на согласную с последующей гласной буквой **e**, которая не читается (lake).

Закрытый слог оканчивается на одну или несколько согласных букв (кроме буквы **r**), например: **flag, camp**.

В открытом слоге гласные буквы читаются так, как они называются в алфавите.

В закрытом слоге гласные буквы читаются по-разному.

2. In your culture. 1) О чём рассказывают дети из России, когда они говорят о своей стране?

[eɪ]
lakes
tales
games
favourite places
parades

[æ]
the flag
the capital
champions
pancakes



2) What can you see in your region? (AB ex. 1)

3. 🎮 Let's play. "Alphabet Race".

4. Энн, Дейв и Кейт рассказывают об известных местах и вещах в своих странах.

1) 🗣️ 🎧 📄 What are they telling us about? О чём они говорят?

The Lake District!*

The Lake District is a fantastic place!
The Lake District is my favourite place.



Baseball!*

Baseball is my favourite game.
I like playing baseball in a nice cap and with a good bat.

My summer camp!

My summer camp is a fantastic place.
My summer camp is near the lake in Wales.*





2) 🗣️ Why do the children like them? Почему они нравятся детям?



5. 📖 Activity Book ex. 2, Reader ex. 4.

Next lesson is a Reading lesson. Следующий урок — урок чтения. (Reader ex. 5)

Lesson 4 We like playing games

1. Энн и её друзья любят проводить время в парке.

1)   What does Ann like doing?

2)   What do Tom and Ted like doing?

I like reading tales.
I'd like to read
*Alice's Adventures
in Wonderland.**

I like playing games.
Do you like playing games?

Yes, I do.
My favourite game
is catch.*
It is great!

One potato...

Ann



Tom

Ted

Sam



Dan



3)   What do other children like doing?

Sam likes skateboarding.

Reading Rules

g ▶ [g] ▶ game, tag
ng ▶ [ŋ] ▶ song, singing

- roller skating
- playing tag*
- going on rides
- playing *badminton*
- singing songs
- skateboarding



Ada



Mark



Kate



Nora



Steve



Pat



Mark

Dave



Mike



Nancy

4) Dan likes counting rhymes.

★ ☰ Какая у него любимая считалка? (Reader ex. 7)

2. 📺 What do the tale characters like doing? (AB ex. 1)

3. 🎮 **Let's play.** "Word Train".

4. ☰ 🗨️ **Pair work.** What do your classmates like doing?

— Do you like watching TV?

— Yes, I do.

— What is your favourite *programme*
[ˈprəʊgræm]?

— My favourite programme is And
do YOU ...? And what is YOUR ...?

reading tales
singing songs
playing sports
playing games

5. 🎨 What do you like doing? What don't you like doing? Why?

I like ...

My favourite ...

But I don't like ...

It's fantastic!

It's great!

It's *interesting*!

It's **fun**!

It's **boring**!



WORD BOX

interesting [ˈɪnrəstɪŋ] — ?

fun [fʌn] — веселье

boring [ˈbɔːrɪŋ] — скучный

I'd like ... — Я хотел бы ...

to go on rides — кататься на
аттракционах




6. 📄 **All about me.** "What I like doing". No. 1. Reader ex. 8.

📄 No. 2


Lesson 5

I like my country


1. Кейт нарисовала свою страну.

1)  What can you see in the picture?




2)  What is Kate telling us about? Отметьте цифрами (1, 2, 3) последовательность рассказа.

<input type="checkbox"/>	about her city	<input type="checkbox"/>	about her country
<input type="checkbox"/>	about her favourite place		

3)  What are her country, city and favourite place like?

I'm from Wales. Wales is a small country. There are many beautiful forests, rivers, mountains and lakes. There is Mount Snowdon* in Wales. I live in Cardiff.* It is a beautiful city. There are many interesting places there. My favourite place is our wonderful park. I like playing games and going on rides there. I like my country and my city very much.



4)  Would you like to go to Wales? Why? Вы бы хотели ...

Yes, I'd like to go to Wales.
Wales is ...
It ...

- 5) **A** What country in Great Britain* would you like to go to? Why?
2. Children like singing songs about their countries.
- 1) **)** **Let's sing.** "This land is your land".
- 2) **★** **In your culture.** What songs about your country do you like singing?
3. **Role play.** Вы разговариваете с зарубежным другом о странах и городах, в которых живёте.
- A** О чём бы вы расспросили и рассказали друг другу?



4. **A** **Let's play.** "My Region". (AB ex. 1).
5. **🏠** **All about me.** "My country". No. 2. **!** No. 2
6. **🏠** **Project.** "My Region". **!** No. 3

Unit 2

Is your family
big?



Lesson 1

How old are you?

1. Kirk is from Scotland. He lives in Edinburgh. His family is big.

1) Which of his relatives are there in the picture?
Кто из его родственников изображён на картинке?



Hi, I am Kirk. I am 9.
Look, my family is in the pictures.

Here are my **parents** Bruce and Shirley.
My father is 41 and my mother is 40.



This is my brother Clive. He is 11.

This is my sister Helen. She is 15.
She is a good sister.
She helps me with my lessons.




Here are my **grandparents** George and Mary.
He is 65 and she is 64.





WORD BOX

a picture ['pɪktʃə] — рисунок
 parents ['peərənts] — родители
 grandparents ['grændpeərənts] — бабушка и дедушка
 How old are you? — Сколько тебе лет?

- 2)  How old are Kirk and his relatives? Сколько лет Кёрку и его родственникам?



GRAMMAR

Как считать до 100

1 one	11 eleven [ɪ'levn]	20 twenty ['twentɪ]
2 two	12 twelve [twelv]	23 twenty-three
3 three	13 thirteen [ˌθɜː'tiːn]	30 thirty ['θɜːtɪ]
4 four	14 fourteen [ˌfɔː'tiːn]	35 thirty-five
5 five	15 fifteen [ˌfɪf'tiːn]	40 forty ['fɔːtɪ]
6 six	16 sixteen [ˌsɪks'tiːn]	41 forty-one
7 seven	17 seventeen [ˌsevn'tiːn]	50 fifty ['fɪftɪ]
8 eight	18 eighteen [ˌeɪ'tiːn]	57 fifty-seven
9 nine	19 nineteen [ˌnaɪn'tiːn]	59 fifty-nine
10 ten		60 sixty ['sɪksti]
		64 sixty-four
		70 seventy ['sevntɪ]
		80 eighty ['eɪtɪ]
		90 ninety ['naɪntɪ]
		100 one hundred [ˌhʌndrəd]

GS p. 80




- 3)  Let's play. "Number Games".

Learning to Learn Если спрашивают не тебя




Если спрашивают не тебя, не отвлекайся от работы.

- Представь, что все задания обращены к тебе.
- Подумай, что бы ты ответил учителю.
- Произнеси свой ответ шёпотом.

2. Kirk has got a friend. His name is Will.

   How old are Will and his relatives?

3. Кёрк беседует с новым одноклассником Филом.

1)    Какие вопросы задают Кёрк и Фил друг другу? Как они отвечают на вопросы?


— How old are you?


— I am 9. And my brother is 9, too.
We are twins. Have you got a brother?


— Yes, I have.


— How old is he?


— He is 11.


2)  **Pair work.** What relatives have you got? How old are they? Ask each other. Спросите друг друга.


4.  How many children are there in Fred's group? Сколько детей в группе Фреда? (AB ex. 1)

5.  How long can some animals live? (Reader ex. 1)

6.  **Let's play.** "Numbers". (AB ex. 2)

7.  How many animals are there in the tale? (AB ex. 3)



8.  **All about me.** "My relatives". No. 3. Reader ex. 2.

 No. 2






Lesson 2 What do you like?

1. У Кёрка есть и другие родственники.

1)   What are their names?

My aunt Kylie is twenty-eight. She has got twins. They are little girls. They are five. Their names are Linda and Liz. They like birds. Liz likes singing. Linda can ride a bicycle.



2)    Почему буквы *li* и *Yy* читаются по-разному? Прочитайте памятку на с. 12.



[aɪ]
five
like
ride
bicycle
my
Kylie

[ɪ]
twins
little
Linda
Liz
singing

[ɜ:]
girls
birds

[ɪ]
twenty

3) Буквы *li* и *Yy* рассказывают, как они читаются.

  Сверьте с правилом, правильно ли вы их поняли.

I is my name,
Three sounds have I,
[ɜ:] is in **girl**,
[ɪ] is in **pig**,
[aɪ] is in **five**.
Y is my name,
Two sounds have Y,
[ɪ] is in **twenty**
[aɪ] is in **my**.

Reading Rules

The letters *li* and *Yy*

в открытом слоге
в закрытом слоге
в сочетании **ir**
в безударном положении
Но: give [gɪv], live [lɪv]

[aɪ] like, my
[ɪ] twin
[ɜ:] bird
[ɪ] twenty



2. Кёрк любит читать книги.

☰ What does he like reading about? О чём он любит читать?

Kirk likes reading books about ...

[ɪ]
tricks
fishing
ships
fifty witches
kittens КОТЯТА

[aɪ]
lions
tigers
pirates
Hyde Park

[z:]
birds
circus цирк

3. 🎲 Let's play. "Alphabet Race".

4. В семье Кёрка у всех разные любимые занятия и домашние любимцы.

☰ 🎧 📖 What do Kirk and his relatives like doing? What pets have they got? Чем любят заниматься Кёрк и его родственники и какие у них любимцы?

I have got a pig.

I've got a little pink pig.






My little pink pig likes milk. His name is Prince.



Hi, I am Clive.
I like playing pirates.
I play pirates and I can ride a tiger.

I'm Kirk.
I'm Kirk and I'm nine.
I've got one funny bird.
But I'd like to have thirty birds.






5.  What does Lizzy buy? What did she want to buy? (Reader ex. 3)
6.   What tales did Will write? (AB ex. 1).  No. 4
7.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 4.

Lesson

3 What do you usually do?


1. У Кёрка и его друзей разные занятия.

- 1)    What do they do during the day? Что они делают в течение дня?



I go to school *every day*. I *often* ride a bicycle to school. My friends *sometimes* come to my place after school. We *usually* watch *DVD*. We *always* play on the computer and watch cartoons.



- 2) Какие слова использует Кёрк, уточняя, как часто происходят эти действия? Где эти слова стоят в предложении?
- 3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5

GRAMMAR

Как сказать о том, как часто мы что-то делаем

I *often* ride a bicycle.

I *usually* ride a bicycle after school.

He *sometimes* rides a bicycle.

She *always* rides a bicycle.

I ride a bicycle *every day*.

... *часто* ...

Обычно ...

Иногда ...

... *всегда* ...

... *каждый день*.

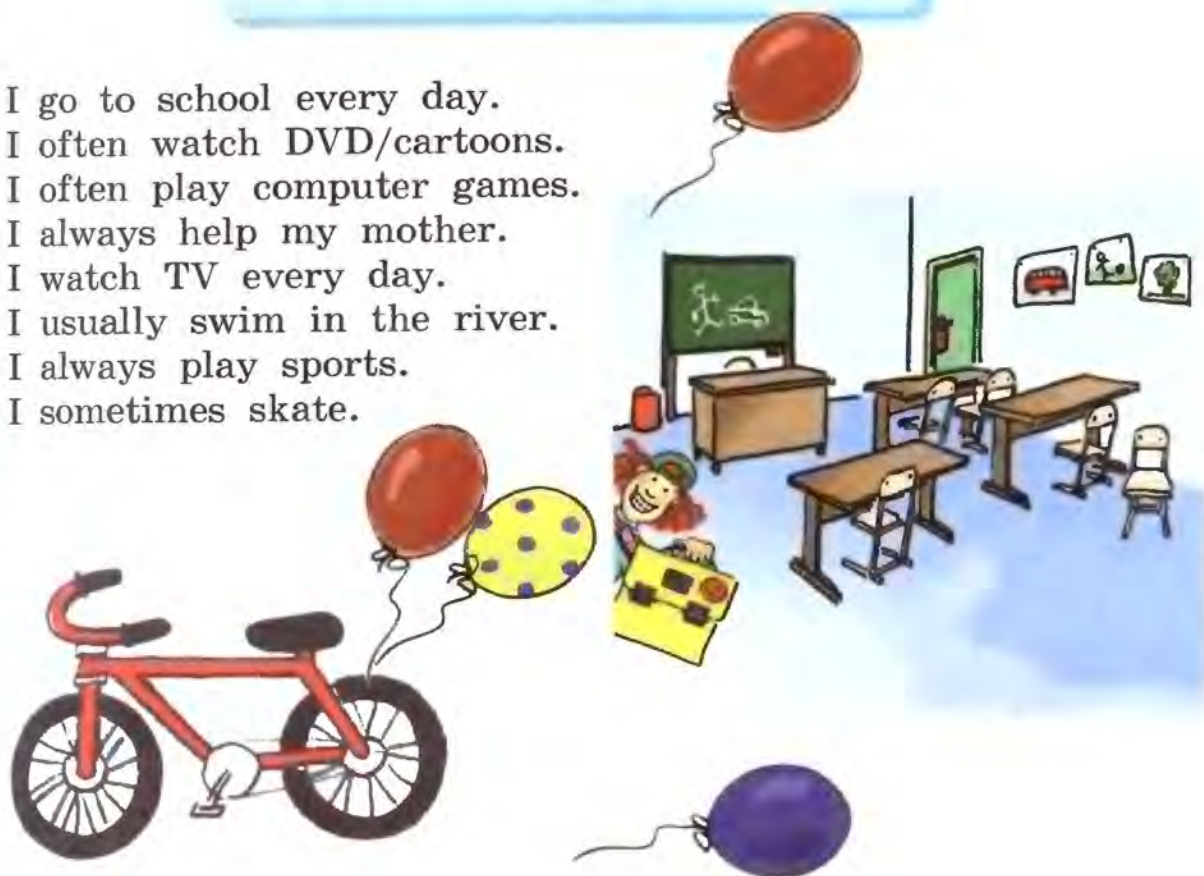
GS p. 76

2. Друг Кёрка Уилл рассказывает о себе.

 Кто из вас занимается тем же и так же часто, как и Уилл?

I go to school every day, too.


I go to school every day.
I often watch DVD/cartoons.
I often play computer games.
I always help my mother.
I watch TV every day.
I usually swim in the river.
I always play sports.
I sometimes skate.



WORD BOX

after [ˈɑːftə] — после
every day [ˌevri ˈdeɪ] — каждый день
often [ˈɒfn] — часто
sometimes [ˈsʌmtaɪmz] — иногда
usually [ˈjuːʒʊəli] — обычно
always [ˈɔːlweɪz] — всегда
a cartoon [kɑːˈtuːn] — мультфильм

3. Кёрку нравится рассказывать о своей семье, о том, чем они занимаются.


1)  What do Kirk and his relatives do and how often? Что делают Кёрк и его родственники и как часто?




	Kirk and Clive	Helen	their mother
play(s) games	every day	often	—
roller-skate(s)	often	sometimes	—
watch(es) cartoons	every day	every day	often
watch(es) DVD	sometimes	often	often
help(s) their/her mother	always	every day	—
play(s) football	sometimes	—	—
go(es) to school	every day	every day	—

2) What do Kirk and his relatives do together? Что Кёрк и его родственники делают вместе?

4. Kirk is talking about Clive. Кёрк говорит о Клайве.

 What new things did you learn about Clive? Что нового вы узнали о Клайве?





5.  **Pair work.** Чем вы занимаетесь в свободное время? Выясните, как часто ваши одноклассники проводят время таким образом.

— Do you often play sports?

— Yes, I do. I play sports every day.

— No, I don't. I sometimes play football.



swim in the river listen to music play sports
play football sing songs play "Indians* and Pirates"
read tales watch DVD watch cartoons

6.  What does the Tsar do? How often does he do it? (AB ex. 1)
7.  **In your culture.** What is the name of the doll in the tale *Three Fat Men*? (Reader ex. 5)
8.  **All about me.** "What I do every day". No. 4. Reader ex. 6.  No. 2



Lesson 4 What games do you play?

1. Кёрк и его друзья часто обсуждают, чем в их семьях занимаются в свободное время.

1)   What do Kirk and his brother like doing? Чем любят заниматься Кёрк и его брат?



Tim: Do you play sports?

Kirk: Yes, I do.

Tim: Where do you play sports?

Kirk: At school. After school I play games with my brother. We always have fun.

Tim: What games do you play?

Kirk: Computer games and football.


WORD BOX

where [weə] — где

what [wɒt] games — (в) какие игры

to have fun — веселиться, развлекаться

2) Какие вопросы задаёт Тим? С каких слов он начинает вопросительные предложения? Какой порядок слов в вопросительных предложениях?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как спросить о том, где, когда, почему вы что-то делаете

Сравните:

	Do you play sports?	Ты занимаешься спортом?
When	do you play sports?	Когда ... ?
How often	do you play sports?	Как часто ... ?
Why	do you play sports?	Почему ... ?

GS p. 77

2. Кёрк беседует со своим другом Тимом.

1)  What are they talking about? О чём они говорят? Найдите вопросы Кёрка и ответы Тима.

— Where do you roller-skate?

?

— In the lake.

— How often do you watch TV?

— Every day.

— Why do you watch TV every day?

?

— What games do you play?

— *The Sims*.*

— What sports do you play?

— My toys.

— Where do you swim?


— It's interesting!

— What do you like painting?


?

— Near our house.

2)  На какой вопрос нет ответа? Ответьте на этот вопрос.


3)  What else does Kirk ask Tim about? О чём ещё Кёрк спрашивает Тима? (AB ex. 1)

3. В гостях у Кёрка его друзья становятся участниками семейных развлечений.


 О чём бы вы спросили Кёрка, чтобы узнать об этих развлечениях?

What				play?
When	do	you		play games?
Where				watch TV?
Why	does	your family	usually	paint?
How often				swim?
What games				play football?
What sports				play sports?
				watch DVD?
				do on Sundays?

4.  Let's play. "Word Train".

5.  Which question does the elephant-child ask in the tale by R. Kipling? (AB ex. 2)

6. Знакомясь с зарубежными сверстниками, мы задаём им разные вопросы.

 Какие вопросы вы бы задали? Соберите из этих слов столько вопросов, сколько возможно.

LIVE WHERE YOU DO?
 USUALLY ON SUNDAYS WHAT DO YOU DO?
 YOU LIKE WHAT GAMES PLAYING DO?
 YOU LIKE WHAT CARTOONS DO?



7.  Activity Book ex. 3, Reader ex. 7.

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 8)

Lesson 5

I love my family

1. В летних лагерях на вечере знакомств дети из разных стран рассказывают о себе и своих семьях.

1)   О чём рассказывает Майкл?

Hi, I am Michael Green. I am from Great Britain. I live in Manchester.* I am eleven and I go to school.


I love my parents. They always help me with my school lessons. My father is 38. His name is Richard. My mother is 36. Her name is Sally.

My father and I like fishing and watching football and tennis on TV.

In summer we usually go to the river and swim. I like swimming very much. We sometimes skate in winter.



2)  На какие вопросы ответил Майкл? (AB ex. 1)

3)  What could you tell your friends about yourself and your family? Что бы вы могли рассказать своим друзьям о себе и своей семье?

My name is ...

I am ...

I live in ...

I like ...

I always/often/sometimes/usually ...


I ... every day.

My father/my mother is ...

We often/sometimes ...

We ... every day.



2.  **Pair work.** Вы тоже можете поехать в международный детский лагерь.
О чём бы вы расспросили своих новых друзей? Что бы вы рассказали им о себе?

How old are ...?

I am ...

How old is ...?

My father/my mother is ...

My grandpa/my grandma is ...

What is ... name?

His/her name is ...

What ... on Sundays?

I ... on Sundays.

My parents and I ... on Sundays.

What games ... ?





I like ...

I play ...

What sports ... ?

I like ...

I play ...

3.  **All about me.** "My family and I". No. 5.  No. 2
4.  **Project.** "My family tree".  No. 3

Lesson

6

Test yourself

Проверьте себя

- I Listening. (AB-I)
- II Reading. (AB-II)
- III Vocabulary/Grammar. (AB-III)
- IV Writing. (AB-IV)
- V New words and word combinations from Units 1—2.

Unit 1

Lesson 1

beautiful
a country
fantastic
to be like

Lesson 2

long
a mountain
near
a place
a region
a stadium
a station
very much
a zoo

Lesson 4

boring
fun
I'd like
interesting
to go on rides



Reader

about[△]
a cake[△]
a capital[△]
to hate[△]
of[△]
a palace[△]
a pancake[△]
potato[△]
a race[△]
a sandwich[△]
a town[△]
wonderful[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 1 вы знаете?
- О значении каких слов можно догадаться?
- Какие слова можно использовать для описания города?
- Какие слова можно использовать для описания любимого занятия?
- Какие слова обозначают названия еды?

Unit 2

Lesson 1

grandparents
How old are you?
a parent
a picture
a relative[△]

Lesson 2

a circus[△]
a kitten[△]



Lesson 3

after
always
a cartoon
every day
often
sometimes
usually

Lesson 4

to have fun
how often
a pool[△]
when
where

Reader

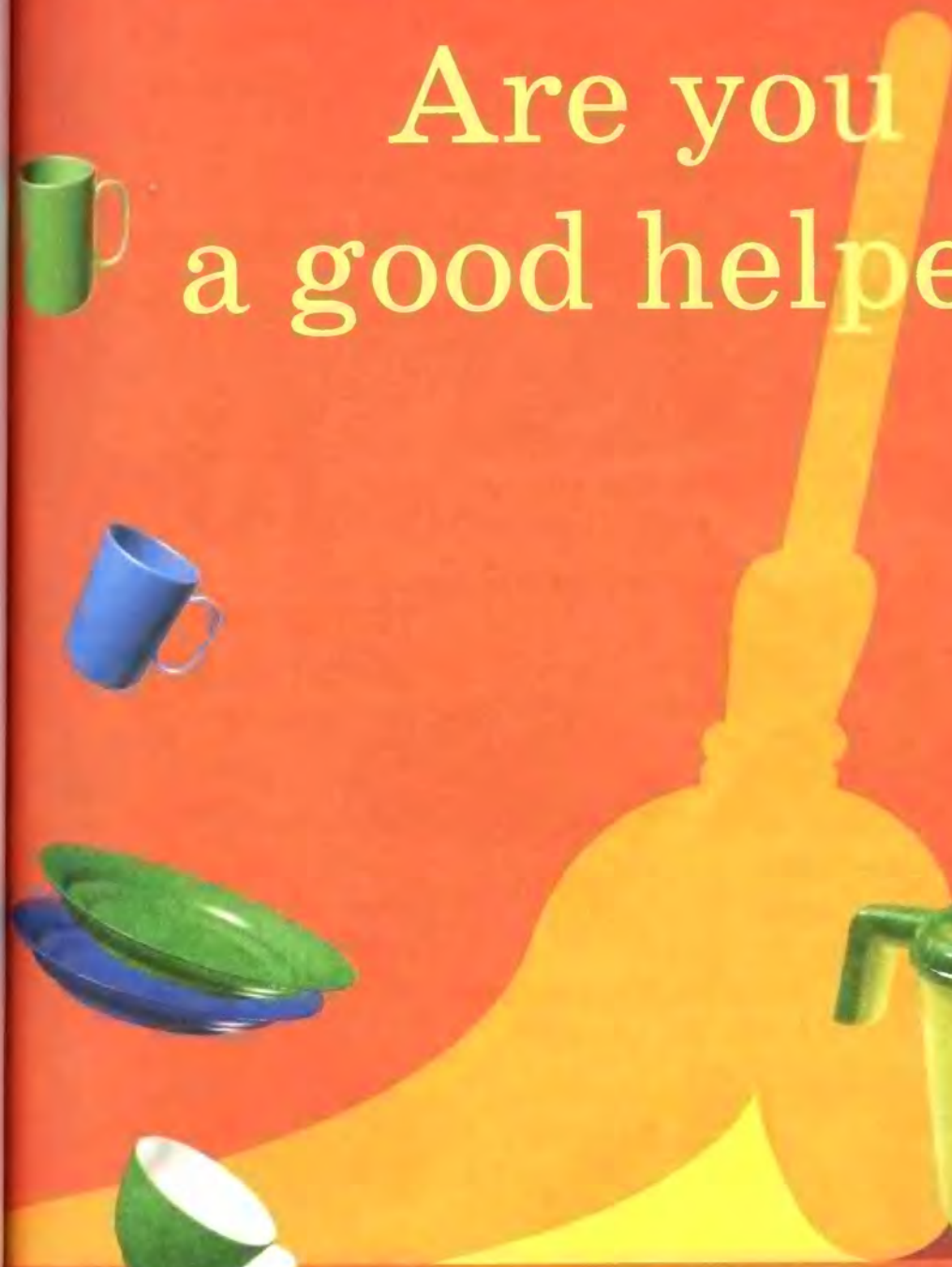
a balloon[△]
to come[△]
to do[△]
a doll[△]
to forget[△]
to hide[△]
a kite[△]
a son[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 2 вы знаете?
- Какие слова можно использовать, если нужно уточнить, как часто вы что-то делаете?
- С каких слов может начинаться вопросительное предложение?
- Какие слова обозначают членов семьи?
- Какие слова обозначают названия игрушек?



Unit 3

Are you
a good helper?



Lesson 1 What do you do about the house?

1. Бабушка и дедушка Дэна живут за городом. В загородном доме всегда много работы.

1)   **Vocabulary.** What do they usually do there?

make the bed
[ˈmeɪk ðə ˈbed]



feed our pets
[fi:d]



wash the dishes
[ˈwɒʃ ðə ˈdɪʃɪz]

gather apples
[ˈgæðə]



set the table
[ˈset ðə ˈteɪbl]

sweep the path(s)
[ˈswi:p ðə ˈpɑ:θ(s)]



clean the car
[kli:n]





cook meals
[mi:lz]



dust the furniture
[ˈdʌst ðə ˈfɜ:nɪʃə]




work in the garden
[ˈwɜ:k ɪn ðə ˈgɑ:dn]

- 2)  What do they usually do in the garden?
- 3)  What do they usually do about the house?




WORD BOX

to do about the house — делать по дому
 homework [ˈhəʊmwɜ:k] — домашняя работа
 never [ˈnevə] — никогда Mum [mʌm] — ?
 tasty [ˈteɪstɪ] — вкусный Dad [dæd] — папа

- 4)  What does Dan usually do about the house when he visits his grandparents? What doesn't he do about the house?




I think Dan sweeps the paths. Dan never sets the table.

GS p. 78

- 5)  Listen to Dan and check.

2.   **Let's sing.** "This Is the Way ...".

3. Семья Энн очень дружная. Всю работу по дому они делают вместе.

- 1)    What do the members of Ann's family usually do? Чем обычно занимаются члены семьи Энн?

This is Ann and her family.
 This is her mum.
 She always cooks tasty meals.
 Ann helps her to cook meals.



This is her dad.
 He often works in the garden.
 Ann and her sister help him to gather apples.



These are her grandparents.

They often sweep the paths in the garden.
Ann helps them to sweep the paths.

We do our homework every day.
Our parents sometimes help us.
They help us to do our homework.
They can help you, too.



- 2) Кто кому обычно помогает в семье Энн? Обратите внимание на местоимения в рамке и переведите предложения с выделенными словами.



GRAMMAR

Местоимения

I — **me** (меня, мне)

you — **you** (тебя, тебе)

he — **him** (его, ему)

she — **her** (её, ей)

we — **us** (нас, нам)

they — **them** (их, им)

GS p. 72



Reading Rules

th ► [ð]
[θ]

4. **In your culture.** What does Neznaika* do in Green Town? (AB ex. 1)
5. **Let's play.** "Bingo".
6. Activity Book ex. 2, Reader ex. 1.


Lesson 2 Do you like working about the house?

1. Дэн часто помогает своим бабушке и дедушке. Но он не очень любит работать по дому.

1)   Is there any work that Dan likes doing? Есть ли такая работа, которую Дэн любит делать?

I don't like working about the house. I don't like cleaning the house. I don't like making the beds. It's boring. I sometimes help grandpa to clean the car. But it is boring, too. But I like feeding my pet dog Pete. And I like eating tasty meals that my grandma cooks for me.




2)    Почему буква *Ee* читается по-разному? Прочитайте памятку на с. 12.

[i:]
Pete
me

[e]
bed
pet
help

[i:]
feeding
eating
clean
meal

3) Буква *Ee* рассказывает, как она читается.

 Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

E is my name,
Two sounds for me,
[e] is in pet,
And [i:] is in meal.

Reading Rules

в открытом слоге
в сочетании **ea**
в сочетании **ee**
в закрытом слоге

The letter Ee

[i:] → Pete
clean
keep
[e] → pet



2. **Using a dictionary.** Собака Дэна (Пит) любит есть не совсем обычные для собак лакомства.

☰ What does Pete like eating? Найдите незнакомые слова в словаре.

[i:]
Steve
Eva
she
evening

[i:]
cheese
sweets
tree
green

[i:]
meal
cream
tea
meat

[e]
hen
cherry
teddy
chess

3. ☰ Read merry tongue twisters. Прочитайте весёлые скороговорки. (Reader ex. 2)

4. 🎲 Let's play. "Alphabet Race".

5. Все члены дружной семьи Энн по-разному относятся к работе по дому.

☰ 🎧 📺 Guess, who says the following. Угадайте, кому принадлежат эти высказывания. 📌 No. 6

What a mess! Какой беспорядок!
What a mess on her bed!
There is a teddy, a cherry and a pet
on her bed. What a mess!

Feeding my pets!
I like feeding my pets!
I feed my pets every day.

My dream! мечта
My dream is sweet. сладкая
My dream is a sweet clean house.

Making the bed?
I don't like making the bed.
It's boring! There are cherries and chess on my bed.



Cleaning the house?
Cleaning the house every week?
I don't like cleaning the house every week!



WORD BOX

to eat – есть
for – для

World Building

to clean *v* — чистить
to clean a house

clean *a* — чистый
a clean house



GS p. 81

6. **Write it right.** Help Ann's sister to do her homework.
Помогите сестре Энн сделать задание. (AB ex. 1). No. 4
7. **All about me.** "I like helping about the house". No. 6.
Activity Book ex. 2, Reader ex. 3. No. 2




Lesson 3 I helped my grandma yesterday

1. Дэн очень любит проводить время у бабушки. К сожалению, бабушка всегда очень занята.

1)   What does the grandma usually do? What did she do yesterday? Что она делала вчера?

My grandma has a lot of work to do every day. She usually cleans the house, washes the dishes and cooks tasty meals. She works in the garden, too. I sometimes help her.

Yesterday my grandma cleaned the house, washed the dishes, and cooked tasty cookies. I helped her. We worked in the garden. And we visited her friend Maggie in the evening.

2)  Как изменяются слова, когда Дэн рассказывает о том, что они делали вчера?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как рассказать о действиях, которые вы совершили

Сравните:

I **help** my grandma *every day*. ... помогаю ...

I **helped** my grandma *yesterday*. ... помогал ...

She **cleans** the house *every week*. ... убирает ...


She **cleaned** the house *last week*. ... убирала ...

yesterday — вчера




last week — на прошлой неделе

last year — в прошлом году

GS p. 78

2.  What does Cinderella do every day? What did she do yesterday? Что она делала вчера? (AB ex. 1)

3. На прошлой неделе семья Дейва организовала барбекю у себя в саду.

1)    What did the members of the family and their pets do? Что делали члены семьи и домашние животные?

Reading Rules

Окончание **-ed** читается как:

[d]

после гласного
или звонкого
согласного звука
cleaned
gathered

[t]

после глухого
согласного звука
washed
helped

[ɪd]


после t или d
dusted
visited

The grandpa
The grandma
The father
The mother
Dave
His brother
The dog




cleaned the vegetables.
cooked the meat.
washed the dishes.
chased the cat.
watched the dog.
cleaned the garden.
played football.
climbed the trees.




2)  Listen to Dave and check. (AB ex. 2)

3) Дейв помогал всем.

 Who did he help? What did he do? Кому он помогал? Что он делал?

The mother cleaned the vegetables. Dave helped her to ...

4.  Have you ever been on a picnic? What did you do there?
Вы когда-нибудь выезжали на пикник? Что вы там делали?

Last week/Last Sunday ...

My father ...

I helped him to ...


My mother ...

I ...

We ...

I liked ...



5.  Activity Book ex. 3, Reader ex. 4.



WORD BOX

meat — мясо




vegetable ['vedʒtəbl] — овощ

to visit — навещать, посещать

Lesson

4 It was Mother's Day* on Sunday

1. Вся семья Энн была очень занята в прошлые выходные.

1)    What did they do last weekend? Что они делали в прошлые выходные дни? Переведите предложения с выделенными словами.

eat

make

give

sweep

have

feed

be

On Saturday we worked a lot. My sister and I cleaned the house. Dad swept the paths in the garden. My sister set the table. I made my bed and fed the dog.

On Sunday we had a wonderful dinner and ate [et] a big cake. We gave gifts to our mum. It was [wəz] Mother's Day.

Mother was happy. We were [wɜ:] happy, too!

set




WORD BOX

a lot — много

dinner — обед

to have dinner — обедать

to give a gift — дарить подарок

- 2)  Какие слова использует Энн, чтобы рассказать о том, как они провели выходные дни?
- 3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.



GRAMMAR


Как рассказать при помощи *неправильных* глаголов о действиях, которые вы совершили

Сравните:


I sweep the paths <i>every week</i> подметаю ...
I swept the paths <i>last week</i> подметал ...
We give a gift to our mum <i>every year</i> дарим ...
We gave a gift to our mum <i>last year</i> подарили ...

Запомнить форму прошедшего времени *неправильных* глаголов вам поможет таблица *неправильных* глаголов на с. 100.

GS p. 79

- 4)  Если вы найдёте правильный путь по лабиринту, то вы узнаете форму прошедшего времени некоторых *неправильных* глаголов. (AB ex. 1)

2. В семье Энн каждый год отмечают День матери.

 What do they usually do on Mother's Day? What did they do last year? Что они обычно делают в День матери? Что они делали в прошлом году? Разделите предложения на два рассказа.



Usually

Last year

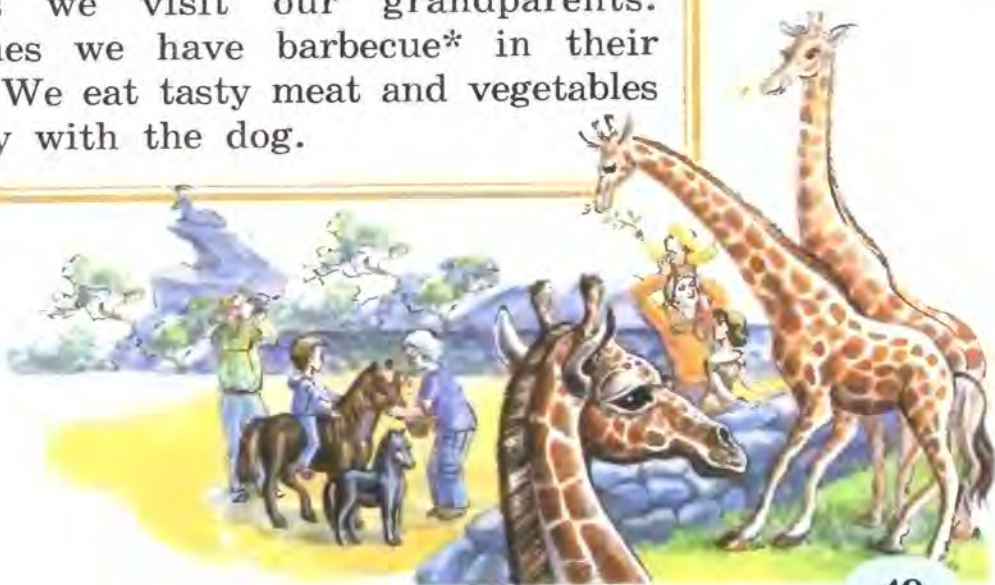
We set the table.
My sister set the table.
We have a fantastic dinner.
We cooked a wonderful dinner.
We ate tasty vegetables.
We gave gifts to our Mum.
We give gifts to our Mum.
~~We~~ sang a song for her.
We sing merry songs for her.
We paint beautiful pictures for her.
√ We wrote a poem for her.
Our mother is happy.
~~We~~ were happy.




3.  Дейв и его семья вместе проводят выходные дни.



1) Do they have fun together at the weekend? Весело они проводят выходные дни?

On Saturdays we usually clean our house. We sweep the paths in the garden. We have dinner together. After dinner we go to the zoo. I'm happy. I feed the *ponies* there, I give them apples. They are happy. In the evening we watch TV. On Sundays we visit our grandparents. Sometimes we have barbecue* in their garden. We eat tasty meat and vegetables and play with the dog.



- 2)  What did Dave and his parents do last weekend? Что Дейв и его родители делали в прошедшие выходные дни?


Last Saturday Dave and his parents ...
They ...
Last Sunday they ...

4.   What did you and your parents do last weekend? Что вы делали в прошедшие выходные дни?

Last Saturday I ...
My parents ...
We ...
On Sunday we ...



5.  Let's play. "Word Train".



6.  Activity Book ex. 2—3, Reader ex. 5.

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 6)

Lesson 5


I am a good helper!


1. В семье Дейва есть один человек, которому Дейв особенно любит помогать.

1)   Who does he like to help most of all? Кому он больше всего любит помогать?

My brother and I often help mum and dad to work in the garden. I help dad to sweep the paths and Fred helps mum with the *roses*. I often help my brother, too. He is five. I love him. I help him to make the bed. I read and tell him tales. I help him to gather toys. We often play games together. Fred likes playing football. We watch cartoons together. Fred helps me, too. He helps me to wash the dishes.



2)  What did Dave do last week? What did his mother praise him for? Что сделал Дейв на прошлой неделе? Как вы думаете, за что его похвалила мама?

3)  Who do you like helping most of all? Кому вы больше всего помогаете в своей семье?

2.  Let's play. "Sweet Clean House". (AB ex. 1)



3. Role play. Вы разговариваете с Дейвом о том, как вы помогаете по дому.

E What will you tell him about? What will you ask him about? О чём вы расскажете и расспросите друг друга?

Who do you usually help?

I help my mum. I help her to ...

Do you like helping about the house?

Yes, I do.

What do you usually do about the house?

I usually make the bed and ...

And do you help your mum about the house?

Yes, ...

Does your mother tell you: "You are a good helper"?

Yes, she does. Yesterday I washed the dishes and ...

made set
worked washed cleaned
swept cooked read
fed dusted gathered
helped

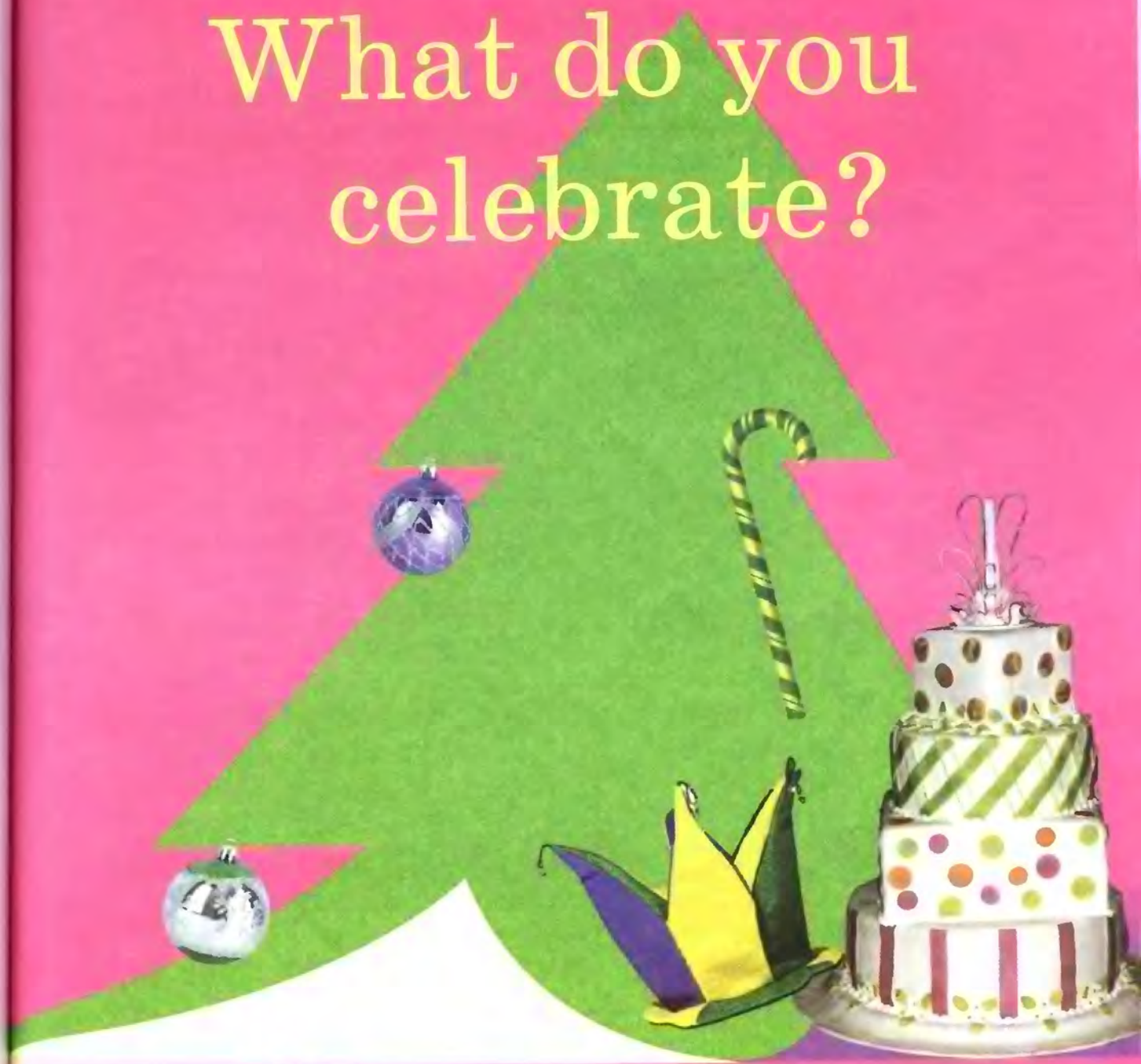
4. All about me. "How I helped about the house". No. 7.

! No. 2

5. Project. "I am a good helper". **!** No. 3

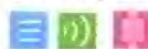
Unit 4

What do you
celebrate?



Lesson 1 How did you celebrate Christmas?





1. Vocabulary. Хью и его семья живут в Америке, они любят праздновать Рождество.

 What do Hugh and his family usually do on Christmas?* Что Хью и его семья обычно делают в Рождество?

<i>праздновать</i>	celebrate [ˈseləbreɪt]	the holiday <i>праздник</i> [ˈhɒlədeɪ]
<i>украшать</i>	decorate [ˈdeɪkəreɪt]	a Christmas tree
<i>приглашать</i>	invite [ɪnˈvaɪt]	friends
<i>покупать</i>	buy [baɪ]	gifts
<i>посылать</i>	send	greetings cards <i>поздравитель-</i> [ˈgri:tɪŋz ,kɑ:dz] <i>ные открытки</i>
<i>получать</i>	get	a huge cake <i>огромный</i> [hju:dʒ]
<i>делать</i>	make	a party <i>вечеринка</i> [ˈpɑ:ti]
	have	funny costumes <i>костюмы</i> [ˈkɒstju:mz]
<i>носить</i>	wear [weə]	gifts
	give	






Reading Rules

c  [s] перед **e, i, y**  celebrate [ˈseləbreɪt]
 [k] в остальных случаях  cook [kʊk]

AB ex. 1

2. У дедушки и бабушки Хью сохранился отрывок его письма о праздновании Рождества.

1)   Did Hugh like that holiday? Хью понравился этот праздник?



You know I like Christmas. I want to tell you how we celebrated this holiday. We sent many greetings cards to our friends. Did you get our greetings card? We decorated a beautiful Christmas tree and bought many gifts. My mother made a huge cake. She cooked a turkey. We invited our friends and had a merry party. We wore funny costumes. They were wonderful! We sang songs, danced to music and played games. At 12 we gave gifts. I liked the party very much!



MIND!

send — sent [sent]

buy — bought [bɔ:t]

make — made [meɪd]

have — had [həd]


wear — wore [wɔ:]


sing — sang [sæŋ]

give — gave [geɪv]


get — got [gɒt]

know — knew [nju:]

2)  What did Hugh and his family do on Christmas? Что делали Хью и его семья в Рождество?


3)  How did you celebrate Christmas? Как вы праздновали Рождество?



3.  Why did Kirk like the New Year's party last year? Почему Кёрку понравился прошлогодний новогодний праздник? (AB ex. 2)

4.  Let's play. "Snowball".


5. **In your culture.** В российских школах ежегодно устраивают новогодний праздник.

 Что из того, что делали Хью и его друзья, делали вы в новогодний праздник?



Last year we ... the New Year at school.
The New Year ... was wonderful.
We ... the New Year tree.
My friends ... the school for the New Year.
We ... many gifts.
Our girls ... cards to our friends.
At the party we ... New Year songs and ...
near the New Year tree.
Our mothers ... a ... cake, it was tasty.

6. **In your culture.** Многие из нас празднуют Новый год дома.



 How did you and your family celebrate this holiday last year? Как вы и ваша семья отмечали этот праздник в прошлом году?

HAPPY NEW YEAR!



We always ...
My family and I ...
Last year ...

My mother ...
We ...
... ..



7.   **Let's sing.** "Hello, New Year!", "A New Year Day".

8.  **All about me.** "How we celebrated the New Year".

No. 8.  No. 2



Lesson 2 Holidays and gifts

1. На Рождество Хью подарили подарок.

1)   Что ему подарили? Найдите в словаре неизвестное слово.




My **uncle** gave a wonderful gift to me. It is **funny** and **cute**. It has a **purple** collar (ошейник). It likes **music**! It **jumps** and **runs** a lot. **Hurly-burly** (сумятица, переполох)! What is it? It is a **puppy**!

2)   Почему буква *Uu* читается по-разному? Прочитайте памятку на с. 12.

[ju:]
cute
music

[ʌ]
uncle
funny
jump
run
puppy

[ɜ:]
purple
hurly
burly

3)  Буква *Uu* рассказывает, как правильно её читать. Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

U is my name,
Three sounds has U,
[ʌ] is in puppy,
[ju:] is in cute.
And like in circle
[ɜ:] is in purple.

Reading Rules

в открытом слоге  [ju:]  cute
в закрытом слоге  [ʌ]  run
в сочетании **ur**  [ɜ:]  purple

The letter Uu

2. У Хью большой список просьб к Санта-Клаусу.

☰ What does he want to ask Santa Claus* for? О чём он хочет попросить Санта-Клауса?



[ju:] a computer huge cakes a music film a costume	[ʌ] a summer cap <u>pumpkin</u> pies тыква funny tales butter cookies	[z:] a toy turkey a toy <u>turtle</u> черепаха
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

3. Хью написал стихотворение о семейном празднике.

☰ What does Hugh like about the holiday? (Reader ex. 1)

4. 🎮 Let's play. "Alphabet Race".

5. Новогодний праздник оставляет много впечатлений.

☰ 🎧 📺 Hugh liked the New Year holiday. Why?

We went to church.



The music was beautiful there.

For lunch we had a turkey, a huge cake and butter cookies.

We wore funny costumes at the party.

My mum was a nurse.

My dad was a duke.

My brother was Humpty-Dumpty.*



I wore a Turkish costume.



Reading Rules

ch ▶ [tʃ]

на обед
сливочное печенье



герцог

турецкий

6. 📖 Activity Book ex. 1, 📖 No. 4, Reader ex. 2.

Lesson 3 Did you have a surprise party?

1. В семье Хью любят вечеринки-сюрпризы.

1)   Where did Hugh and his family have the surprise party?* Где была вечеринка-сюрприз у Хью и его семьи?

Hugh: Yesterday we had a **surprise** party. It was fun!
We had a fantastic dinner.

Tim: Did you play interesting games?

Hugh: Yes, we did.

Tim: Did you play sports games?

Hugh: No, we didn't. We didn't play sports games.



2) Какие вопросы Тим задаёт Хью? Какой порядок слов в этих вопросительных предложениях? Как Хью говорит о том, что они не делали?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как спросить, делали ли вы что-то

Сравните:

Do you play computer games? Ты **играешь** ...?

Did you play computer games **yesterday**? Ты **играл** ...?

— **Did you buy** gifts **yesterday**?

— Yes, I did.




— No, I **didn't**. I **didn't buy** gifts **yesterday**.

did not = didn't

GS p. 79

2. Семья Дейва всегда отмечает День отца (Father's Day*).

1) Ваш учитель знает, как они отмечали этот замечательный праздник в этом году.

   Расспросите учителя о празднике и поставьте галочку там, где учитель ответил утвердительно.

Did they invite friends?

Did they send greetings cards?

Did they buy gifts?

Did they decorate the house?

Did they make a cake?

Did they have a party?

Did they give gifts?

Did they play games?

Did they wear funny costumes?


Did they dance?

Did they sing?




Yes, they did.



No, they didn't.

2)  Составьте рассказ о том, как семья Дейва отмечала День отца.

3. Хью и его семья тоже отмечали День отца. Он рассказывает об этом.



- 1)  What did Hugh tell us about the holiday? Что рассказал Хью о празднике? На какие вопросы из упр. 2 есть ответы в его рассказе?




- 2)   What didn't Hugh and his family do on Father's Day? Что Хью и его семья не делали в День отца?


They didn't invite friends.
They didn't send greetings cards.
They didn't buy gifts.
They didn't decorate the house.
They didn't make a cake.
They didn't have a party.
They didn't give gifts.
They didn't play games.
They didn't wear funny costumes.
They didn't dance.
They didn't sing.



4.  Why wasn't Eeyore happy? (Reader ex. 3).  No. 6


5.  What didn't you do last evening? (AB ex. 1)

6. American children like having different (различные) parties. Hugh had an Indian party, his friend Ray had a pirate party and John had a football party.

 Какие вопросы вы зададите Хью, Рэю и Джону?

Did	your friends you your parents	play make give decorate wear invite get	gifts (to you)? Indian/pirate costumes? football? sports costumes? games? a cake? your room with balloons ? your friends? your room with Indian toys? "Indians and Pirates"?
-----	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. **Role play.** Ваш одноклассник/одноклассница побывали в гостях у своих зарубежных друзей. Друзья устроили для него/неё детскую вечеринку.

 Что вы спросите об этой вечеринке?

Pupil CARD 1

Ask your classmate questions about the party.


- Did you ... a gift?
- ... you wear ... ?
- ... you ... a cake?
- Did they ... the room?
- ... you ... games?

Pupil CARD 2

Answer the questions.

- Yes, It was a nice gift.
- No, I ...
- Yes, My friend liked the cake.
- Yes, The room was beautiful.
- Yes, We played interesting games.

8.  **Let's play.** "Word Train".




9.  Activity Book ex. 2.

Lesson

4

What did you do on your birthday?

1. Хью и Тим разговаривают о прошедшем дне рождения друга Хью.

1)    What did Hugh like about the birthday party? Что понравилось Хью на этом дне рождения?

Tim: Did Bill celebrate his **birthday**?

Hugh: Yes, he did. We celebrated his birthday yesterday.

Tim: Where did you celebrate it?

Hugh: In their garden.

Tim: What games did you play?

Hugh: We played ball games. It was interesting!

2) Какие вопросы Тим задаёт Хью? Какой порядок слов в этих вопросительных предложениях?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



Как спросить о том, где, когда, почему вы что-то делали

Сравните:

Did you **celebrate** your brother's birthday?

When did you **celebrate** it?

Where did you **buy** the gifts?

GS p. 80

2. У Хью тоже недавно был день рождения. Но Хью был болен, поэтому праздник не отмечали как обычно.

A B C What did Hugh's friends ask him about his birthday? What did he answer? О чём спросили друзья Хью и что он им ответил? Соотнесите вопросы и ответы.

— Did you invite your friends?

— Did you play games?

— What games did you play?

— What cake did your mother make?

— What did your parents give to you?

— My favourite cartoons.

— A chocolate cake.

— No, I didn't.

— Yes, I did.

— I played a computer game.



WORD BOX

a birthday ['bɜ:θdeɪ] — день рождения

a ball [bɔ:l] — мяч

chocolate ['tʃɒklət] — шоколад

3. **A Role play.** Вы получили письмо от Дейва, в котором он пишет, что недавно отпраздновал свой день рождения.









Pupil 1

Ask Dave questions about his birthday.

Pupil 2

You are Dave. Answer the questions.

	Did	you	play computer games? celebrate your birthday? invite your friends? decorate your room? watch cartoons/DVD? give to you?
What games What gifts What cartoons Where What cake	did	you your friends your parents	play? celebrate your birthday? make? watch?

4.  What questions did Hugh ask his classmate about his birthday? (AB ex. 1)
5.  **Let's play.** "Word Train".
6.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 4.
7.  **Project.** "My favourite holiday".  No. 3

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 5)

- I Listening. (AB-I)
- II Reading. (AB-II)
- III Vocabulary/Grammar. (AB-III)
- IV Writing. (AB-IV)
- V New words and word combinations from Units 3—4.

Unit 3

Lesson 1

a bed
to clean
dad
a dish
to do
to dust
to feed
furniture[△]
a garden
to gather
him
homework[△]
to make
a meal
mum
never[△]
a path
to set the table

to sweep
tasty
them
us
to wash
to work

Lesson 2

to eat
an evening[△]
for

Lesson 3

last[△]
meat[△]
a vegetable[△]
to visit
a week[△]
yesterday

Lesson 4

dinner[△]
to give a gift[△]
a lot
to write[△]



Reader

to answer[△]
to ask[△]
away[△]
to come[△]
a cow[△]
to find[△]
a home[△]
to see[△]



Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 3 вы знаете?
- Какие слова обозначают виды работы по дому?
- Какие слова можно использовать, если нужно уточнить, когда произошло действие в прошлом?

Unit 4

Lesson 1

to buy
to celebrate
to decorate
a costume
to get
a greetings card
a holiday
huge
to invite
to know[△]
to make
a party
to send
to wear



Lesson 2

a puppy[△]

Lesson 3

a question[△]
a room
a surprise



Lesson 4

a ball[△]
a birthday
chocolate

Reader

to hug[△]
a hug[△]
to kiss[△]
a kiss[△]
sad[△]



Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 4 вы знаете?
- Какие слова можно использовать для описания подготовки к празднованию Нового года?
- Какие слова можно использовать для описания подготовки к празднованию 8 Марта?

LEARNING TO LEARN

Памятки «Учись учиться»

№ 1. Как правильно выполнять домашнее задание

Домашние задания по английскому языку необходимо делать регулярно. Даже если тебе кажется, что ты легко справишься со всеми заданиями на уроке, тебе нужно заниматься самостоятельно дома.

Домашнее задание обычно состоит из двух частей:

1. Упражнение из Рабочей тетради.

Внимательно прочитай задание, вспомни, что вы делали на уроке, повтори грамматическое правило или прочитай нужный раздел в Грамматическом справочнике. Выучи новые слова, они выделены в тексте Учебника жирным шрифтом. Также их можно найти в разделе *Test Yourself* после 2, 4, 7 и 8-го циклов уроков. В нём ты увидишь, какие слова тебе необходимо знать. Прочитай весь текст упражнения вслух.

2. Упражнение из Книги для чтения.

В третьем классе у тебя появилась Книга для чтения, она познакомит тебя с произведениями английских писателей. Прежде чем приступить к чтению текста упражнения, повтори новые слова, которые ты выучил на уроке. Внимательно прочитай текст, при этом не переводи каждое слово, а постарайся понять всё предложение целиком. Если это трудно, воспользуйся словарём. Выполни все задания к тексту, а затем обязательно прочитай вслух весь текст и свои ответы.

Многие книги, отрывки из которых помещены в Книгу для чтения, переведены на русский язык. Прочитав их, ты сможешь узнать, что произошло с героями дальше.

№ 2. Учись рассказывать о себе

Раздел *All about me* поможет тебе подготовить рассказы по различным темам.

— Прежде всего обрати внимание на название рассказа. Оно, скорее всего, отражает основную мысль твоего будущего описания.

— Внимательно прочитай слова и выражения, которые предлагаются для составления рассказа. Они подскажут тебе, о чём писать в рассказе.

— При написании рассказа ты можешь обращаться к текстам на страницах Учебника.

— Прочитай свой рассказ и подумай, какими рисунками, фотографиями ты его проиллюстрируешь. Ты можешь также оформить свой рассказ на отдельном листе, в альбоме и т. п., а затем вложить его в папку твоих достижений.

— Помни, что на следующем уроке ты должен уметь рассказать то, что написал.

№ 3. Как подготовить проект

В конце каждого цикла уроков тебе предлагается подготовить творческий проект. Вот несколько советов, которые помогут успешнее организовать работу.

— Приступая к изучению нового цикла уроков, познакомься с темой предлагаемого проекта. Ты можешь предложить свою тему проекта по изучаемому циклу.

— Начни собирать материал для проекта заранее (с первого урока работы над циклом).

— В проекте ты можешь использовать материал не только Учебника, но и Рабочей тетради и Книги для чтения.

— Постарайся сделать свой проект не только содержательным, но и интересно оформленным. Для этого подбери фотографии, картинки и иллюстрации.

№ 4. Пишется Манчестер, читается Ливерпуль

Так в шутку говорят об английском правописании, потому что в английском языке существуют правила, по которым слова пишутся и произносятся. Если ты будешь хорошо знать правила чтения, ты научишься писать правильно.

— Прочитай слово, соблюдая правила чтения.

— Обрати внимание, какими буквами или буквосочетаниями передаются звуки в слове.

— Мысленно напиши слово и сравни его с напечатанным словом.

— Запиши слово в тетрадь по памяти.

— Сверь написанное слово с образцом.

№ 5. С грамматикой нужно подружиться

— Внимательно прочитай текст и постарайся понять, для чего и как в нём используется новое грамматическое явление.

— Обрати внимание на форму нового грамматического явления, из каких частей оно состоит.

- Свои выводы сравни с пояснениями в таблице Grammar.
 - Более полную информацию о новом грамматическом явлении ты можешь получить в Грамматическом справочнике.
- Если что-то осталось непонятным, обратись к учителю.

№ 6. Как догадаться о значении незнакомых слов

Если в тексте встречается незнакомое слово, мы обычно пользуемся словарём. Но часто можно догадаться о значении незнакомых слов.

— В русском языке есть слова, похожие на английские, например *ballerina* — *балерина*, *computer* — *компьютер*. Поэтому не спеши пользоваться словарём, а постарайся угадать значение таких слов по их сходству со словами из родного языка.

— Состав слова тоже может помочь догадаться о его значении. Например:

homework [ˈhəʊmwɜ:k] — домашняя работа
home [həʊm] — дом, *work* [wɜ:k] — работа
happy [ˈhæpɪ] — счастливый, *unhappy* [ʌnˈhæpɪ] — несчастливый
to hunt — охотиться, *hunter* — охотник

— В английском языке часто слова, одинаковые по форме, принадлежат к различным частям речи, например *a work* [wɜ:k] — *работа*, *to work* [wɜ:k] — *работать*. Поэтому, встретив слово в предложении, определи, какой частью речи оно является, и постарайся правильно его перевести.

My Dad works on the farm. Мой папа работает на ферме.
His work is very interesting. Его работа очень интересная.

GRAMMAR SUPPORT

Грамматический справочник

The Pronoun (Местоимение)

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного.

Личные местоимения

Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа и объектного падежа. Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопросы **who** (кто?) и **what** (что?).

Личные местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы **whom?** (кого? кому?) и **what?** (что?).

Лицо	Именительный падеж		Объектный падеж	
Единственное число				
1-е	I	я	me	меня, мне
2-е	you	ты	you	тебя, тебе
3-е	he	он	him	его, ему
	she	она	her	её, ей
	it	он, она, оно	it	его, её, ему, ей
Множественное число				
1-е	we	мы	us	нас, нам
2-е	you	вы	you	вас, вам
3-е	they	они	them	их, им

I help **him** to gather apples. Я помогаю ему собирать яблоки.

Can you help **me**? Ты можешь мне помочь?

Ann helps **her** to make the beds. Энн помогает ей застилать постели.

Can I help **you**? Могу я тебе помочь?

Глагол *to be*

1. С помощью глагола **to be** (быть, находиться) можно описать/охарактеризовать себя, других людей, животных или предметы.

I **am** Kate. Я Кейт.

My cat **is** black. Мой кот чёрный.

Kate and Dave **are** friends. Кейт и Дейв — друзья.

2. Глагол **to be** в Present Simple (настоящем простом времени) имеет следующие формы:

I am	We are
You are	You are
He is	They are
She is	
It is	

3. Отрицательная форма глагола **to be** образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая стоит после **am**, **is** или **are**.

I **am not** from England. Я не из Англии.

Ann **is not** in Moscow. Энн не в Москве.

This game **is not** interesting. Эта игра неинтересная.

We **are not** in New York. Мы не в Нью-Йорке.

4. В вопросительном предложении глагол **to be** (**am**, **is**, **are**) стоит перед подлежащим.

Is he your friend? Он твой друг?

Are they from Moscow? Они из Москвы?

5. Краткие ответы на общие вопросы состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и **am**, **is**, или **are** в утвердительной или отрицательной форме.

Is Ann in London? Энн в Лондоне?

Yes, *she is*. Да (в Лондоне).

No, *she isn't*. Нет (не в Лондоне).

Is the game interesting? Игра интересная?

Yes, *it is*. Да (интересная).

No, *it isn't*. Нет (неинтересная).

6. В разговорной речи обычно употребляются следующие сокращения глагола **to be**:

I am = **I'm**

We are = **We're**

He is = **He's**

You are = **You're**

She is = **She's**

They are = **They're**

It is = **It's**

I am not = **I'm not**

He is not = **He isn't**

She is not = **She isn't**

It is not = **It isn't**

We are not = **We aren't**

You are not = **You aren't**

They are not = **They aren't**

Глагол *have got*

1. Глагол **have got** (иметь) используется, когда мы говорим о том, что у нас что-то или кто-то есть.

I **have got** a cat. У меня **есть** кошка.

Dan **has got** a cat. У Дена **есть** кошка.

2. Глагол **have got** имеет форму **has got**.

I **have got** a pet.

We **have got** a pet.

He **has got** a pet.

You **have got** a pet.

She **has got** a pet.

They **have got** a pet.

3. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после **have/has**.

I **have not got** a dog. У меня **нет** собаки.

He **has not got** a pet. У него **нет** питомца.

4. В вопросительном предложении **have/has** стоит перед подлежащим.

Has he got a pet? У него **есть** питомец?

Have they got a pet? У них **есть** питомец?

5. Краткие ответы на общие вопросы состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и **have/has** в утвердительной или отрицательной форме.

Has Ann got a sister? У Энн есть сестра?

Yes, *she has*. Да (есть).

Have they got a brother? У них есть брат?

No, *they haven't*. (No, they have not.) Нет (у них нет брата).

6. В разговорной речи часто употребляются следующие сокращения:

I have got = **I've got**

You have got = **You've got**

She has got = **She's got**

He has got = **He's got**

It has got = **It's got**

We have got = **We've got**

They have got = **They've got**

have not got = **haven't got**

has not got = **hasn't got**

Оборот *there is/there are*

1. Оборот **there is/there are** употребляется для того, чтобы указать на наличие какого-либо лица или предмета в определённом месте. Оборот **there is/there are** стоит в начале предложения и на русский язык переводится как **есть, имеется, находится**. Перевод предложений с оборотом на русский язык обычно начинается с конца предложения.

There is a zoo in my city. В моём городе есть зоопарк.

There are two rivers in my village. В моей деревне есть две реки.

2. Оборот **there is** употребляется, если за ним следует существительное в единственном числе.

There is a river in my village. В моей деревне есть река.

3. Оборот **there are** употребляется, если за ним следует существительное во множественном числе:

There are two rivers in my village. В моей деревне есть две реки.

4. Если в предложении перечисляются несколько предметов, то оборот **there is/there are** согласуется с первым из них.

There are two schools and a park in my village. В моей деревне есть две школы и один парк.

There is a park and two schools in my region. В моей деревне есть один парк и две школы.

5. Отрицательная форма оборота **there is/there are** образуется при помощи отрицательного местоимения **no**, которое ставится перед существительным. Существительное употребляется без артикля.

There is no river in my village. В моей деревне нет реки.
There are no rivers in my region. В моём крае нет рек.

6. В вопросительном предложении с оборотом **there is/there are** глагол **to be (is, are)** ставится перед **there**.

Is there a supermarket here? Здесь есть супермаркет?
Are there mountains in your region? В твоём крае есть горы?

7. Краткие ответы на общий вопрос с оборотом **there is/there are** состоят из **yes** или **no** и оборота **there is/there are** в утвердительной или отрицательной форме.

Is there a shop near your house? Около твоего дома есть магазин?
Yes, there is. Да (есть).
No, there is not. Нет.

8. В предложениях с оборотом **there is/there are** употребляются местоимения **some** и **any**. **Some** — в утвердительных предложениях, **any** — в вопросительных и отрицательных.

There are some shops near my house. Около моего дома есть несколько магазинов.
There aren't any shops near my house. Около моего дома нет никаких магазинов.

9. В разговорной речи употребляются следующие сокращения:
there is = there's
there is not = there isn't
there are not = there aren't

The Present Simple Tense (Настоящее простое время)

1. **Present Simple** используется для выражения обычного, постоянно повторяющегося действия, происходящего в настоящее время.

I go to school every day. Я хожу в школу каждый день.

2. При уточнении, как часто происходит обычное действие в настоящем времени, используются слова **usually** (обычно), **often** (часто), **every day** (каждый день), **sometimes** (иногда).

Как правило, *every day* стоит в конце предложения, *sometimes* — в начале предложения и перед смысловым глаголом, а *usually* и *often* — перед смысловым глаголом, обозначающим действие.

I watch TV *every day*. Я смотрю телевизор каждый день.

My parents *usually* watch TV on Saturdays. Мои родители обычно смотрят телевизор по субботам.

My sister *often* watches TV after school. Моя сестра часто смотрит телевизор после школы.

Sometimes we watch video. Иногда мы смотрим видеофильмы.

3. **Present Simple** образуется с помощью глагола в неопределённой форме (без to).

I often **play** computer games. Я часто **играю** в компьютерные игры.

4. В **Present Simple** в 3-м лице единственного числа смысловый глагол принимает окончание -s (-es).

My brother often **plays** computer games. Мой брат часто **играет** в компьютерные игры.

Окончание -s (-es) читается

[z] после звонких согласных: runs [rʌnz]

[s] после глухих согласных: wants [wɒnts]

[ɪz] после s, ss, x, ch, sh: washes [wɒʃɪz]

5. Общий вопрос в **Present Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **do** (**does** в 3-м лице единственного числа) и неопределённой формы смыслового глагола (без to). Вспомогательный глагол стоит перед подлежащим.

Do you often **play** computer games? Ты часто играешь в компьютерные игры?

Does your brother often **play** computer games? Твой брат часто играет в компьютерные игры?

6. Краткие ответы на общие вопросы состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и **do/does** в утвердительной или отрицательной форме.

Yes, I do. **No I don't.**

Yes, he does. **No, he doesn't.**

7. Специальный вопрос в **Present Simple** образуется при помощи вопросительного слова, вспомогательного глагола **do** (**does** в 3-м лице единственного числа) и неопределённой формы смыслового глагола (без to). Вопросительное слово и вспомогательный глагол ставятся перед подлежащим.

When **do** you **play** computer games? Когда ты играешь в компьютерные игры?

When **does** your brother **play** computer games? Когда твой брат играет в компьютерные игры?

8. Отрицательное предложение в **Present Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **do** (**does** в 3-м лице единственного числа) и отрицательной частицы **not**, которые ставятся перед смысловым глаголом.

I **don't** (**do not**) **play** football. Я не играю в футбол.

My father **doesn't** (**does not**) **play** football. Мой отец не играет в футбол.

9. Отрицание в английском предложении может быть выражено не только отрицательной частицей **not**, но и другими словами с отрицательным значением, например **never** (никогда). В этом случае сказуемое в предложении имеет утвердительную форму, так как в английском языке в предложении может быть только одно отрицание.

I (1) **never** work in the garden. (в английском языке одно отрицание)

Я (1) **никогда** (2) не работаю в саду. (в русском языке два отрицания)

10. В разговорной речи употребляются следующие сокращения:

do not = **don't**

does not = **doesn't**

The Past Simple Tense (Прошедшее простое время)

1. **Past Simple** употребляется для выражения действия, которое происходило/произошло в прошлом. **Past Simple** часто употребляется с такими словами и выражениями, как **yesterday** (вчера), **last week** (на прошлой неделе), **last year** (в прошлом году).

I **worked** in the garden yesterday. Я **работал** в саду вчера.

My grandparents **helped** me with my homework. Мои бабушка и дедушка **помогли** мне сделать домашнюю работу.

My dad **gathered** apples in the garden on Sunday. Мой папа **собирал** яблоки в саду в воскресенье.

2. По способу образования **Past Simple** все глаголы делятся на **правильные (Regular Verbs)** и **неправильные (Irregular Verbs)**.

Большая часть английских глаголов относится к правильным глаголам.

Правильные глаголы образуют форму **Past Simple** путём прибавления к основе глагола суффикса **-ed**:

to work — worked

Если основа глагола оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **y** меняется на **i**.

to cry — cried

Если основа глагола оканчивается на **-e**, то при прибавлении суффикса **-ed** буква **e** выпадает:

to hate — hated

При прибавлении суффикса **-ed** у односложных глаголов с кратким гласным звуком, оканчивающихся в основе на одну согласную, конечная согласная удваивается:

to stop — stopped

Суффикс **-ed** произносится

[t] после глухих согласных звуков, кроме **[t]**: to work — worked
[wɜ:kt]

[d] после гласных или звонких согласных звуков, кроме **[d]**: to play — played [pleɪd]

[ɪd] после **[t]** и **[d]**: to want — wanted [ˈwɒntɪd]

Неправильные глаголы образуют **Past Simple** не по правилам. Форму прошедшего времени неправильных глаголов нужно запомнить. (См. таблицу неправильных глаголов на с. 100.)

Количество неправильных глаголов в английском языке не велико, но к неправильным глаголам относятся часто употребляемые глаголы.

My brother **fed** the dog in the evening. Мой брат кормил собаку вечером.

We **swept** the paths in the garden last week. Мы подметали дорожки в саду на прошлой неделе.

3. Общий вопрос в **Past Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **did** и неопределённой формы смыслового глагола. Вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Did you play computer games yesterday? Ты играл вчера в компьютерные игры?

4. Краткие ответы на общие вопросы состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и **did** в утвердительной или отрицательной форме.

— Did you help your mother yesterday? — Yes, I did.

— Did you play computer games yesterday? — No, I didn't.

5. Специальный вопрос в **Past Simple** образуется при помощи вопросительного слова, вспомогательного глагола **did** и неопределённой формы смыслового глагола. Вопросительное слово и вспомогательный глагол ставятся перед подлежащим.

When did you play computer games? Когда ты играл в компьютерные игры?

6. Отрицательное предложение в **Past Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **did** и отрицательной частицы **not**, которые ставятся перед смысловым глаголом.

My grandfather **did not (didn't)** play football. Мой дедушка не играл в футбол.

7. В разговорной речи употребляется следующее сокращение: **did not = didn't**

The Numeral (Имя числительное)

1. Числительным называется часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при их счёте.

Имена числительные делятся на **количественные** и **порядковые**.

Количественные числительные, обозначающие количество предметов, отвечают на вопрос **how many?** (*сколько?*).

2. Числительные от 1 до 12 надо запомнить: 1 — one, 2 — two, 3 — three, 4 — four, 5 — five, 6 — six, 7 — seven, 8 — eight, 9 — nine, 10 — ten, 11 — eleven, 12 — twelve.

3. Числительные от 13 до 19 образуются при помощи прибавления суффикса **-teen** к соответствующим числительным первого десятка: four *четыре* — fourteen [fɔ:'ti:n] *четыренадцать*.

4. 1) Числительные, обозначающие десятки, образуются при помощи прибавления суффикса **-ty** к числительным первого десятка: six *шесть* — sixty ['sɪksti] *шестьдесят*; при этом некоторые из них видоизменяются, например: two *два* — twenty ['twenti] *двадцать*.

2) Числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка, пишутся через дефис (чёрточку): **twenty-one** двадцать один, **forty-seven** сорок семь.

1 one	11 eleven [ɪ'levən]	
2 two	12 twelve [twelv]	20 twenty ['twentɪ]
3 three	13 <u>thirteen</u> [θɜ:ˈti:n]	30 <u>thirty</u> ['θɜ:ti]
4 four	14 <u>fourteen</u> [fɔ:ˈti:n]	40 <u>forty</u> ['fɔ:ti]
5 five	15 <u>fifteen</u> [fɪfˈti:n]	50 <u>fifty</u> ['fɪftɪ]
6 six	16 <u>sixteen</u> [sɪkˈsti:n]	60 <u>sixty</u> ['sɪksti]
7 seven	17 <u>seventeen</u> [sevənˈti:n]	70 <u>seventy</u> ['sevəntɪ]
8 eight	18 <u>eighteen</u> [eɪtˈti:n]	80 <u>eighty</u> ['eɪti]
9 nine	19 <u>nineteen</u> [ˌnaɪnˈti:n]	90 <u>ninety</u> ['naɪntɪ]
10 ten		100 one hundred ['hʌndrɪd]

Word Building (Словообразование)

1. Новые слова могут образовываться:

— при помощи суффиксов, например -y

snow — snowy (снежный)

wind — windy (ветренный)

hunt — hunter (охотник)

help — helper (помощник)

— при помощи приставок

happy — unhappy (несчастливый)

2. Новые слова могут образовываться путём сложения двух слов:

snow + ball = snowball (снежок)

snow + man = snowman (снеговик)

3. Новые слова могут образовываться путём перехода слова из одной части речи в другую. Определить, к какой части речи относится слово, можно по его функции в предложении:

a work — работа

to work — работать

an answer — ответ

to answer — отвечать

a walk — ходьба, прогулка

to walk — ходить, гулять

clean — чистый

to clean — чистить

I often **walk** in the park. Я часто **гуляю** в парке.

The **walk** was wonderful. **Прогулка** была замечательная.

LINGUISTIC AND CULTURAL GUIDE

Лингвострановедческий справочник

A

Alice's Adventures in Wonderland [ˌælisɪz əd'ventʃəz in 'wʌndələnd] «Алиса в Стране Чудес» — книга Льюиса Кэрролла, в которой описываются приключения Алисы и её встречи с забавными персонажами.

B

barbecue ['bɑ:bɪkjʊ:] **барбекю** — вечеринка, пикник, во время которого жарят мясо на открытом огне и едят его.

baseball ['beɪsbɔ:l] **бейсбол** — спортивная игра, в которую играют две команды по 9 игроков каждая, играют с мячом и битой.

Big Ben [bɪg 'ben] **Биг Бен** — колокол, который находится внутри больших часов в Лондоне, отбивающий время, а также сами часы.

C

California [ˌkælɪ'fɔ:niə] **Калифорния** — штат на тихоокеанском побережье США. Самые большие города штата — Сан-Франциско и Лос-Анджелес. В штате расположен Диснейленд, знаменитый парк детских аттракционов.

Cardiff ['kɑ:dɪf] **г. Кардифф** — столица Уэльса.

catch [kætʃ] — детская игра, похожая на «догонялки».

Christmas ['krɪsməs] **Рождество** — христианский праздник в ознаменование рождения Иисуса Христа, который западными христианами отмечается 25 декабря, а православными — 7 января. Такое разночтение в датах является результатом того, что Православная церковь пользуется юлианским календарём, который на 13 дней отстаёт от принятого в мире григорианского календаря.

Cinderella [ˌsɪndə'relə] **Золушка** — главная героиня одноимённой сказки Шарля Перро.

D

darts [dɑ:ts] **дартс (дротики)** — игра, которая заключается в метании коротких стрел (дротиков) в круглую мишень, висящую на стене. Игра зародилась несколько столетий назад на Британских островах. В дартс играют также и на профессиональном уровне.

Disneyland ['dizni:lænd] **Диснейленд** — огромный детский парк в штате Калифорния, США, открыт в 1955 году компанией Уолта Диснея. Все аттракционы связаны с героями мультфильмов этой компании.

Dorothy and Toto ['dɒrəθi ən 'tɔ:təʊ] **Дороти и Татоска** — герои книги «Удивительный волшебник из страны Оз» (*The Wonderful Wizard of Oz**). Автор книги — всемирно известный американский классик детской литературы Фрэнк Баум (1856—1919).

E

Edinburgh ['edɪnbərə] **г. Эдинбург** — столица Шотландии, крупный культурный центр.

England ['ɪŋɡlənd] **Англия** — самая большая часть Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, расположенная на острове Великобритания; столица — г. Лондон.

F

Father's Day ['fɑ:ðəz deɪ] **День отца** — национальный праздник в США, который отмечается ежегодно в третье воскресенье июня. В этот день дети чествуют отцов: дарят им подарки, устраивают праздничный обед. Если дети живут далеко, они отправляют отцам поздравительные открытки. Традиционно отцы предпочитают забавные открытки сентиментальным.

G

Great Britain [ˌɡreɪt 'brɪtn] **Великобритания** — одно из названий Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

H

hide-and-peek [ˌhaɪd ən 'si:k] **прятки** — детская игра, в которой одни игроки прячутся, а другие их ищут.

Humpty-Dumpty [ˈhʌmptɪ ˈdʌmptɪ] **Шалтай-Болтай** — герой детского стихотворения, забавное существо, имеющее форму яйца.

Hyde Park [ˌhaɪd ˈpɑːk] **Гайд-парк** — самый известный лондонский парк, открыт для публики с 1635 года. В нём находится искусственное озеро Серпантин.

I

Indians [ˈɪndiənz] **индейцы** — коренные жители Северной и Южной Америки. Так ошибочно называли их первые европейские завоеватели, которые, отправившись морем на поиски нового пути в Индию, открыли новый континент, приняв его за Индию.

J

Jungle Book, The [ˈdʒʌŋɡl ˌbʊk] **«Книга джунглей»** — книга известного английского писателя Редьярда Киплинга о мальчике Маугли, выращенном животными в индийских джунглях.

K

Kansas [ˈkænzəs] **Канзас** — штат в центральной части США. Столица Канзаса — город Топика. Штат называют «корзиной хлеба нации», потому что там выращивается самое большое количество пшеницы в США.

Kremlin, the [ˈkremlɪn] **Московский Кремль** — древнейшая и центральная часть Москвы, один из красивейших архитектурных ансамблей мира. На территории Кремля находятся соборы — Успенский, Благовещенский и Архангельский, колокольня Иван Великий, Грановитая палата, замечательные памятники литейного искусства — Царь-пушка и Царь-колокол. Среди башен Кремля наиболее значительная — Спасская. На ней находятся кремлёвские куранты.

L

Lake Baikal [ˈleɪk baɪˈkaɪl] **Озеро Байкал** — находится в России, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Байкал занимает шестое место среди крупнейших озёр мира. В озере содержится самый крупный запас пресной воды в мире.

Lake District, the [ˈleɪk ˌdɪstrɪkt] **Озёрный край** — район озёр и гор в Англии, любимое место отдыха британцев.

Loch Ness [ˈlɒk nes] **Лох-Несс** — самое глубокое озеро в Шотландии. Его максимальная глубина составляет 230 метров. Озеро широко известно в мире благодаря легенде о лохнесском чудовище («Несси»). Существуют многочисленные туристические маршруты по озеру для желающих насладиться живописной природой и, возможно, увидеть мифического монстра.

London [ˈlʌndən] **г. Лондон** — столица Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Один из самых больших и красивых городов мира.

M

Manchester [ˈmæntʃɪstə] **г. Манчестер** — большой город в северо-западной части Англии.

Mother's Day [ˈmʌðəz deɪ] **День матери** — праздник, который отмечается в Великобритании и США в четвёртое воскресенье Великого поста. В этот день дети дарят матерям открытки и подарки, чтобы выразить им свою любовь.

N

Nesbitt [ˈnezbit], **Ken** [ken] **Кен Несбит (1962)** — автор множества стихов для детей. Родился в Калифорнии, США. У него есть свой сайт в Интернете, на котором он публикует свои стихи.

Neznaika [nezˈnaɪkə] **Незнайка** — главный герой цикла сказок Н. Носова (1908—1976) «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне», за которые автору была присуждена Государственная премия РСФСР имени Н. К. Крупской.

Nosov [ˈnɒsɒv], **N. N. Николай Николаевич Носов (1908—1976)** — известный в России детский писатель, автор историй о Незнайке и его друзьях.

R

Russia [ˈrʌʃə] **Россия / Российская Федерация** — крупнейшее государство мира, расположенное в Евразии (восточной части Европы и северной части Азии). Россия граничит с 18 странами. Население России составляет около 140 млн человек. Столица России — Москва.

S

Santa Claus [ˈsæntə klɔːz] **Санта-Клаус** — герой рождественской ночи, старик в красном одеянии с длинной белой бородой,

который, как верят маленькие дети, приходит через трубу в рождественскую ночь, чтобы принести им подарки.

Scotland ['skɒtlənd] **Шотландия** — составная часть Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии; столица — г. Эдинбург.

Sims, the [sɪmz] «Симсы» — популярная компьютерная игра, которую любят дети во всём мире. Герои игры — семья Симсов, которым играющий помогает обустроить дом, делать покупки и т. п. К тому же играющий может сам управлять жизнью семьи Симсов — приглашать друзей в гости, устраивать вечеринки, менять мебель в квартире и т. п.

Snow White and Red Rose [snəʊ 'waɪt ən red 'rəʊz] **Белоснежка и Краснозорька** — немецкая народная сказка, известная в пересказе братьев Гримм. Девочки жили на опушке леса вместе с мамой и были скромные, добрые, работающие, послушные.

Snowdon ['snəʊdn] **Сноудон** — гора в Уэльсе. Это самая высокая точка на территории Англии и Уэльса, высота 1085 м. В горах есть железная дорога, по которой можно подняться вверх, но туристы предпочитают пешие прогулки по горным тропам.

Stuart Little [stju:ət 'lɪtl] **Стюарт Литтл** — мышонок, главный герой одноимённой повести-сказки американского писателя Э. Б. Уайта. Живёт в обычной американской семье, путешествует по стране и попадает в разные ситуации.

surprise party, a [sə'praɪz 'pɑ:ti] **вечеринка-сюрприз** — вечеринка, устраиваемая по любому поводу (день рождения, получение диплома, новой работы и т. п.), при этом виновник торжества остаётся в полном неведении, что ему готовится сюрприз, и когда является домой, его встречают друзья и родные в украшенном доме с накрытым столом и их первое слово "Surprise!".

tag [tæg] **салки (пятнашки)** — детская игра, в которой один игрок пытается догнать и дотронуться до других игроков.

Thanksgiving Day [θæŋks'gɪvɪŋ deɪ] **День благодарения** — американский национальный праздник, отмечаемый ежегодно

в четвёртый четверг ноября. В этот день члены семьи собираются на традиционный обед. Праздник отмечается с 1621 года, когда переселенцы из Англии устроили благодарственный обед местным индейцам, которые помогли им выжить в трудную первую зиму и весну на североамериканском континенте.

Tom and Jerry [ˌtɒm ən ˈdʒɛrɪ] «Том и Джерри» — популярный американский мультфильм Дж. Барбары и У. Хана о смешном и неуклюжем коте, которому не удаётся поймать хитрого мышонка Джерри.

U

USA, the [ˌjuː es ˈeɪ] Соединённые Штаты Америки, *сокр.* США — одна из крупнейших стран мира. Столица — г. Вашингтон.

W

Wales [weɪlz] Уэльс — составная часть Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии; столица — г. Кардифф.

Winnie-the-Pooh [ˌwɪni ðə ˈpuː] Винни Пух — главный герой популярных детских книг Алана Милна. Winnie-the-Pooh — плюшевый медвежонок, не оченьмышлёный, но смелый и добрый. У него много друзей: Пятачок (Piglet), Ослик Иа-Иа (Eeyore [ˈiːɔː]) и др. Он любит сочинять песенки, «кричалки» и «ворчалки». Мёд — его любимое лакомство.

Wonderful Wizard of Oz, the [ˌwʌndəfl ˈwɪzəd əv ˈɒz] «Удивительный волшебник из страны Оз» — книга известного американского писателя Фрэнка Баума. Главными героями книги являются маленькая девочка Дороти (Dorothy), её собачка по прозвищу Тото (Toto), Страшила Соломенное Чучело (Scarecrow), Железный Дровосек (Tin Woodsman) и Лев (Lion). Каждый герой отправляется в страну Оз для того, чтобы обрести то, чего, как им кажется, у них нет (сердце, мозги, мужество и т. д.). В 1936 году в Голливуде по этой книге был поставлен фильм, который до настоящего времени является одним из любимейших детских фильмов в США.

Список сокращений

Английские

a — *adjective* — имя прилагательное

adv — *adverb* — наречие

cj — *conjunction* — союз

int — *interjection* — междометие

n — *noun* — имя существительное

num. — *numeral* — числительное

past — прошедшее время

pl — *plural* — множественное число

prep — *preposition* — предлог

pron — *pronoun* — местоимение

sing — *singular* — единственное число

v — *verb* — глагол

Русские

разг. — разговорное слово, выражение

Аа

about [ə'baʊt] *prep* о

after [ɑ:ftə] *prep* после

all [ɔ:l] *pron* все

alligator [ˈæliɡeɪtə] *n* аллигатор

always [ˈɔ:lweɪz] *adv* всегда

and [ænd] *cj* (соединительный союз) и

animal [ˈæniml] *n* животное

answer [ˈɑ:nsə] 1. *n* ответ

2. *v* отвечать

any [eni] *pron* (в *вопр. предложениях*) какой-нибудь; (в *отриц. предложениях*) несколько, ничуть

apple [ˈæpl] *n* яблоко

apricot [ˈeɪprɪkɒt] *n* абрикос

ask [ɑ:sk] *v* спрашивать

at [æt] *prep* у, около (*места*)

ate [et] *past of eat*

aunt [ɑ:nt] *n* тётя

away [ə'weɪ] *adv* прочь

Вв

badminton [ˈbædmɪntən] *n* бадминтон

bag [bæg] *n* мешок; сумка

ball [bɔ:l] *n* 1) шар 2) мяч

balloon [bə'lu:n] *n* воздушный шар

bat [bæt] *n* летучая мышь
be [bi:] *v* (was/were) быть, находиться
bear [beə] *n* медведь, медведица
beautiful ['bjutəfl] *a* красивый, прекрасный
because [bi'kɒz] *сj* потому что; так как
bed [bed] *n* постель, кровать
bee [bi:] *n* пчела
best [best] *a* лучший
bicycle ['baɪsɪkl] *n* велосипед
big [bɪg] *a* большой, крупный
bike [baɪk] *n* разг. (сокр. от bicycle) велосипед
bingo ['bɪŋɡəʊ] *n* бинго (игра типа лото)
bird [bɜ:d] *n* птица
birthday ['bɜ:θdeɪ] *n* день рождения
bite [baɪt] *v* кусаться
black [blæk] *a* чёрный
blue [blu:] *a* синий, голубой
boating ['bəʊtɪŋ] *n* катание на лодке
book [bʊk] *n* книга
boring ['bɔ:ɪŋ] *a* скучный
bought [bɔ:t] *past om buy*
box [bɒks] *n* коробка
boy [bɔɪ] *n* мальчик
bridge [brɪdʒ] *n* мост
bring [brɪŋ] *v* (brought) приносить, доставлять
brother ['brʌðə] *n* брат
brought [brɔ:t] *past om bring*
brown [braʊn] *a* коричневый
but [bʌt] *сj* но, а, однако, тем не менее
buter ['bʌtə] *n* масло
buy [baɪ] *v* (bought) покупать, приобретать

Cc

cabbage ['kæbɪdʒ] *n* капуста
cactus ['kæktəs] *n* кактус
cage [keɪdʒ] *n* клетка
cake [keɪk] *n* торт, пирожное
came [keɪm] *past om come*
camel ['kæml] *n* верблюд
camp [kæmp] *n* лагерь
can [kæn] *v* (could) мочь, быть в состоянии, уметь
candle ['kændl] *n* свеча
candy ['kændɪ] *n* 1) леденец 2) амер. конфета, конфеты
cap [kæp] *n* кепка, фуражка, шапка
capital ['kæpɪtl] *n* столица
car [kɑ:] *n* автомобиль
carrot ['kærət] *n* морковь
cartoon [kɑ:'tu:n] *n* мультфильм
cat [kæt] *n* кошка
cave [keɪv] *n* пещера
celebrate ['seləbreɪt] *v* праздновать
champion ['tʃæmpɪən] *n* чемпион
chase [tʃeɪs] *v* преследовать
cheese [tʃi:z] *n* сыр
cherry ['tʃeri] *n* вишня, вишнёвое дерево
chess [tʃes] *n* шахматы
chicken ['tʃɪkɪn] *n* цыплёнок
children ['tʃɪldrən] *n* дети
chocolate ['tʃɒklət] *n* шоколад
church [tʃɜ:tʃ] *n* церковь
circus ['sɜ:kəs] *n* цирк
city ['sɪti] *n* большой город
classmate ['klɑ:smet] *n* одноклассник
clean [kli:n] 1. *v* чистить, мыть 2. *a* чистый

climb [klaɪm] *v* взбираться, карабкаться
clock [klɒk] *n* часы
clown [klaʊn] *n* клоун
coconut ['kəʊkənʌt] *n* кокос
colour ['kʌlə] *n* цвет
come [kʌm] *v* (came) приходить
company ['kʌmpəni] *n* компания
computer [kəm'pjʊtə] *n* компьютер
cook [kʊk] 1. *n* повар
2. *v* стряпать, готовить пищу
cookie ['kʊki] *n* 1) амер. домашнее печенье 2) шотл. булочка
costume ['kɒstju:m] *n* костюм
count [kaʊnt] *v* считать, подсчитывать
country ['kʌntri] *n* страна, край
cow [kaʊ] *n* корова
crab [kræb] *n* краб, рак
cracker ['krækə] *n* хлопושка
cream [kri:m] *n* сливки; крем
crocodile ['krɒkədail] *n* крокодил
curious ['kjʊəriəs] *a* 1) любопытный 2) любознательный, пытливый
cute [kjʊt] *a* умный, сообразительный

Dd

dad [dæd] *n* папа
dance [dɑ:ns] 1. *n* танец
2. *v* танцевать
day [deɪ] *n* день
dear [diə] *a* дорогой, милый, любезный
decorate ['dekəreit] *v* украшать

dictionary ['dɪkʃənəri] *n* словарь
did [dɪd] *past of do*
dinner ['dɪnə] *n* обед, have ~ обедать
dish [dɪʃ] *n* блюдо
do [du:] *v* (did) делать
dog [dɒg] *n* собака, пёс
doll [dɒl] *n* кукла
dragonfly ['dræɡənflaɪ] *n* стрекоза
duck [dʌk] *n* утка
duke [djʊk] *n* герцог
dust [dʌst] *v* вытирать пыль

Ee

eat [i:t] *v* (ate) есть
eight [eɪt] *num.* восемь
eighteen [ˌeɪˈti:n] *num.* восемнадцать
eighty ['eɪti] *num.* восемьдесят
elephant ['elɪfənt] *n* слон
eleven [ɪˈlevn] *num.* одиннадцать
English ['ɪŋɡlɪʃ] 1. *a* английский 2. *n* английский язык
evening [ˈi:vnɪŋ] *n* вечер
every [ˈevri] *pron* каждый

Ff

family ['fæmlɪ] *n* семья
fantastic [fæn'tæstɪk] *a* превосходный
father ['fɑ:ðə] *n* отец
favourite ['feɪvərɪt] *a* любимый
fed [fed] *past of feed*
feed [fi:d] *v* (fed) кормить
fifteen [ˌfɪfˈti:n] *num.* пятнадцать
fifty ['fɪftɪ] *num.* пятьдесят

film [film] *n* фильм; кино
find [faɪnd] *v* (**found**) находить;
~ **out** выяснить
fine [faɪn] *a* 1) прекрасный,
превосходный, славный
2) ясный (о погоде)
first [fɜːst] *num.* первый
fish [fɪʃ] 1. *n* (*pl* часто без
измен.) рыба 2. *v* ловить
рыбу
fishing ['fɪʃɪŋ] *n* рыбная ловля
five [faɪv] *num.* пять
flag [flæɡ] *n* флаг, знамя
flamingo [flə'mɪŋɡəʊ] *n* фламин-
го
flew [fluː] *past om fly*
flower ['flaʊə] *n* цветок
fly [flaɪ] *v* (**flew**) летать, проле-
тать
food [fuːd] *n* пища, еда
football ['fʊtbɔːl] *n* футбол
for [fɔː] *prep* для
forest ['fɒrɪst] *n* лес
forget [fə'get] *v* (**forgot**) забы-
вать
forty ['fɔːti] *num.* сорок
found [faʊnd] *past om find*
four [fɔː] *num.* четыре
fourteen [,fɔː'tiːn] *num.* четыр-
надцать
fox [fɒks] *n* лиса
Friday ['fraɪdeɪ] *n* пятница
friend [frend] *n* друг
frog [frɒɡ] *n* лягушка
from [frɒm] *prep* от, из, с
frosty ['frɒsti] *a* морозный
fun [fʌn] *n* веселье, забава,
have ~ веселиться
funny ['fʌni] *a* смешной
furniture ['fɜːnɪtʃə] *n* мебель,
обстановка

Gg

game [geɪm] *n* 1) игра 2) раз-
влечение, забава
garden ['ɡɑːdn] *n* сад
gather ['ɡæðə] *v* собирать, со-
бираться
gave [geɪv] *past om give*
get [get] *v* (**got**) получать
gift [ɡɪft] *n* подарок, дар
girl [ɡɜːl] *n* девочка, девушка
give [ɡɪv] *v* (**gave**) давать, от-
давать
go [ɡəʊ] *v* (**went**) идти, ходить
good [ɡʊd] *a* хороший
got [ɡɒt] *past om get*
grandma ['grænmə:] *n* разг. ба-
бушка
grandpa ['grænpɑː] *n* разг. де-
душка
grandparents ['græn,peərənts]
n pl бабушка и дедушка
grape [ɡreɪp] *n* виноград (о
плодах обыкн. *pl*)
grapefruit ['ɡreɪpfru:t] *n* (*pl* без
измен.) грейпфрут
great [ɡreit] *a* разг. восхити-
тельный, великолепный
green [ɡriːn] *a* зелёный
greetings card ['ɡriːtɪŋz ,kɑːd] по-
здравительная открытка

Hh

had [hæd] *past om have*
hamster ['hæmstə] *n* хомяк
happy ['hæpi] *a* счастливый,
довольный
hare [heə] *n* заяц
hate [heit] *v* ненавидеть
have [hæv] *v* (**had**) иметь, об-
ладать

he [hi:] *pron* он
hear [hiə] *v* (**heard**) слышать
hello [hə'ləʊ] *int* привет
help [help] 1. *n* помощь 2. *v*
помогать

helper ['helpə] *n* помощник
hen [hen] *n* курица
her [hɜ:] *pron* ей, её
here [hiə] *adv* здесь, тут
hi [hai] *int* 1) эй! 2) привет!
салют!

hide [haɪd] *v* (**hid**) прятаться
him [hɪm] *pron* его, ему
his [hɪz] *pron* его, свой
holiday ['hɒlədeɪ] *n* 1) праздни-
к, день отдыха, нерабо-
чий день 2) *pl* каникулы
home [həʊm] *n* дом; **at** - дома
homework ['həʊmwɜ:k] *n* до-
машняя работа

honey ['hʌni] *n* мёд
horse [hɔ:s] *n* лошадь, конь
house [haʊs] *n* дом; здание
how [haʊ] *adv* как, каким об-
разом
hug [hʌg] *v* обнимать
huge [hju:ʒ] *a* огромный, гро-
мадный
hundred ['hʌndrəd] *num.* сто

Ii

I [aɪ] *pron* я
in [ɪn] *prep* в(о), на, у
interesting ['ɪntrəstɪŋ] *a* интерес-
ный
invite [ɪn'vaɪt] *v* приглашать,
просить
it [ɪt] *pron* он, она, оно (*o*
предметах и животных)

its [ɪts] *pron* его, её, свой (*o*
предметах, животных)

Jj

joyful ['dʒɔɪfl] *a* радостный,
счастливый, довольный
jump [dʒʌmp] *v* прыгать

Kk

keep [ki:p] *v* (**kept**) держать
kiss [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v*
1) целовать 2) поцеловать
kite [kaɪt] *n* воздушный змей
kitten ['kɪtn] *n* котёнок
know [nəʊ] *v* (**knew**) знать

Ll

ladybird ['leɪdɪbɜ:d] *n* божья ко-
ровка
lake [leɪk] *n* озеро
land [lænd] *n* земля
last [lɑ:st] *a* последний
lesson ['lesn] *n* урок
let [let] *v* (**let**) разрешать; ~ **us**
(**let's**) **go** идём(те)
letter ['letə] *n* 1) письмо 2) бук-
ва
like [laɪk] 1. *a* похожий, подоб-
ный (What is your country
like? Какая твоя страна?)
2. *v* любить, нравиться; **I'd**
like Я хотел бы
lion ['laɪən] *n* лев
listen ['lɪsn] *v* слушать
little ['lɪtl] *a* маленький, не-
большой
live [lɪv] *v* жить

long [lɒŋ] *a* длинный
look [lʊk] 1. *v* смотреть
2. ~ **after** присматривать, заботиться о
lot [lɒt] *n* разг. большое количество, множество; *a* ~ of много, множество
love [lʌv] 1. *n* любовь 2. *v* любить

Mm

made [meɪd] *past om* make
make [meɪk] *v* (made) делать, совершать
mango ['mæŋɡəʊ] *n* манго (плод)
many ['meni] *a* много
map [mæp] *n* карта (географическая)
match [mætʃ] *n* состязание, матч
me [mi:] *pron* меня, мне
meal [mi:l] *n* еда
meat [mi:t] *n* мясо
men [men] *n* мн. число от man
merry ['meri] *a* весёлый
met [met] *past om* meet
mice [maɪs] *pl* от mouse мыши
milk [mɪlk] *n* молоко
Monday ['mʌndeɪ] *n* понедельник
money ['mʌni] *n* тж. ед. число деньги
monkey ['mʌŋki] *n* обезьяна
monster ['mɒnstə] *n* чудовище
mother ['mʌðə] *n* мать, мама
mountain ['maʊntɪn] *n* гора
mouse [maʊs] *n* (*pl* mice) мышь
much [mʌʃ] *adv* очень; **very** ~ очень
mum [mʌm] *n* мама
music ['mjuzɪk] *n* музыка

my [maɪ] *pron* мой, моя, моё, мои

Nn

name [neɪm] *n* имя
near [niə] *prep* около, возле
never ['nevə] *adv* никогда
new [nju:] *a* новый
nice [naɪs] *a* приятный, милый, славный, хороший
nine [naɪn] *num.* девять
nineteen [,naɪn'ti:n] *num.* девятнадцать
ninety ['nainti] *num.* девяносто
no [nəʊ] *a* никакой, нет
not [nɒt] *adv* не, нет, ни
now [naʊ] *adv* теперь, сейчас
nurse [nɜ:s] *n* медицинская сестра

Oo

of [ɒv] *prep* указывает на принадлежность; передаётся родительным падежом
often ['ɒfn] *adv* часто, много раз
old [əʊld] *a* старый; How old are you? Сколько тебе лет?
on [ɒn] *prep.* на
one [wʌn] *num.* один
our ['aʊə] *pron* наш
out [aʊt] 1. *adv* вне, наружу
2. *prep* вне, за, из
oven ['ʌvn] *n* печь

Pp

palace ['pæləs] *n* дворец
pancake ['pæŋkeɪk] *n* блин; оладья
panda ['pændə] *n* панда

panther [ˈpænθə] *n* пантера, леопард, барс
parade [pəˈreɪd] *n* парад
parent [ˈpeərənt] *n* родитель
park [pɑ:k] *n* парк
parrot [ˈpærət] *n* попугай
party [ˈpɑ:ti] *n* званый вечер, вечеринка
path [pɑ:θ] *n* тропинка, дорожка
pet [pet] *n* любимое животное
piano [piˈæniəʊ] *n* (*pl* -os [-əʊz]) фортепьяно
picnic [ˈpɪknɪk] *n* пикник
picture [ˈpɪktʃə] *n* картина
pie [paɪ] *n* пирог, пирожок
pig [pɪɡ] *n* поросёнок
pink [pɪŋk] *a* розовый
pirate [ˈpaɪəret] *n* пират
place [pleɪs] *n* место
play [pleɪ] **1.** *n* игра **2.** *v* играть; ~ **tricks** подшучивать
plum [plʌm] *n* слива
poem [ˈpəʊm] *n* поэма; стихотворение
pony [ˈpɒni] *n* пони
pool [pu:l] *n* (*плавательный*) бассейн (*т.ж.* **swimming** ~)
popular [ˈpɒpjələ] *a* популярный
potato [pəˈteɪtəʊ] *n* (*pl* -oes [-əʊz]) картофель
prince [prɪns] *n* принц
princess [ˌprɪnˈses] *n* принцесса
prize [praɪz] *n* награда, приз
program(me) [ˈprəʊgræm] *n* программа
project [ˈprɒdʒekt] *n* проект
pumpkin [ˈpʌmpkɪn] *n* тыква
puppet [ˈpʌpɪt] *n* кукла
puppy [ˈpʌpi] *n* щенок
purple [ˈpɜ:pl] *a* пурпурный

Qq

question [ˈkwɛstʃən] *n* вопрос

Rr

rabbit [ˈræbɪt] *n* кролик
race [reɪs] *n* состязание в беге
ran [ræn] *past om run*
rat [ræt] *n* крыса
raven [ˈreɪvn] *n* ворон
read [ri:d] *v* (**read** [red]) читать
red [red] *a* красный
region [ˈri:ʒən] *n* край, область, район
relative [ˈrelatɪv] *n* родственник
rhinos [ˈraɪnəʊz] *n* *разг.* (*сокр. om rhinoceros*) носорог
rich [rɪtʃ] *a* богатый
ride [raɪd] **1.** *v* (**rode**) ехать **2.** *n* аттракцион; **go on a** ~ кататься на аттракционе
river [ˈrɪvə] *n* река
roller-skate [ˈrɒlə skeɪt] *v* кататься на роликовых коньках
room [ru:m] *n* комната
rose [rəʊz] *n* роза
run [rʌn] *v* (**ran**) бежать
Russian [ˈrʌʃn] *a* русский

Ss

sad [sæd] *a* печальный, грустный
sandwich [ˈsænwɪtʃ] *n* бутерброд
sang [sæŋ] *past om sing*
Saturday [ˈsætədeɪ] *n* суббота
saw [sɔ:] *past om see*

say [seɪ] *v* (**said**) говорить, ска-
зать
school [sku:l] *n* школа
sea [si:] *n* море
see [si:] *v* (**saw**) видеть; смот-
реть, глядеть
send [send] *v* (**sent**) посылать,
отправлять
sent [sent] *past om send*
set [set] *v* (**set**) ставить; ~ **the**
table накрывать на стол
seven ['sevən] *num.* семь
seventeen [,sevn'ti:n] *num.* сем-
надцать
seventy ['sevnti] *num.* семьдесят
she [ʃi:] *pron* она
ship [ʃɪp] *n* корабль, судно
silly ['sɪli] *a* глупый
sing [sɪŋ] *v* (**sang**) петь
sister ['sɪstə] *n* сестра
six [sɪks] *num.* шесть
sixteen [,sɪks'ti:n] *num.* шестнад-
цать
sixty ['sɪksti] *num.* шестьдесят
skate [skeɪt] *v* кататься на
коньках
skateboard ['skeɪtbɔ:d] *n* скейт-
борд
sky [skaɪ] *n* небо
small [smɔ:l] *a* маленький
snake [sneɪk] *n* змея
some [sʌm] *pron* 1) кое-кто, не-
которые, одни, другие 2) не-
которое количество
sometimes ['sʌmtaɪmz] *adv* иног-
да
son [sʌn] *n* сын
song [sɒŋ] *n* песня
sound [saʊnd] *n* звук
special ['speʃəl] *a* специальный;
особый

spider ['spaɪdə] *n* паук
sport [spɔ:t] *n* спорт, спортив-
ные игры
stadium ['steɪdɪəm] *n* (*pl* **stadia**)
стадион
station ['steɪʃn] *n* станция
summer ['sʌmə] *n* лето
Sunday ['sʌndeɪ] *n* воскресенье
supermarket ['su:pə,mɑ:kɪt] *n*
большой магазин самооб-
служивания, универсам
surprise [sə'praɪz] *n* сюрприз
sweep [swi:p] *v* (**swept**) мести,
подметать
sweet [swi:t] *a* сладкий
swept [swept] *past* от **sweep**
swim [swɪm] *v* (**swam**) плавать
swimming ['swɪmɪŋ] *n* плавание

Tt

table ['teɪbl] *n* 1) стол 2) таб-
лица
take [teɪk] *v* (**took**) брать; ~ **off**
снимать; ~ **out** вынимать
tale [teɪl] *n* рассказ, повесть
talk [tɔ:k] 1. *n* разговор; беседа
2. *v* говорить; разговари-
вать
tangerine [ˌtændʒə'ri:n] *n* ман-
дарин
tasty ['teɪsti] *a* вкусный
tea [ti:] *n* чай
teddy bear ['tedɪ beə] *n* плюше-
вый мишка
tell [tel] *v* (**told**) 1) рассказы-
вать 2) говорить 3) сказать
ten [ten] *num.* десять
tennis ['tenɪs] *n* теннис
thank [θæŋk] *v* благодарить
that [ðæt] *pron* тот, та, то

the [ðə] *определённый артикль*
their [ðeə] *pron* их; свой, свои
them [ðem] *pron* им, их
then [ðen] *adv* 1) тогда 2) потом, затем
there [ðeə] *adv* 1) там 2) туда
these [ði:z] *мн. число от this*
they [ðei] *pron* они
thing [θɪŋ] *n* вещь
think [θɪŋk] *v* (thought) думать
thirteen [ˌθɜ:ˈti:n] *num.* тринадцать
thirty [ˈθɜ:ti] *num.* тридцать
this [ðɪs] *pron* (pl these) этот, эта, это
those [ðəʊz] *мн. число от that*
three [θri:] *num.* три
Thursday [ˈθɜ:zdeɪ] *n* четверг
tiger [ˈtaɪgə] *n* тигр
tiny [ˈtaɪni] *a* крошечный
to [tu:] *prep* к, в, на
today [təˈdeɪ] *adv* сегодня
together [təˈgeðə] *adv* вместе
too [tu:] *adv* тоже, также
took [tʊk] *past om take*
town [taʊn] *n* город; городок
toy [tɔɪ] *n* игрушка
train [treɪn] *n* поезд
tree [tri:] *n* дерево
trick [trɪk] *n* хитрость, обман;
to play a ~ обмануть, сыграть с кем-либо шутку
tsar [zɑ:] *n* царь
tsarina [zɑ:ˈri:nə] *n* царица
turkey [ˈtɜ:ki] *n* индейка
Turkish [ˈtɜ:kiʃ] *a* турецкий
turtle [ˈtɜ:tl] *n* черепаха
TV [ˌtiːˈvi:] *n* телевидение
twelve [twelv] *num.* двенадцать
twenty [ˈtwenti] *num.* двадцать

twin [twɪn] *n* (обыкн. pl) близнецы
two [tu:] *num.* два

Uu

uncle [ˈʌŋkl] *n* дядя
us [ʌs] *pron* нам, нас
usually [ˈju:ʒʊəli] *adv* обычно

Vv

vegetable [ˈvedʒtəbl] *n* овощ
very [ˈveri] *adv* очень
visit [ˈvɪzɪt] *v* навещать; посещать

Ww

want [wɒnt] *v* хотеть
was [wɒz] *past om be*
wash [wɒʃ] *v* мыть(ся)
watch [wɒtʃ] *v* наблюдать, смотреть
water [ˈwɔ:tə] 1. *n* вода 2. *v* поливать
we [wi:] *pron* мы
wear [weə] *v* (wore) носить (одежду)
week [wi:k] *n* неделя
well [wel] *adv* хорошо
went [went] *past om go*
were [wɜ:] *past om be*
whale [weɪl] *n* кит
what [wɒt] *pron* какой; что; сколько
when [wen] *adv* когда
where [weə] *adv* где; куда
white [waɪt] *a* белый
who [hu:] *pron* кто
why [waɪ] *adv* почему

winter ['wɪntə] *n* зима
wise [waɪz] *a* мудрый
witch [wɪtʃ] *n* ведьма, колдун
with [wɪð] *prep* с
wonderful ['wʌndəfl] *a* удивительный
wore [wɔ:] *past* от wear
work [wɜ:k] 1. *n* работа 2. *v* работать
write [raɪt] *v* (wrote) писать
wrote [rəʊt] *past* от write

Yy

year [jɪə] *n* год
yellow ['jeləʊ] *a* жёлтый
yes [jes] *adv* да
yesterday ['jestədi] *adv* вчера
you [ju:] *pron* ты, вы
your [jɔ:] *pron* ваш, твой

Zz

zoo [zu:] *n* разг. зоопарк

LIST OF NAMES

Список имён и названий

Personal names

Bruce [brʊ:s]	Mary ['meəri]
Clark [klɑ:k]	Michael ['maɪkl]
Clive [klaɪv]	Nancy ['nænsɪ]
George [dʒɔ:dʒ]	Paul [pɔ:l]
Helen ['helən]	Philip ['fɪlɪp]
Hugh [hju:]	Ray [reɪ]
Hugo ['hju:gəʊ]	Richard ['rɪtʃəd]
Jack [dʒæk]	Roger ['rɒdʒə]
John [dʒɒn]	Shirley ['ʃɜ:lɪ]
Lucy ['lu:si]	Steve [stɪv]
Maggie ['mæɡɪ]	Sue [su:]
Mark [mɑ:k]	

Other names

Callie ['kɔ:lɪ]
 Chance [tʃɑ:ns]
 Chancey ['tʃɑ:nsɪ]
 Francis ['frɑ:nsɪs]
 Jerry ['dʒeri]
 Jute [dʒu:tɪ]
 Lance [lɑ:ns]
 Ozma ['ɒzmə]
 Rascal ['rɑ:skl]
 Smokey ['sməʊki]
 Snowball ['snəʊbɔ:l]
 Sooty ['səʊti]
 Tigger ['tɪɡə]
 Vinney ['vɪni]

IRREGULAR VERBS

Список неправильных глаголов

Неопределённая форма	Форма прошедшего времени	Перевод
be [bi:]	was/were [wɒz/wɜ:]	быть, находиться
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	приносить, доставлять
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	покупать, приобретать
come [kʌm]	came [keɪm]	приходить
do [du:]	did [dɪd]	делать
eat [i:t]	ate [et]	есть
feed [fi:d]	fed [fed]	кормить
find [faɪnd]	found [faʊnd]	находить
fly [flaɪ]	flew [flu:]	летать, пролетать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	забывать
get [get]	got [gɒt]	получать
give [gɪv]	gave [geɪv]	давать, отдавать
go [gəʊ]	went [went]	идти, ходить
have [hæv]	had [hæd]	иметь, обладать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	прятаться
keep [ki:p]	kept [kept]	держаться
know [nəʊ]	knew [nju:]	знать
let [let]	let [let]	разрешать
make [meɪk]	made [meɪd]	делать, совершать
read [ri:d]	read [red]	читать
ride [raɪd]	rode [rəʊd]	ехать

run [rʌn]	ran [ræn]	бегать
say [seɪ]	said [sed]	говорить, сказать
see [si:]	saw [sɔ:]	видеть; смотреть, глядеть
send [send]	sent [sent]	посылать, отправлять
set [set]	set [set]	ставить, помещать
sing [sɪŋ]	sang [sæŋ]	петь
sweep [swi:p]	swept [swept]	мести, подметать
swim [swɪm]	swam [swæm]	плавать, плыть
take [teɪk]	took [tʊk]	брать
tell [tel]	told [təʊld]	рассказывать, говорить
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	думать
wear [weə]	wore [wɔ:]	носить (<i>одежду</i>)
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	писать

SCRIPTS

Тексты звукового пособия

Unit 1

Where are you from?

Lesson 2 ex. 3. 2)

- What city are you from?
- I live in Edinburgh.
- What is your city like?
- It's a big and beautiful city. There are many beautiful places there.
- Is there a zoo in your city?
- Yes, there is. There is a big zoo in our city. There are many funny animals there.
- Are there any mountains in your region?
- Yes, there are. There are many mountains in my region. I like my city very much.

Lesson 5 ex. 2. 1)

This land is your land, this land is my land
From California to the New York Island
From the redwood forest, to the Gulf Stream waters
This land is made for you and me.

Unit 2

Is your family big?

Lesson 1 ex. 2

Hi, I am Will. I am 10. I haven't got a big family. I have got a father, a mother and grandparents. My parents are John and Sally. My father is 41, my mother is 35. My grandpa is 59 and my grandma is 57.

Lesson 3 ex. 4

I like playing with my brother Clive. He likes the computer and sports. He plays football and roller-skates. In summer he often swims in the river. He plays computer games every day. But he doesn't play all day long. He always helps our mother. And Clive likes reading. He reads tales every day.

Unit 3

Are you a good helper?

Lesson 1 ex. 1. 5)

I usually help my grandma and grandpa about the house. I always make my bed and wash the dishes. I gather apples in the garden and sweep the paths there. I always feed the pets. I sometimes clean the car. I never cook meals. My grandma cooks tasty meals. I don't set the table. I don't like it. I don't dust the furniture either. It is boring.

ex. 2

This is the way I wash the dishes,

Wash the dishes, wash the dishes.

This is the way we wash the dishes

Every, every, every day.

This is the way I sweep the paths.

This is the way I make the bed.

This is the way I gather apples.

Lesson 3 ex. 3. 2)

My mum and grandma cleaned the vegetables. My father cleaned the garden.

My brother Ben helped him. Then dad cooked tasty meat. Pete chased the cat. The cat spooked birds. My brother watched the dog. He climbed trees. Then we played football. After the barbecue my father and Ben cleaned the garden. Mum and grandma washed the dishes. I helped them.

Lesson 5 ex. 1. 2)

I helped a lot about the house last week. I helped my dad to sweep the paths in the garden. I washed the dishes yesterday. I helped Fred to make the bed and to gather toys. My mother was happy. She said: "You are a good helper."

Unit 4

What do you celebrate?

Lesson 1 ex. 1

Hugh and his family celebrate Christmas every year. They like this holiday.

They decorate a Christmas tree, invite their friends, buy gifts and send greetings cards.

Hugh and his mother make a huge cake. Hugh and his family have a party. They wear funny costumes and give gifts.

ex. 7

"Hello, the New Year!"

Hello, the New Year!

Hello, the New Year!

Goodbye, old,

Goodbye, old,

We are glad you're here,

We are glad you're here,

The winter's cold,

The winter's cold.

"A New Year Day"

A New Year Day, a New Year Day

Comes but once a year.

On a New Year Day

We celebrate with cheer!

Lesson 3 ex. 3. 1)

Father's Day was great! I love my father and I like his holiday. We decorated our house with balloons and garlands. We bought a gift for my dad. My mum made a wonderful cake. We didn't invite our friends. We had a family party, the party was great. We danced and sang a lot. My father sent a greetings card to his dad. It was so funny!

CONTENTS

Содержание

Unit 1	Where are you from?	5
Unit 2	Is your family big?	19
Unit 3	Are you a good helper?	37
Unit 4	What do you celebrate?	53
	Learning to learn	69
	Grammar support	72
	Linguistic and cultural guide	83
	Vocabulary	89
	List of names	98
	Irregular verbs	99
	Scripts	101

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Кузовлев Владимир Петрович

Лапа Наталья Михайловна

Костина Ирина Павловна

Кузнецова Елена Вячеславовна

Английский язык

3 класс

**Учебник для общеобразовательных учреждений
с приложением на электронном носителе**

В двух частях

Часть 1

Центр группы германских языков

Руководитель Центра *В. В. Копылова*

Зам. руководителя *Н. И. Максименко*

Редактор *И. П. Гончарова*

Художественный редактор *Н. В. Дождѐва*

Художники *И. Ю. Таубе, Н. Л. Жигулина, М. М. Мордвинцева,*

В. В. Ярославская, Н. И. Колосова

Техническое редактирование и компьютерная вѐртка *И. Ю. Соколовой,*

Н. В. Кондратьевой

Внешнее оформление *А. В. Щетинцевой*

Макет и компьютерная обработка рисунков *А. В. Щетинцевой, В. В. Воробѐва*

Операторы *О. Ю. Любезнова, Н. А. Степанова*

Корректоры *Н. Д. Цухай, З. Ф. Юрескул*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.04.12. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,31. Тираж 23 200 экз. Заказ № 1369.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





Российская академия наук
 Российская академия образования
 Издательство «Просвещение»

A

Академический школьный учебник

English

English
 3

Student's
 Book

Состав УМК «Английский язык» для 3 класса:

- учебник в 2 частях с электронным приложением **ABBYY Lingvo** с аудиокурсом
- рабочая тетрадь
- книга для чтения
- книга для учителя
- рабочая программа (2–4 классы)
- электронное приложение к учебнику
- грамматический справочник с упражнениями
- контрольные задания (2–4 классы) (с аудиокурсом)
- комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями

Интернет-сайт <http://prosv.ru/umk/we>

Авторы:
 В. П. Кузовлев
 Н. М. Лапа
 И. П. Костина
 Е. В. Кузнецова




ПРОСВЕЩЕНИЕ
 ИЗДАТЕЛЬСТВО