



A

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

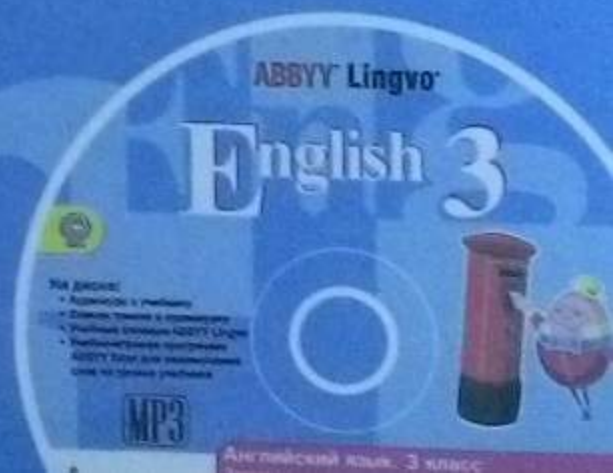
English 3



Student's Book

Part 2


PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS



Академический школьный учебник

Английский язык

3 класс

БИБЛИОТЕКА
средней школы № 42
г. Белгород

Учебник
для общеобразовательных
организаций
с приложением
на электронном носителе

В двух частях
Часть 2

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» – российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*, президент РАО
акад. *Н. Д. Никандров*, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук *А. М. Кондаков*

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук *А. А. Кузнецов*,
акад. РАО, д-р пед. наук *М. В. Рыжаков*, д-р экон. наук *С. В. Сидоренко*

Научный консультант авторского коллектива акад. РАО, д-р психол. наук
И. А. Зимняя

Авторы: *В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова*

Научный руководитель авторского коллектива проф. *Е. И. Пассов*

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук
(№ 10106-5215/447 от 01.11.2010 г.) и Российской академии образования
(№ 01-5/7д-554 от 20.10.2010 г.)

Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций
А64 с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [В. П. Кузовлев,
Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]; Рос. акад. наук, Рос.
акад. образования, изд-во «Просвещение». — 2-е изд. — М.: Просве-
щение, 2013. — 96 с.: ил. — (Академический школьный учебник). —
ISBN 978-5-09-029632-8.

Новый учебник «Английский язык» в 2 частях является основным компонентом
УМК для 3 класса общеобразовательных организаций и рассчитан на 2 учебных часа в
неделю.

Материал в учебнике организован в циклы. Каждый цикл имеет своё название и
знакомит российских школьников с определённой сферой жизни их сверстников из
англоязычных стран.

В основу овладения речевым материалом учебника положен принцип комплекс-
ности, предполагающий взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образователь-
ного стандарта начального общего образования и является эффективным инструмен-
том, обеспечивающим новое качество обучения английскому языку.

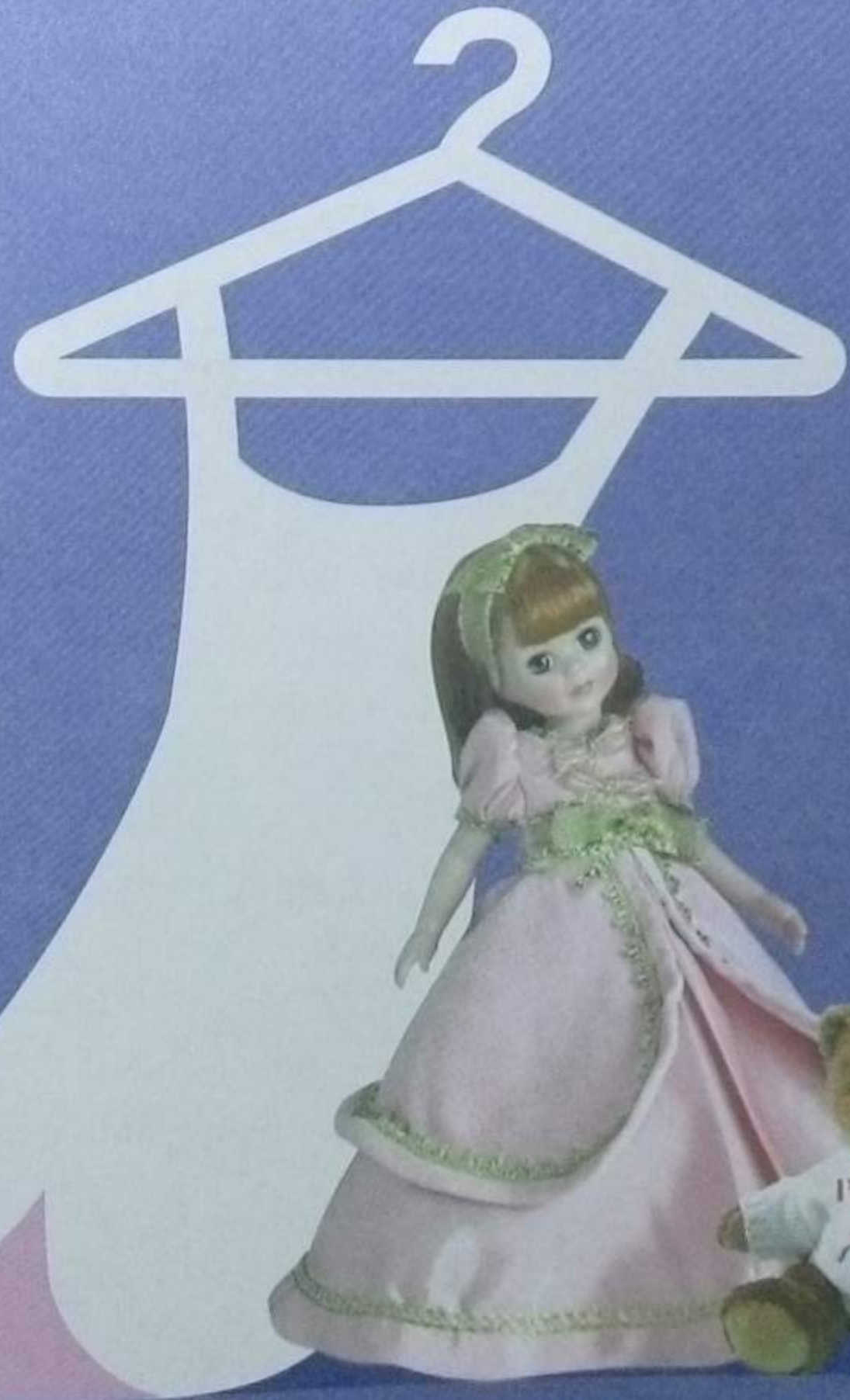
УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-09-029632-8(2)
ISBN 978-5-09-029631-1(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены



Unit 5

I'm very nice!



Lesson 1 My favourite toys

1. **Vocabulary.** Ann and her friends like playing with dolls (куклы). Here is her favourite doll.

1)   What does the doll look like? Как она выглядит?

a pretty ['prɪti] head [hed] хорошенькая головка

brown hair [heə]

brown eyes [aɪz]

a small nose

small ears [ɪəz]

a red mouth [maʊθ]

white teeth [ti:θ]

hands with ten fingers ['fɪŋgəz]

beautiful long legs



pink toes ^{toes}




MIND!



a tooth – зуб

teeth – зубы

2)   Let's sing. "I've got a body".


3)  Read a popular English poem and complete it. (Reader ex. 1)

2. Dan collects (собирает) toys. He likes talking about his toys.

1)   What does his favourite toy look like?

I like funny monsters. My favourite toy is Jute. Jute has got two big heads. Its hair is long. It has got three eyes. Jute's eyes are green. It has got a nose. The toy's nose is big. Jute's teeth are long. The toy's ears are long, too. Jute has got three legs and eight toes. It has got four hands. I think Jute is great.



- 2) Обратите внимание на выделенные словосочетания и переведите их.  No. 5



GRAMMAR

Как рассказать о том, чей предмет

К существительному или имени собственному добавляется **'s** (апостроф и **-s**):

Jute's hair is long.

The **monster's** eyes are green.

Dan's dog is cute.



Волосы **Джута** длинные.

Глаза **монстра** зелёные.

Собака **Дэна** умная.

GS p. 88

3. Here are three toys from Dan's collection.

- 1)   What do his toys look like?



Bimbo



Ranger



Pinocchio*

...
...
...



nose
eyes
legs
ears
teeth
mouth
hair
head(s)
body
hands

is
are

green
big
long
red
short
funny
brown
yellow
beautiful
pretty

MIND!

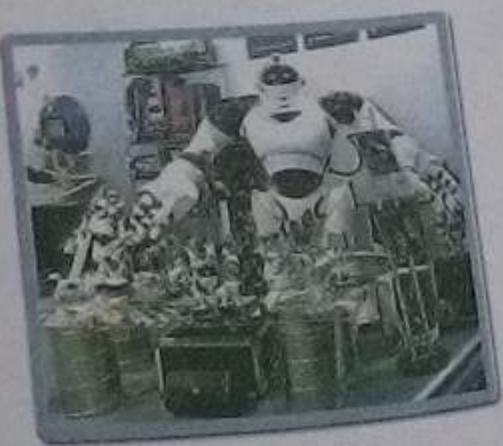
His hair **is** short.
Его волосы короткие.



2)   Послушайте описание игрушки, которую нарисовал Дэн, закончите её описание. (AB ex. 1)

4. What is your favourite toy?




My favourite toy is ...
Her/His name is ...
...’s hair is ...
...
I like my ... very much.

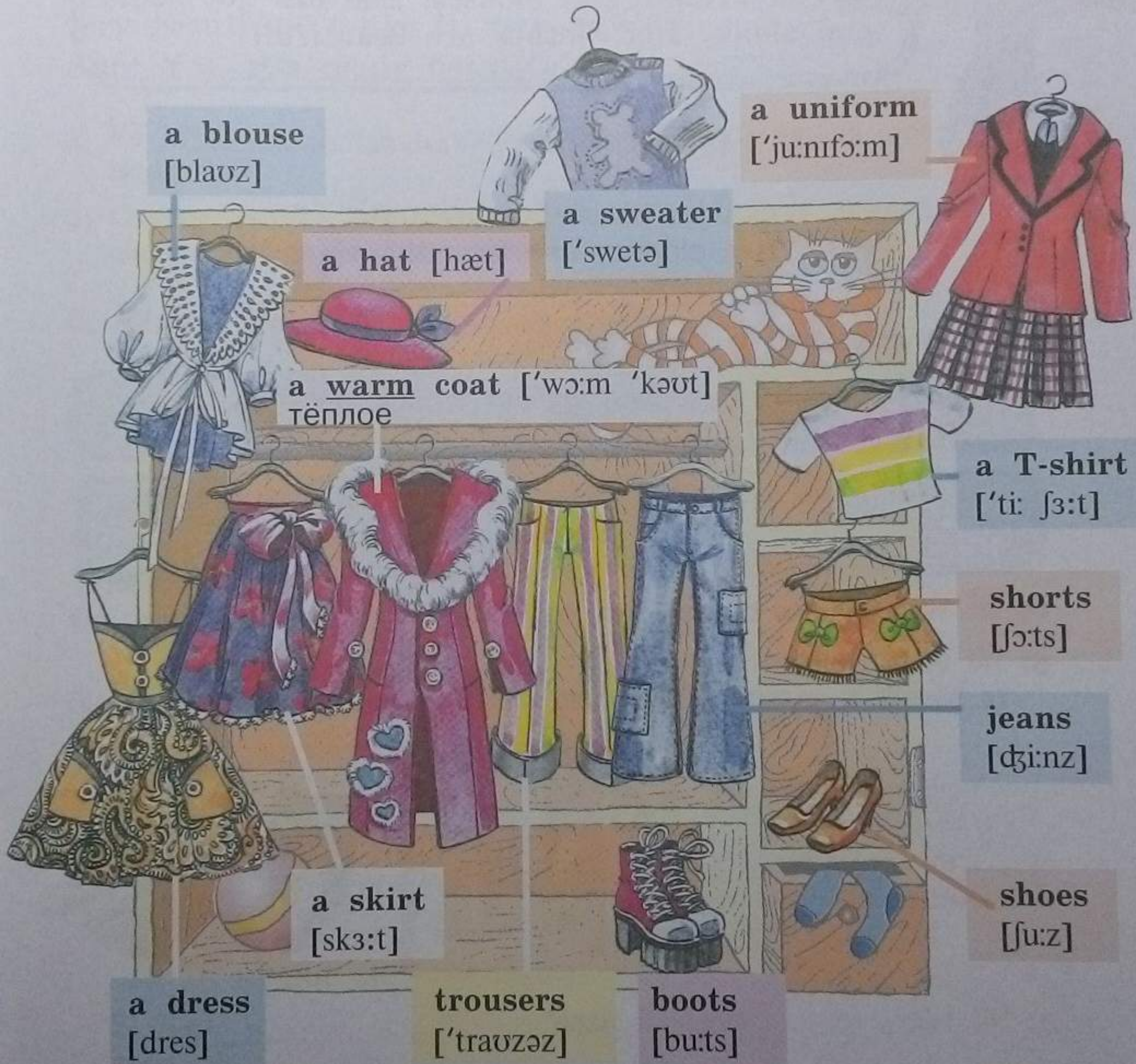


5.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 2.  No. 1

Lesson 2 What are your favourite clothes?

1. Vocabulary. Ann's dolls have got a lot of clothes.

1) What clothes have they got?  No. 6



2) Ann's friend Linda likes playing with toys, too.

What is Linda's favourite toy?



Do you like playing with dolls? I do. My favourite toy is Jane. She is nice. She has got nice long *blond* hair. Jane's eyes are blue. She wears jeans and a T-shirt. She has got a lot of clothes. She has got trousers and skirts, dresses and blouses. She has got boots and shoes. Her clothes are beautiful.

MIND!

clothes [kləʊðz] – одежда
Her clothes **are** beautiful.

3) What clothes has Jane got?

4) Какую одежду вы бы купили для Джейн, чтобы она выглядела красивой?

I'd like to buy a red blouse, white trousers and black shoes.

5) What clothes do the dolls wear? (AB ex. 1)



6) What clothes have you got? What clothes would you like to have? ... хотел(а) бы иметь?

I've got ...
I'd like to have ...



2. Let's play. "Alphabet Race".

3. Ann and her friend are talking about their new clothes.

1)   What are their new clothes?

Ann: I have got new jeans and a T-shirt.


Linda: Oh, they are beautiful. And I've got a new skirt.

Ann: It is very beautiful. But I don't like skirts. I like jeans and trousers.


Linda: I like jeans, too. But this skirt is very beautiful. I like it very much.

Ann: Yes, it's really beautiful.



2)  What are Ann's favourite clothes? What clothes does Linda like?

3) **Group work.** Talk with your friends about your favourite clothes and new clothes. Make a report.

4.  What clothes do you usually wear?

When I go for a walk, I put on jeans and a T-shirt.


When I go for a walk [wɔ:k]


When I go to school

When we have a picnic

On my birthday

I put on ...
I wear

5.  What clothes doesn't Vinney put on? (Reader ex. 3. 1) – 3)

6.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 3. 4) – 5).





WORD BOX

to go for a walk – ходить на прогулку

to put on – надевать

Lesson 3 I like going to the park


1. В зависимости от того, куда Энн направляется, она надевает разную одежду.





1)   What clothes does Ann put on when she goes to the park? Why?



I like going to the park. In the park there is a zoo. When I go to the park, I put on my boots, shorts and a T-shirt. I ride a pony in the zoo. But when I go to school, I put on a uniform. Look, my father took this photo (сделал фотографию) on Friday. It's me in my school uniform.



2)  What clothes does she put on when she goes to school? Why?


3)    Почему буква Оо читается по-разному?  No. 7

[əʊ]
pony
go
photo

[ɔ:]
shorts
uniform

[u:]
zoo
school
boot

[ʊ]
took
look

4)  Буква Оо рассказывает, как она читается. Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

My name is **O**.

Four sounds you know,

[ʊ] is in **look**,

[əʊ] is in **go**.

The third one is [ɔ:], третий звук

You find it in **short**.

The last sound [u:] последний звук

The bird says cuck**oo**.

Reading Rules

в открытом слоге

в сочетании **or**

в сочетании **oo**

The letter Oo

[əʊ]

[ɔ:]

[u:]

[ʊ]

go

short

school

look



2. Энн провела целый день в парке.

- 1) What animals did she see in the zoo?
- 2) What games did she play in the park?
- 3) What did she eat in the park?
- 4) What clothes did children wear in the park?

[əʊ]

ponies

polo*

coconuts

rosy-red dresses

[ɔ:]

horses

sports

popcorn

shorts



[u:]

a goose

snooker*

noodle лапша

boots



[ʊ]

a rook

football

cookies



3. Find the rhyming words. Найдите рифмующиеся слова.
(Reader ex. 4)

4. Complete the sentences with the rhyming words. Закон-
чите предложения рифмующимися словами. (AB ex. 1)

5. Let's play. "Alphabet Race".

6. Дейв тоже любит проводить свободное время
в парке.
What does he like most of all? Что ему нравится больше
всего?

Ponies!
Ponies are cute.
I like riding ponies.



Roses!
Roses are beautiful.
I like watching beautiful roses.



Popcorn and cookies!
Popcorn and cookies are tasty.
I like eating popcorn and cookies in the park.

Sport games!
Polo and football are good sport games.
We often play sport games at school.



7. All about me. "My favourite clothes". No. 9. Activity
Book ex. 2. No. 2, No. 4

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 5)

Lesson

4 I can describe everyone!

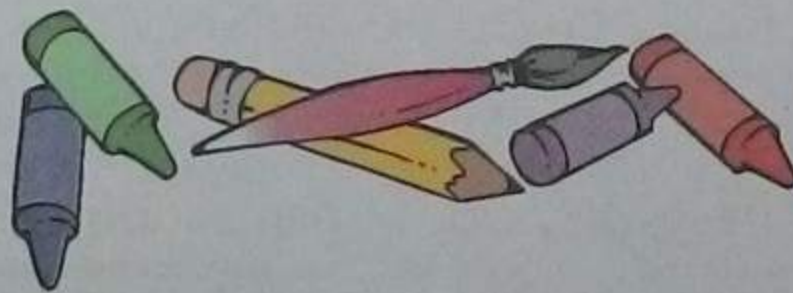
1. After the lessons the children in Ann's class had a party. They played different games at the party.

1) **E** Let's play. "What Do They Look Like?"

2) Опишите человечка, который у вас получился.



This is a ...
... 's hair is ...
Her/his eyes are ...
...
She/he wears ...



2. **E** Let's play. "A Policeman" (полицейский).

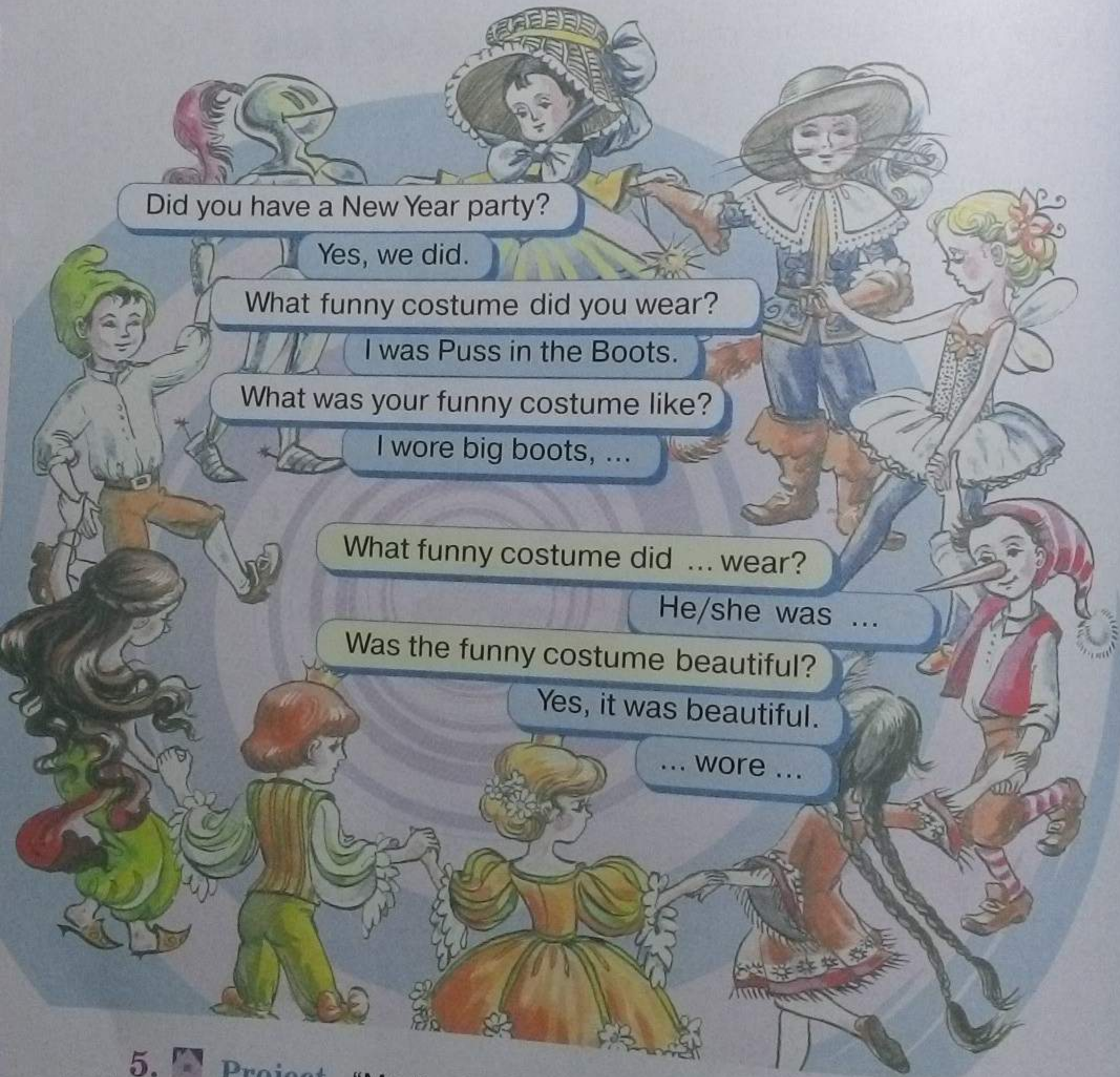


It is a girl/boy.
She/he is ...
... hair ...
... eyes ...
... nose ...
She/he wears ...



3. **E** Let's play. "Whose Things Are These?" (AB ex. 1)

4. **E** Role play. You and Ann are talking about New Year and Christmas parties.
What will you ask her and tell her about? О чём вы расскажете и расспросите друг друга?



Did you have a New Year party?

Yes, we did.

What funny costume did you wear?

I was Puss in the Boots.

What was your funny costume like?

I wore big boots, ...

What funny costume did ... wear?

He/she was ...

Was the funny costume beautiful?

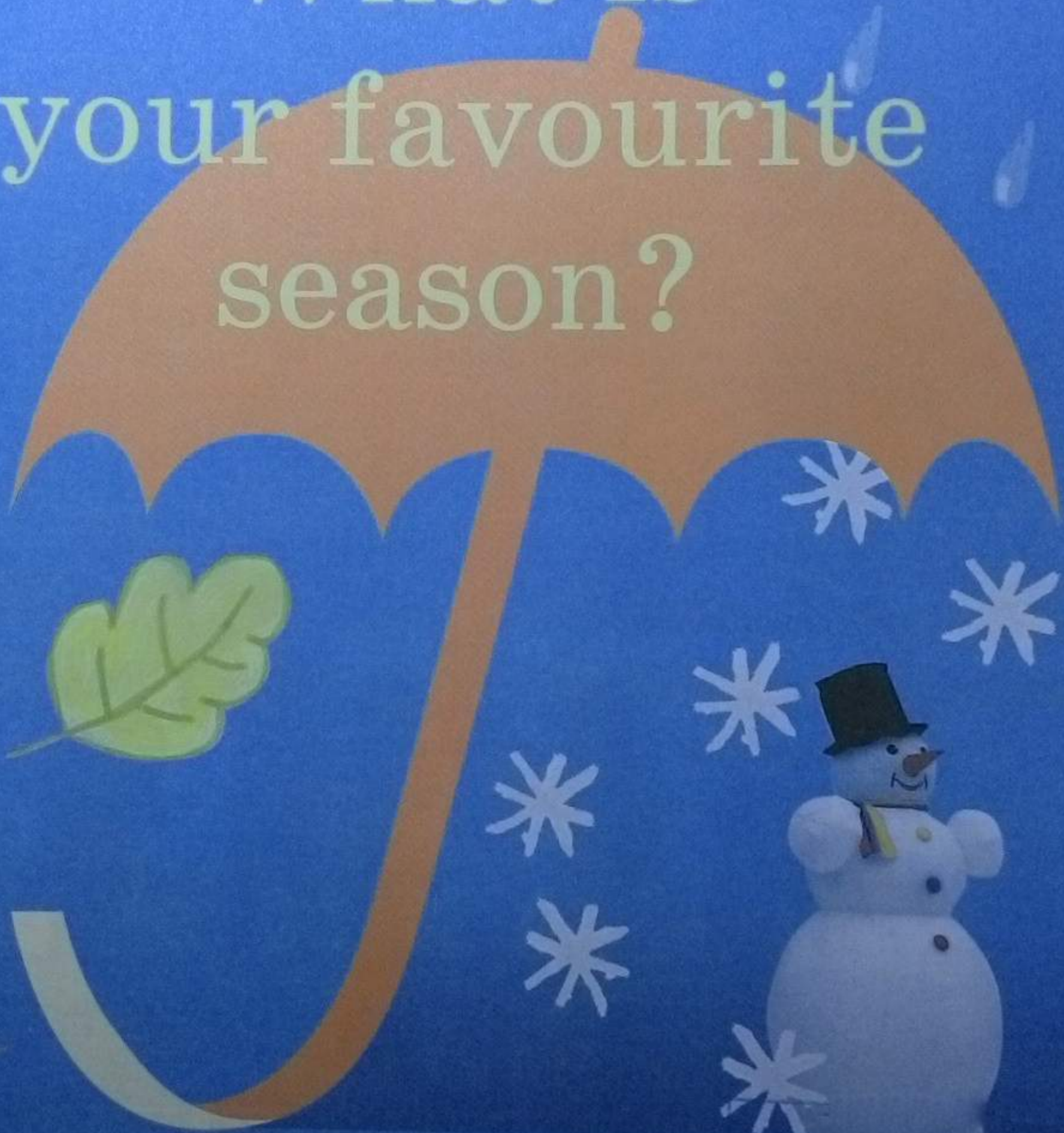
Yes, it was beautiful.

... wore ...

5. **A** Project. "My favourite clothes". **H** No. 3


Unit 6

What is
your favourite
season?



Lesson 1 When were you born?

1. **Vocabulary.** There are four *seasons* in the year.

1)  What seasons are there in the pictures? Какие времена года изображены на картинках?



Spring is ...


Summer is ...


Autumn ['ɔ:təm] is ...

Winter is ...






yellow
bright [braɪt] яркий
white
green

2)  What are the seasons of the year like?

3)  Listen to check.

2. **Vocabulary.** There is a special board in Ann's classroom.
В классе Энн есть специальная доска.

1)   What is special about it? Что в ней особенного?

2)  When were the children from Ann's class born? Когда родились дети из класса Энн?

Hugo was born in January. Хьюго родился в январе.
Oh, Hugo and Kate were born in January.




HAPPY BIRTHDAY!

January ['dʒænjʊəri] Hugo Kate	February ['febrʊəri] Rose Matt	March [mɑ:tʃ] Polly	April ['eɪprəl] Donna
May [meɪ]	June [dʒu:n] Hope	July [dʒʊ'laɪ]	August ['ɔ:gəst] Bob Ann
September [sep'tembə] Floe Robert	October [ɒk'təʊbə] Willy Mike Betty	November [nəʊ'vembə] Roland Nell	December [dɪ'sembə] Tom

Happy birthday, Rose and Matt!!!
Your friends.



3. @ What is special about the seasons in Australia?* (AB ex. 1)




4. Dan and Ann are talking about when they were born.
- 1)    When were the children born? Find the conversation. Listen and check.

– Dan, when were you born?
– Do you like winter?
– I was born in summer, in August. Summer is great!




– Yes, I do. I like winter very much. I like skiing. And when were you born?
– I was born in winter, in December.






- 2) Do the children like the seasons when they were born?
- 3)  **Pair work.** Do you like the season when you were born?
5.   **Group work.** When were your friends born? Find out who was born the same month and season as you. Make up the birthday calendar for your class. Узнайте, кто родился с вами в один месяц, в одно время года. Составьте календарь дней рождения для своего класса.



6.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 1.

Lesson 2 What is the weather like in Britain?

1. Vocabulary. The weather ['weðə] in Great Britain is not like in Russia. Погода в Великобритании не такая, как в России.

1)    What is the weather like in Great Britain?

It is not very **cold** [kəʊld] in winter.



Days are not **frosty** ['frɒsti].



The weather isn't **snowy** ['snəʊi].

In spring it is often **cloudy**.



It's **cool** [ku:l].

It's often **rainy** ['reɪni].



In summer days are usually **warm** [wɔ:m].

It's sometimes **hot**.



It's usually **sunny** ['sʌni].



In autumn it's often **foggy** ['fɒgi].

It's **windy**.




It is sometimes **stormy** ['stɔ:mi].



WORD BOX

- cold [kəʊld] — холодный
frosty ['frɒsti] — морозный
snowy ['snəʊi] — снежный
cloudy ['klaʊdi] — облачный
cool [ku:l] — прохладный
rainy ['reɪni] — дождливый
warm [wɜ:m] — тёплый
hot [hɒt] — жаркий
sunny ['sʌni] — солнечный
foggy ['fɒgi] — туманный
windy ['wɪndi] — ветренный
stormy ['stɔ:mi] — бурный, штормовой

- 2) Рассказывая о погоде, Энн употребляет предложения с *It*.
Как переводятся эти предложения?  No. 5



GRAMMAR

Как рассказать о погоде

Сравните:

It is cold.

It's windy.

It is not cold in summer.

It isn't windy today.




Холодно.

Ветрено.




Летом не холодно.

Сегодня не ветрено.

GS p. 91

- 3)  Complete the information file about the weather in Britain. (AB ex. 1)
- 4)  What is the weather like in your region in different seasons?  No. 8

2. Ann and Dan are discussing the weather in England and Scotland.

- 1)    What is the winter like in Scotland?
- 2) What is the winter like in England?


Ann: What is the winter like in Scotland?

Dan: It is cold and snowy in winter.

Ann: Is it frosty?

Dan: Yes, it is. Days are often frosty in winter. And what is the weather like in London?

Ann: In England the weather is fine in winter. It is not very cold. It's sometimes snowy. It is never frosty.

- 3)  **Role play.** Ann and Denis are talking about the weather in England and in Russia.

Pupil CARD 1

You are Ann.

Tell Denis about the weather in England. Ask questions about the weather in Siberia.



June



July



August



winter



Pupil CARD 2

You are Denis. You live in Siberia.

Tell Ann about the weather in Siberia. Ask questions about the weather in England.






summer



December January February



3.  What is Ann's favourite fairy tale? (Reader ex. 2)



4.  Activity Book ex. 2, Reader ex. 3.  No. 6

Lesson

3





What is the weather like in Russia?

1. Ann and Dan want to know about the weather in Russia. Dasha tells them about winters in Russia.

- 1)   What is the winter like in Vologda?




You know, the weather is **cold** in winter in Russia. Days are short. It is **cloudy**. It's often **snowy**. We go **out** (выходим) to play **snowballs**. Boys play **hockey**. How nice! When it is very frosty, we don't go to school.

- 2)    Почему буква Оо читается по-разному?  No. 7

[əʊ]
snowy
cold
know

[aʊ]
cloudy
how
out

[ɒ]
often
frosty
hockey

- 3)  Буква Оо рассказывает, как правильно её читать. Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

My name is **O**.

Three **sounds** you know,

[ɒ] is in **fog**,

And [əʊ] is in **snow**.

The third one is [aʊ],

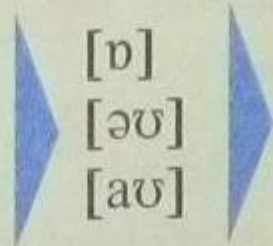
You find it in **cloud**.

Keep it in mind имей это в виду

And read it aloud! прочитай вслух

Reading Rules


в закрытом слоге
в сочетаниях **ow, old**
в сочетаниях **ou, ow**



The letter Oo

often
snowy, **c**old
cloud, **h**ow




2.  What can you tell Ann about the weather in Russia? Какие слова вы для этого можете использовать? Найдите незнакомые слова в словаре.


[əʊ]
snow
cold
rainbow
snowball

[aʊ]
cloudy
house
mouse
brown

[v]
foggy
hockey
frost
hobby

3.  Let's play. "Alphabet Race".

4. People like different seasons and different weather.

-  What weather does Ann like? What weather doesn't she like? Why?

Snowy weather?

I don't like snowy weather at all!


When it is snowy, I stay at home. остаюсь дома


Hot weather?



I like hot weather.

When it is hot, I like swimming in the pool.



5.  What poems do Ann and Dan like reading? (Reader ex. 4. 1)

6.  What is the weather like in Russia? (AB ex. 1)



7.  All about me. "My favourite weather". No. 10. Reader ex. 4. 2).  No. 2

Lesson

4

You should stay at home!

1. Dan likes winter very much. He likes going skiing (кататься на лыжах).

1)   What does Dan's mother advise him? Что мама советует Дэну?




The weather is fine. It's snowy. I want to go skiing.

You shouldn't go skiing today. It is very cold and windy. You should stay at home.



2) Какой глагол использует мама, давая совет Дэну?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как дать совет

You **should** stay at home.

Тебе **следует** остаться дома.




He **should not** go skiing.

Ему **не следует** кататься на лыжах.

should not = shouldn't

GS p. 90


2. Dan's mother often gives him advice (советы).


1)    What does Dan's mother advise him to do and not to do?

The weather is fine.
It is cold.
It's hot.



It's sunny.
It's rainy.
It's warm.
It's stormy.

You should take your umbrella [ʌm'brelə]. зонТ
You should put on your warm coat.
You should go for a walk.
You should stay at home.
You shouldn't play in the garden.
You shouldn't put on your sweater.
You shouldn't go skiing.

2)  What does YOUR mother advise you to do in all weathers?

3.  What should fairy tale characters do? What shouldn't they do? (AB ex. 1)

4. Dan sometimes doesn't do wise things. Дэн иногда поступает неразумно.

  What should Dan do? What shouldn't he do?

He shouldn't be afraid of the storm.

It is stormy. I'm afraid of the storm.

It is very cold but I want to go skiing.

I don't want to do my homework.

It is rainy but I'd like to go for a walk.

It's windy but I don't want to put on my hat.

I don't want to make my bed.



5. Dan and Ann came to Russia for the first time. Дэн и Энн приехали в Россию в первый раз.
E Give them advice. Дайте им совет.




6. Activity Book ex. 2, Reader ex. 5.

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 6)


Lesson 5

My favourite season

1. People like different seasons.


1)  What is Dan's favourite season?




2)  What weather does Dan like?

I like winter very much. In winter the days are short. But they are often sunny. It is sometimes snowy in winter. Trees are white and roads are white, too. That's fantastic! When the weather is snowy, I go skiing. I like skiing very much. I like sunny, frosty weather. We play snowballs and make a snowman. In winter I usually put on my warm coat and my hat. But when it is very cold, I don't go out to play.



3)  Do you like winter? Why?

4)  What seasons do children like? Why?

2. Role play. You are talking with Dan and Ann about the weather.

E What would you ask them and tell them about?

What season do you like?

I like And what is your favourite season?

I like ...

What is the weather like in ...?

It is usually ... in Russia in ...

Is it ... in ...?

...

What do you do when it is ... ?

When it is ... I usually And you?

...

3. E Let's play. "The Seasons". (AB ex. 1)

4. A All about me. "My favourite season". No. 11. **U** No. 2

5. A Project. "My favourite season". **U** No. 3




Unit 7

Have you got
a pet?



Lesson 1 Have you got a home zoo?

1. Vocabulary. Hugh's family has got a small zoo at home.

1)    What do they look after?

a turtle
['tɜ:tl]



a guinea pig
['ɡɪni piɡ]



a hamster
['hæmstə]



plants
[plɑ:nts]
растения



flowers
['flaʊəz]



water ['wɔ:tə]

the flowers
the plants



feed the animals
wash



walk [wɔ:k] the dog

clean the cages ['keɪdʒɪz]



World Building

water — вода



to water — ?



GS p. 92

give water to the pets





look after — присматривать, заботиться

2)   Hugh and his relatives work a lot at the zoo.
How do they look after the plants and animals?


2.   What did Hugh and his parents do at their home zoo
on Sunday? (AB ex. 1)

3. There is a zoo at Kirk's school.

1)   What do Kirk and his friends do at the school zoo?

The children Kirk Sam Mel Tom Grace	look(s) after water(s) walk(s) wash(es) clean(s) feed(s)	the dog. the puppies. the cage. the flowers. the guinea pig. the animals and plants. the hamster and the turtle.
--	---	--



2)  What else do the children do at the zoo? Что ещё ...?

4. **A** Role play. Hugh and his classmate are talking about their pets.

Pupil CARD 1

You are Hugh.
Ask some questions.

Have/Has ... got a pet?
What pets have/has ... got?
What is ... name?
How do/does ... look after ...?

Pupil CARD 2

Answer Hugh's questions.
Ask Hugh about his pets.

I have got ...
My brother/sister has got ...
Its name is ...
I always ...

5. **a** What animals can be pets? (AB ex. 2)



6. **g** All about me. "My happy pet". No. 12. Reader ex. 1.

h No. 2



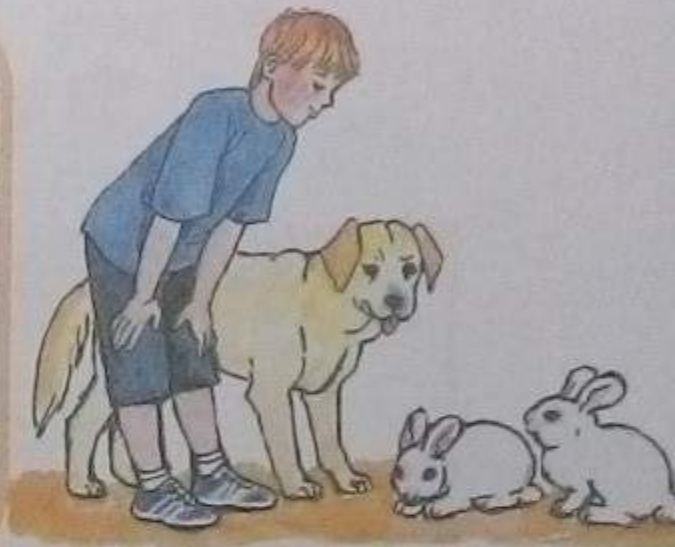
Lesson 2 I must look after my pet


1. Hugh's family has got many pets.

1)   Who looks after the dog and the rabbits?

Hugh: May I go out to play?

Hugh's mother: No, Hugh. You **must** feed the rabbits. And you always forget (забывать) that you **must** wash the dog. The dog and the rabbits are **YOUR** pets. You **mustn't** forget to look after your pets.



- 2) Какое слово использует мама Хью, когда говорит о том, что он должен и не должен делать?
- 3) Какое слово использует Хью, когда спрашивает, можно ли ему пойти поиграть?
- 4) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как сказать о том, что вы **должны** или **не должны** делать

I **must** clean the cage.

My brother **must** walk the dog.

You **must not** play computer games all day long.

... **должен** ...

... **должен** ...

... **не должен** ...

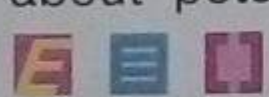
GS p. 90

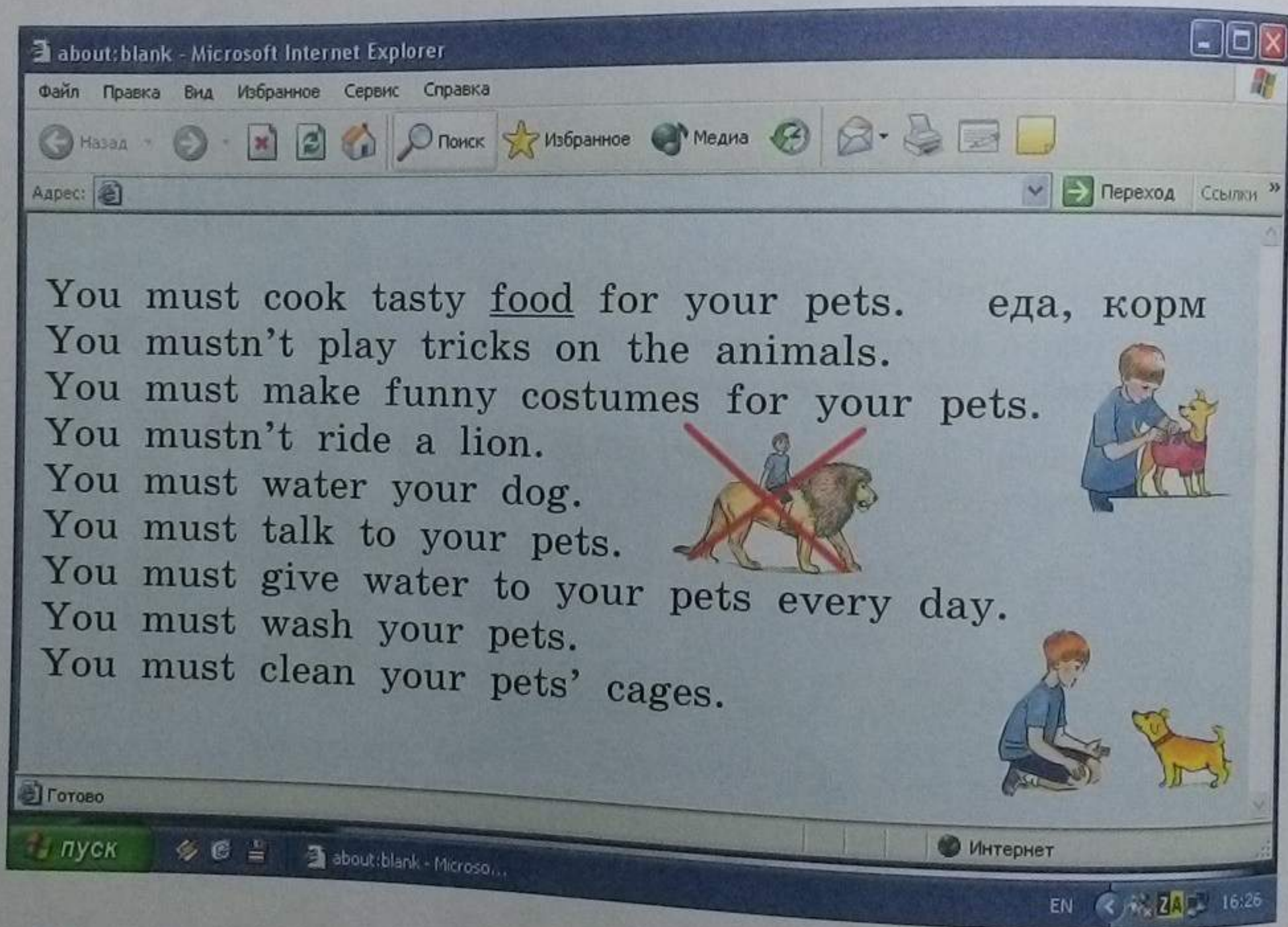
May I come in?

Можно мне войти?


GS p. 91

2. Hugh wrote some rules on the Internet. These rules are about pets.

 Which rules (какие правила) are funny?



3. You are at Hugh's home zoo.

 О чём бы вы попросили разрешения у родителей Хью?

May I walk your dog?

May I play with your guinea pig?

May I feed your hamster?

May I look after your pets with you?

May I wash your turtle with you?

4. Many of Hugh's classmates (одноклассники) have got pets.

1) **E** What must the children do?

I think Sally must feed the kitten and give water to it.
I think she mustn't often wash it.



Sally has got a kitten.

Ken has got guinea pigs.



Nelly has got a bird.



Pete has got a dog.



2) Как Хью просит разрешения у своих друзей помочь им?

May I ...?

5. **Q** **In your culture.** How did the children from the story *A Merry Family* by N. Nosov* look after their chickens? (AB ex. 1)



6. **E** What must you do to have happy pets?

7. **W** What did Tom the Cat do? (Reader ex. 2)

8. **A** Activity Book ex. 2, Reader ex. 3.



Lesson 3 What I like

1. Hugh tells us about his relatives.

1)   What do Hugh and his relatives like?


My brother is 6. He is small. He likes football. My father and mother like dancing. We all like our pets. We walk our dog every day. I like feeding rabbits. They eat a lot of grass.



2)   Почему буква Аа читается по-разному?

[ɔ:]
football
walk
small

[ɑ:]
father
grass трава
dance

3)  Как читается буква Аа?

A is my name,
I've got two sounds more,
[ɑ:] is in dance,
[ɔ:] is in ball.

Reading Rules

перед l + согласная
в сочетаниях:

as + согласная

ath

ant

anc(e)

The letter Aa

[ɔ:] ball

[ɑ:] class
father
plant
dance



2. After school Hugh likes visiting his grandparents. They live in California.*

1) What does he see there?

[ɑ:]

beautiful plants

green grass

Chance the Hamster

basketball games

[ɔ:]

a big mall

a waterfall водопад

basketball games

2) What did Hugh like best in his grandparents' garden? (AB ex. 1)

3) What does Hugh like in California?

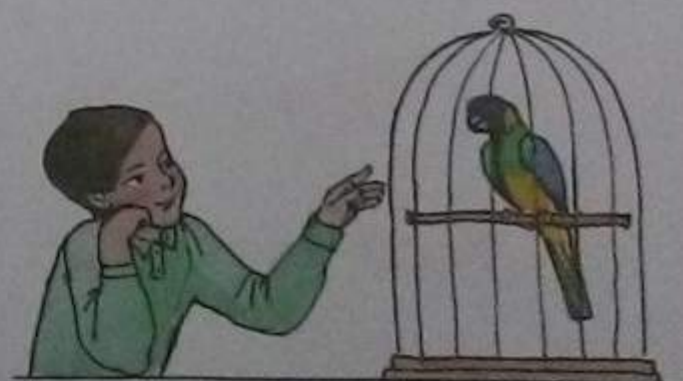
I like the mall. торговый центр
I like walking in the mall.
I like beautiful flowers and plants in the mall.





My friend Francis is a small boy.
My friend Francis and I like playing ball games.
My friend Francis and I play ball games on the green grass.




Chancey is my friend's parrot.
Chancey is a beautiful parrot.
Chancey the Parrot can't talk.
It jumps and dances.



3.  Let's play. "Alphabet Race"

4.  What can the children do on a joyful day? (Reader ex. 4)

5. Hugh's grandparents have got a farm in California. Hugh's friend visited him there.

 What did Hugh's friend like there? Why?



There were horses, dogs, a cat, a parrot and a canary on the farm. Best of all I liked the cat, the parrot and the canary.

The parrot's name is Rascal.

Rascal can talk. He talked all day long. Callie the Cat is small and funny. She sleeps in a basket.



Lance the Canary is yellow. Lance can sing well. It sings better than a brass band.

канарейка
больше всего

спит, корзинка

лучше, чем
духовой оркестр



6.  Activity Book ex. 2,  No. 4, Reader ex. 5.



Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 6)

Lesson

4

What pet do you want to have?


1. Hugh talks about his classmates' pets. They can't keep (держатъ) them at home.


1)   What pets do the children look after at school?



Tim and Jack keep a rabbit at school. They keep the rabbit in a cage, but the rabbit sometimes plays on the grass. Rabbits like eating green food. They like grass and green plants. The children give water to the rabbit.

Many children like hamsters. My friends Nick and Bill keep a hamster at school. Hamsters sometimes run away. But their hamster has got a very good cage. It runs and jumps in the cage. The hamster likes sleeping all day long.

2)  What must the children do to keep their pets healthy? (AB ex. 1)

3)  What do you do to keep your pets happy?

I have got ...
Its name is ...
It is ...
I must ... every day.
I must sometimes ...
I like ...

I have got ...
Their names are ...
They are ...
I must ... every day.
I must sometimes ...
I like ...

2. **Role play.** Вы разговариваете с Хью о домашних питомцах.

E О чём бы вы рассказали и расспросили друг друга?

What pet ... ?

I have got ...

Would you like to have ... ?

I'd like to have ...

Do you like ... ?

I like ...

I ... every day.

What must you do to have happy pets?

I must ...

3. **E** Let's play. "The Animal Game". (AB ex. 2)

4. **A** Project. "My pet". **II** No. 3

Lesson 5

Test yourself

Проверьте себя

- I Listening. (AB-I)
- II Reading. (AB-II)
- III Vocabulary/Grammar. (AB-III)
- IV Writing. (AB-IV)
- V New words and word combinations from Units 5–7.

Unit 5

Lesson 1

an ear
an eye
a finger[△]
hair
a hand
a head
a leg
a mouth[△]
a nose
pretty[△]
short[△]
a toe[△]
a tooth

Lesson 2

blond[△]
a blouse
a boot
clothes
a coat
a dress
to go for a walk
a hat
jeans
to put on
a shoe
shorts
a skirt

a sweater
trousers
a T-shirt
a uniform
warm

put[△]
say[△]
sky[△]
take off[△]
then[△]

Lesson 3

a moon

Reader

night[△]
out[△]
pocket[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 5 вы знаете?
- Какие слова обозначают предметы женской одежды?
- Какие слова обозначают предметы мужской одежды?
- Какие слова называют части тела?

Unit 6

Lesson 1

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December
an autumn
to be born
a month[△]

a season[△]
a spring

Lesson 2

cloudy
cold
cool
fine[△]
foggy
frosty
hot
rainy
snowy
stormy
sunny
weather

windy

Lesson 3

a snowball[△]
to stay at home[△]

Lesson 4

should
an umbrella[△]

Reader

to cry[△]
porridge[△]
a story[△]
a woman[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 6 вы знаете?
- Какие слова называют летние месяцы?
- Какие слова называют зимние месяцы?
- Какие слова называют осенние месяцы?
- Какие слова называют весенние месяцы?
- Какие слова используются для описания погоды?

Unit 7

Lesson 1

a cage
a flower
a guinea pig
a hamster

to look after
a plant
a turtle
to walk
water
to water

Lesson 2

food

Lesson 3

grass[△]

to sleep[△]

Reader

a farm[△]
to keep[△]
to teach[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 7 вы знаете?
- Какие слова называют домашних питомцев?
- Какие слова можно использовать, чтобы описать, как ухаживать за животными?

Unit 8




What are
good friends
like?



Lesson

1 What is your friend like?

1. **Vocabulary.** Children like talking about their best friends.

1)    Почему британские и российские дети называют их лучшими друзьями?



Ann is my **best** friend.

Алёша – мой **лучший** друг.

She **shares** [ʃeəz] toys with me.

Он **делится** со мной игрушками.

Sam is very **helpful** [ˈhelpfl].



Дима мне **помогает**.

Ann and I **spend** a lot of time together.

Мы **проводим** много времени вместе.


We talk and **laugh** at jokes [ˈlɑ:f ət ˈdʒəʊks].

Мы **разговариваем** и **смеёмся** над шутками.



2)   О ком из друзей вы можете сказать то же самое?





2. British children like writing about their friends to children's magazines (журналы).


1)  Who did Ann write about? What is her friend like?

Hello! My name is Ann. My best friend is Lucy. She is 9. She is beautiful. She has got brown hair and brown eyes. We spend a lot of time together, laugh at jokes and share toys. Lucy is smart. We sometimes do our lessons together. Lucy is very helpful. I am very happy that she is my friend.

2)   Are Ann and Lucy good friends? Why?

3.  How do Ann's classmates spend their time in the park?
(AB ex. 1)

4.  **Let's sing.** "If you are friendly and you know it".

5.  Are your classmates good friends? Why do you think so?

Dima is a good friend. He is kind and friendly. He always shares toys and chips.

kind
friendly
merry
nice
funny
helpful
smart



6. **Group work.** Who are the children's best friends?
(Reader ex. 1. 1)–2)

7. Dan and Dave are talking about their best friends.

1) What are Dave's questions?

– Who ...?

– His name is Steve.

– What ...?

– He's helpful and kind.

– How ...?

– We play, talk and do lessons together.

– What ...?

– We went to the park together yesterday.

2) Как вы ответите на вопросы Дейва?

8. What are your friends like?



I have got many friends.
My friend is ...
... is ...
... are my friends, too.
We ... together.

9. **All about me.** "My friends". No. 13. Activity Book ex. 2,
Reader ex. 1. 3). No. 2






Lesson 2 Do you know your friend well?

1. Ann wrote this poem about her friend.

1)   Почему стихотворение называется *My Best Friend*?

I can paint with my friend
 And sing with my friend
 And share my umbrella in the rain.
 We can ride in the park.
 We can hide in the dark в темноте
 And play together every day.




2)    Почему буква Aa читается по-разному?

[eɪ]
 paint
 rain
 play
 day

[ɑ:]
 park
 dark
 car

[eə]
 share
 hare
 hair
 fairy

3) Буква Aa рассказывает, как её прочитать.

 Сверьте с правилом, правильно ли вы её поняли.

A is my name,
 Three sounds I make,
 [ɑ:] is in park,
 [eɪ] is in rain and play,
 [eə] is in share and hair.

Reading Rules
 в сочетании **ar**
 в сочетаниях **ay, ai**
 в сочетаниях **are, air**
 Но: are [ɑ:]

▶ [ɑ:] ▶ [eɪ] ▶ [eə]

The letter Aa
 park
 play, rain
 share, chair



2. Friends like spending time together.
 Where do they play together? How do they spend their time?

[ɑ:]
 park
 farm
 garden
 yard двор

[eɪ]
 play
 train тренируются
 sail плавают
 paint

[eə]
 share toys
 take care of pets заботятся
repair toys чинят
prepare for tests готовятся

3. Do you know your friend well? Прочитайте те утверждения, которые относятся к вашему другу.

My friend has got toy trains.
 a carpet in his room
 crayons



My friend likes cartoons.
 parties
 marmalade
 fairy tales

My friend can play darts* well.
 paint
 repair a car





Yesterday my friend was at a party.
 played in the yard
 went to a fair ярмарка



4. Let's play. "Alphabet Race".
5. Can you write a poem about your friends?
(AB ex. 1)
6. Activity Book ex. 2, Reader ex. 2. No. 4

Lesson 3 We will have fun together!

1. Here are two poems. Ann writes about what she and her friend usually do. Mary writes about what she and her friend will do tomorrow (будут делать завтра).

1)   Which is Ann's poem? Which is Mary's poem?




*I have a friend
Her name is Pat
And we have fun together,
We laugh and play
And sing all day
In any kind of weather.*

I have a friend
Her name is Sue
And we'll have fun together,
We will laugh and we will play
And we'll sing all day
In any kind of weather.



2) Как вы узнали, кому принадлежат эти стихи? С помощью каких слов Мэри рассказывает о том, что она и её подруга будут делать завтра?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как рассказать о том, что вы будете или не будете делать

Сравните:

I **play** in the park *every day*.

I **will play** in the park *tomorrow*.

He **will buy** a new bicycle *soon*.

We **will go** to the park *next week*.

They **will not go** to the park *next week*.

... играю ...

... буду играть ...

... купит ...

... пойдём ...

... не пойдут ...

I will = I'll

they will = they'll

I will not = I won't




soon – скоро

tomorrow – завтра

next week – на следующей неделе

GS p. 88

2. This is Pat's poem about how she and her friend will spend summer holidays together.

   What will they do in summer? Will they have fun?

Pat and her friend will ride in summer.



With a friend I will ride.
With a friend I will hide.
With a friend I will walk.
With a friend I will talk.
With a friend I will play.
We will play every day!



3. You can have fun with your friend in any weather.

E What will you do? What won't you do?



On a cold day
On a hot day
On a rainy day
On a cool day



I My friend and I	will won't	go out to play play <i>tennis</i> ride a bicycle play ball games swim go for a walk watch cartoons	in the yard. at home. in the river. in the park.
-------------------------	---------------	--	---

4. **A** Let's play. "Word Train".

5. **C** Are you a good friend? (AB ex. 1.1)

6. **A** What interesting things will you and your friend do?

When?
tomorrow
on Sunday
next week



I think we'll play games tomorrow.

7. **★** **☰** Was Andrew a good friend? (Reader ex. 3)



8. **☒** Activity Book ex. 1. 2), Reader ex. 4.

Lesson

4

What gift will you give to your friend?

1. Ann will have her birthday soon. She always invites her friends to her birthday party.

1)   What gift will Mark give to his friend?

Pat: Will you go to Ann's birthday party?

Mark: Yes, I will.


Pat: What gift will you give to her?

Mark: I'd like to give her a new computer game.

Pat: That's great!



2) Какие вопросы задаёт Пэт? Как изменяется порядок слов в её вопросах?

3) Проверьте, правильно ли вы сделали вывод.  No. 5



GRAMMAR

Как спросить о действиях, которые вы будете делать

Сравните:

I **will go** to Ann's birthday party.

Will he **go** to her birthday party?

When **will** you **go**?



What **will** they **do** there?

– **Will** you **go** to the party?

– Yes, I will. (No, I won't.)

2. Dorothy* (from *The Wonderful Wizard of Oz**) wants to give Ozma a great gift for her birthday. She is telling her aunt about it.



1)   What gift will Dorothy prepare for Ozma? Match Dorothy's answers with her aunt's questions.

- Will you give Ozma a gift for her birthday?

- Where will you get small monkeys?

- How will the Wizard help you?


- What will the monkeys do?


- In the forest. The Wizard will help me.

- They will jump out of the cake and dance.

- Yes, I will. I will make a great cake and hide small monkeys in the cake.

- He will catch big monkeys and make them small.

2)  Will Ozma like Dorothy's gift? Why? What do you think?

3.  Let's sing. "Will you come to my party?"

Will you come to my party,

Will you come?

Bring your cup and saucer

And a bun;

We'll eat jam and candy,

And play games all afternoon,

Will you come to my party,

Will you come?

приноси чашку и блюдце



4. **Pair work.** Your classmate will have a birthday soon.

Pupil 1

Ask questions about the party.

Pupil 2

Answer the questions.

When What gift What	Will will	you ... (his/her name)	have a birthday? have a birthday party? give him/her a gift? give him/her? write a birthday card? write in the birthday card? go to his/her birthday party?
---------------------------	------------------	------------------------------	---

5. **What gift will Piglet give to Eeyore?** (AB ex. 1)



6. **What gifts will Dorothy's friends give to Ozma?** (Reader ex. 5)

7. **Activity Book ex. 2, Reader ex. 6.**

Next lesson is a Reading lesson. (Reader ex. 7)

Lesson 5 How will you celebrate Friendship Day?

1. **Group work.** The first Sunday in August is Friendship Day*

A How will you celebrate Friendship Day? What will you do?



GROUP 1

You can give your friend a Friendship Day bag.

● Who will you give it to? Why?

I'll give a Friendship Day bag to ...

She/He is ...

...

● What will you put in it? Why?

I'll put ... in it.

My friend likes ...

I think ...



GROUP 2

You can write a greetings card to your friend.

- Who will you write it to? Why?

I'll write a greetings card to ...
She/He is ...
I think ...



- What will you write in it? (AB ex. 1)

GROUP 3

You can write a poem to your friend.

- Who will you write it to? Why?

I'll write a poem to ...
She/He ...
I think ...

- What poem will you write?



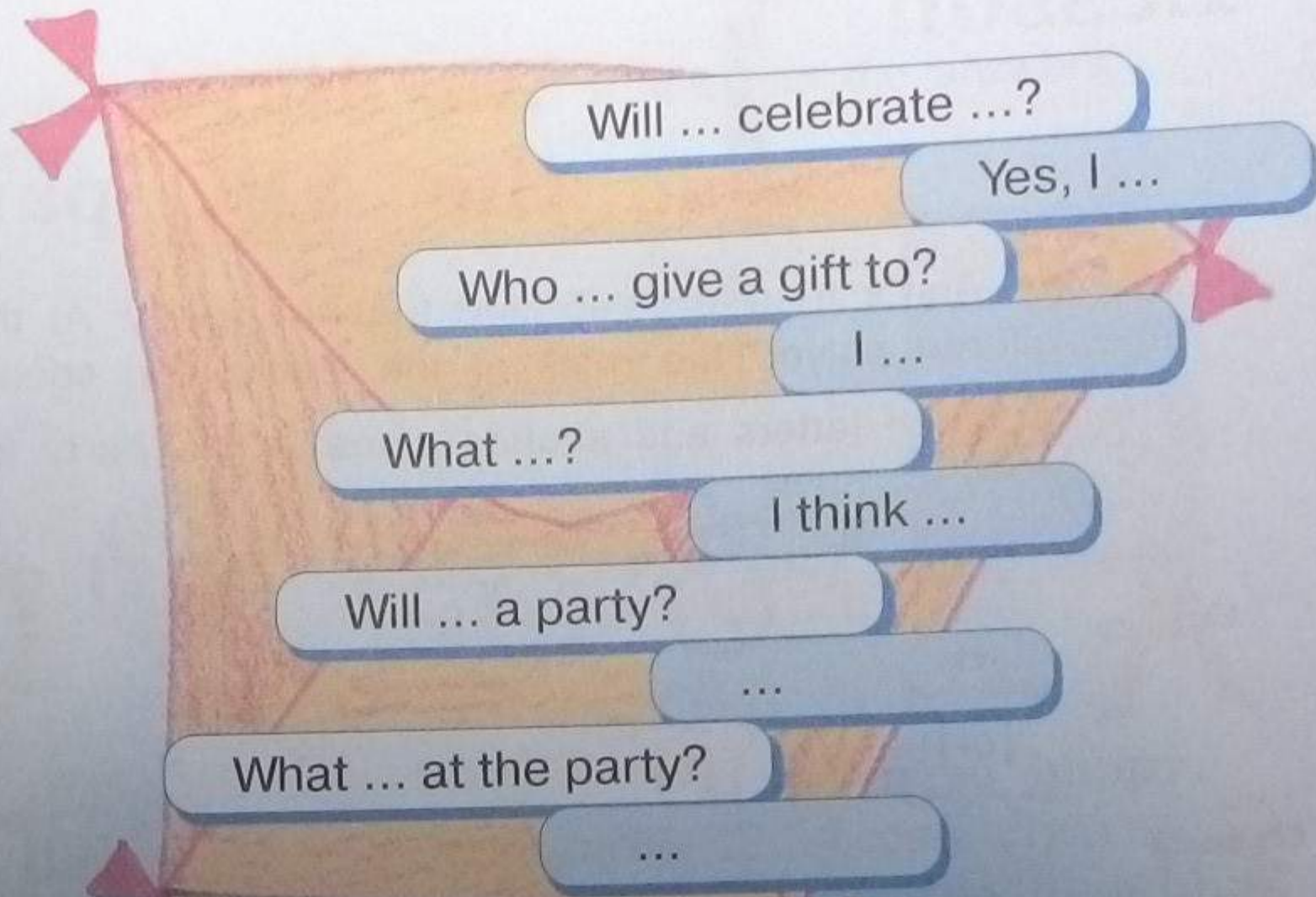
GROUP 4

You can have a party with your friends.

- Who will come to the party? Why?
- How will you celebrate Friendship Day?



2. **Pair work.** How will your classmates celebrate Friendship Day?



3. **Project.** What poems and songs will you perform (исполнять) on Friendship Day?

4. **All about me.** "How we will celebrate Friendship Day".

No. 14. **Project.** No. 2

5. **Project.** "My best friend". **Project.** No. 3

3. **Let's play.** "The ABC Game".

4. At the party, the children guessed riddles (отгадывали загадки).

Can you guess these riddles? If not, find the answers in the pictures.



a butterfly



I can catch a frog.
I can sleep like a log.
I can find your sock.

неподвижно

I'm so happy.
I can fly
In the blue-blue sky.

(It's ...)

(It's ...)

When I ride,
I'm all right.
When I stop,
I flop. **плюхнуться**
(It's ...)

It has no legs,
But just for fun
It is always
On the run.
(It's ...)

It is blue, and green,
And yellow.
It shows rivers,
Cities, mountains,
Lakes, and seas.
All are there
For him who sees.
(It's ...)

When the rain
Starts its usual talk,
Its best friend
Will go out for a walk.
(It's ...)

5. Соотнесите слова с выделенными буквами в загадках со звуками.

[e]

I

E

[aɪ]

[ɪ]

[aʊ]

[u:]

U

[v]

[ju:]

[eə]

[əʊ]

O



[ɜ:]

Y

Finish

Lesson 2 I like summer camps!

1. Ann and Kirk like going to summer camps.

1)   Look at the picture of the camp. Answer the questions about the camp.

- At what camp are Ann and Kirk?
- How many days can they spend at the day camp?
- How did Kirk spend his time at the camp on Monday?
- What will Ann do at the camp on Friday?

Welcome to our Day Camp!

July 15 - 19

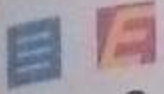
From Monday to Friday 9.00 - 5.00

Monday

- Name Kirk
1. Climbing
 2. Games
 3. Circus
 4. Karaoke
 5. Cartoons
 6. Football

Friday


- Name Ann
1. Games
 2. Swimming
 3. Tennis
 4. Songs
 5. Climbing
 6. Books

2)  What is the day camp like? What can the children do there? Tell your friend about the camp. Исправьте неверные предложения.

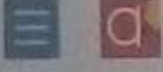
- In the picture we can see a summer sports camp.
- It's spring.
- The weather is hot and sunny.
- There is a beautiful lake near the camp.
- The children must come to the camp on Saturday.
- The children spend a week at the camp.
- The children can swim in the swimming pool.
- The children should wear sports clothes at the camp.


That's right!

That's wrong!



3)  Do the children have fun at the day camp? Why? What do you think?




2. The children play many games at the camp. Ann's favourite game is the "Snake Game".

1)  Find the words in the 'snake' and match them with the correct group.

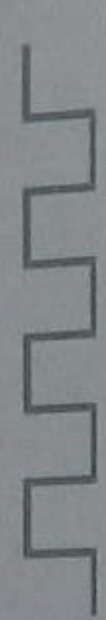
 h o t m u m t o w n d r e s s r e g i o n
s t n e r a p g n i g n i s e s o n t f i
p e r t y h a m s t e r p l a c e c o l d s
t o r r a p d n a h e m u t s o c s e o
p l a y i n g r a i n e y e b l o u s e

Family * Holidays * Clothes * Body * Country * Weather * Pets


2)   What other words can you add to each group? Какие ещё слова вы можете добавить в каждую группу?


3.    Dave spent two weeks at the sports camp. What does Dave say about the camp? Послушайте рассказ Дейва и соедините части предложений.

Last week I
 The camp was
 I liked
 There was
 I liked
 The weather
 I liked
 I think



near the river.
 a nice tennis *court* at the camp.
 was hot and sunny.
 was at the summer sports camp.
 I will go there next summer.
 the camp very much.
 fishing and swimming there.
 playing tennis with Tom there.



4.  Let's play. "Word Train".

5.  In your culture. Tell your British friend about summer camps in your region.

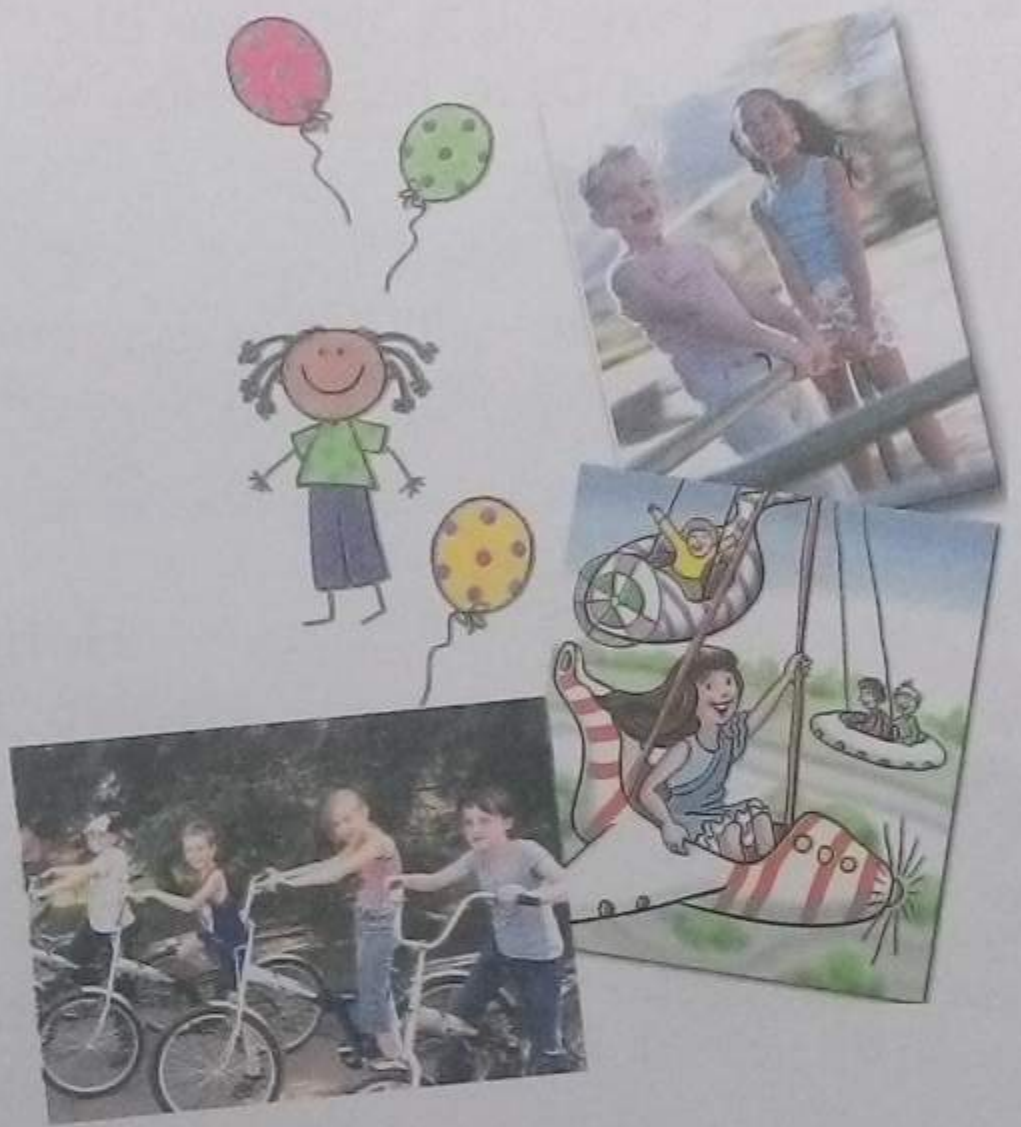


Lesson 3 We'll have fun in summer!

1. Here are some activities that British children do in summer.


1)   Which activities do you do in summer? Why?

- Visit friends.
- Listen to music.
- Help grandparents.
- Read interesting stories.
- Play with pets.
- Help at the school zoo.
- Swim in the river.
- Ride a bicycle.
- Play sports.
- Watch cartoons.
- Go to a camp.
- Climb trees.
- Play games.




I usually ...
I sometimes ...
I never ...

It's interesting!
It's great!
It's fantastic!
It's fun!



2)  How did you and your friend spend your time last summer?

Last summer we ...
I ...

- 3)  What will you and your friend do this summer? What do you think?

I think this summer we ...
And I ...



2.   Dave wrote a poem about summer holidays (каникулы). Why is Dave happy? How will he spend his summer holidays?

Dave will have summer holidays soon.
He won't have lessons.



Holidays! *Hurrah!*

No lessons.


No tests.

Just river and mountains,
New places, new friends.

Wow!

That's great!

3. **Pair work.** Find out how many classmates will go to a camp in summer.

 Ask each other questions.



... go to a camp in summer?
What camp ...?
When ...?
What ... at the camp?

4. **Pair work.** Find out your classmates' favourite summer activities. Выясните, какие любимые летние занятия у ваших одноклассников.

- What do you like doing in summer?

- I like swimming in the river.

- Did you swim in the river last summer?

- Yes, I did. I swam a lot. The weather was hot.

- Will you swim in the river this summer?

- I think I will.

5. **Let's sing.** "School is over".

School is over, oh, what fun,
Oh, what fun, oh, what fun!
School is over, play begun;
Fun and play begun.

Oh, what fun! Play begun,
School is over, we will run!
Play begun, play begun,
Now we will have fun!



- I** Listening. (AB-I)
- II** Reading. (AB-II)
- III** Vocabulary/Grammar. (AB-III)
- IV** Writing. (AB-IV)
- V** New words and word combinations from Unit 8.

Unit 8

Lesson 1

best
 helpful
 a joke
 to laugh at jokes
 to share
 to spend
 time

Lesson 2

a yard[△]

Lesson 3

next
 soon
 tomorrow

Lesson 5

friendship[△]

Consolidation

Lesson 2

a camp
 right
 wrong

Lesson 3

an activity[△]

Reader

to catch[△]

into[△]

to hear[△]

a monkey[△]

to save[△]

Ответьте на вопросы.

- Сколько слов из цикла 8 вы знаете?
- Какие слова можно использовать для рассказа о том, как проводить свободное время?
- Какие слова можно использовать, чтобы уточнить, когда произойдёт действие в будущем?

LINGUISTIC AND CULTURAL GUIDE

Лингвострановедческий справочник

A

Alice's Adventures in Wonderland [ˌælisɪz ədˈventʃəz ɪn ˈwʌndərlænd] «Алиса в Стране Чудес» – книга Льюиса Кэрролла, в которой описываются приключения Алисы и её встречи с забавными персонажами.

Australia [əˈstreɪliə] Австралия – островное государство и континент, расположен в Южном полушарии, поэтому времена года в Австралии противоположны временам года в государствах, расположенных в Северном полушарии. Официальный язык – английский; столица – г. Канберра.

C

California [ˌkæləˈfɔːniə] Калифорния – штат на тихоокеанском побережье США. Самые большие города штата – Сан-Франциско и Лос-Анджелес. В штате расположен Диснейленд, знаменитый парк детских аттракционов.

D

darts [dɑːts] дартс (дротики) – игра, которая заключается в метании коротких стрел (дротиков) в круглую мишень, висящую на стене. Игра зародилась несколько столетий назад на Британских островах. В дартс играют также и на профессиональном уровне.

Dorothy and Toto [ˌdɒrəθi en ˈtəʊtəʊ] Дороти и Тотошка – герои книги «Удивительный волшебник из страны Оз» (*The Wonderful Wizard of Oz*). Автор книги – всемирно известный американский классик детской литературы Фрэнк Баум (1856–1919).

F

Friendship Day [ˌfrendʃɪp ˈdeɪ] международный День дружбы, ежегодно отмечается в первое воскресенье августа. Традиция празднования началась в 1935 году в Америке. В настоящее время День дружбы отмечается во многих странах. В этот день друзья проводят время вместе, обмениваются подарками, цветами и поздравительными открытками.

G **gingerbread man** [ˈdʒɪndʒəbred mæn] **пряничный человечек** – герой сказок, который убежал из дома, в дороге его ждало множество приключений.

Goldilocks [ˈgəʊldɪlɒks] **Голдилокс** – главная героиня английской народной сказки “Goldilocks and the Three Bears”, которая по содержанию очень похожа на русскую народную сказку «Три медведя».

N **Nosov** [ˈnɒsəv], **N. N. Николай Николаевич Носов** (1908–1976) – известный в России детский писатель, автор историй о Незнайке и его друзьях.

P **Pinocchio** [pɪˈnɒʊkiəʊ] **Пиноккио** – главный герой итальянской сказки, мальчик-кукла с длинным носом. Его нос растёт, когда он говорит неправду.

S **snooker** [ˈsnʊ:kə] **снукер** – вид бильярдной игры с 15 красными и 6 разноцветными шарами.

Snow Queen [ˌsnəʊ ˈkwɪn] **Снежная королева** – героиня одноимённой сказки Г. Х. Андерсена (1805–1875).

Snow White [ˌsnəʊ ˈwaɪt] **Белоснежка** – героиня одноимённой сказки братьев Гримм, сюжет которой перекликается с сюжетом сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Героиня с таким же именем есть и в сказке «Белоснежка и Краснозорька».

W **Wonderful Wizard of Oz, the** [ˌwʌndəfl ˈwɪzəd əv ˈɒz] «Удивительный волшебник из страны Оз» – книга известного американского писателя Фрэнка Баума. Главными героями книги являются маленькая девочка Дороти (Dorothy), её собачка по прозвищу Тото (Toto), Страшила Соломенное Чучело (Scarecrow), Железный Дровосек (Tin Woodsman) и Лев (Lion). Каждый герой отправляется в страну Оз для того, чтобы обрести то, чего, как им кажется, у них нет (сердце, мозги, мужество и т. д.). В 1936 году в Голливуде по этой книге был поставлен фильм, который до настоящего времени является одним из любимейших детских фильмов в США.

Список сокращений

Английские

- a* – *adjective* – имя прилагательное
adv – *adverb* – наречие
cj – *conjunction* – союз
int – *interjection* – междометие
n – *noun* – имя существительное
num. – *numeral* – числительное

- past* – прошедшее время
pl – *plural* – множественное число
prep – *preposition* – предлог
pron – *pronoun* – местоимение
sing – *singular* – единственное число
v – *verb* – глагол

Русские

- разг.* – разговорное слово, выражение

Аа

- about* [ə'baʊt] *prep* о
activity [æk'tɪvəti] *n* деятельность, занятие
advise [əd'vaɪz] *v* советовать
afraid [ə'freɪd] *a* испуганный;
to be ~ of бояться
after [ɑ:ftə] *prep* после
afternoon [ɑ:ftə'nʊ:n] *n* послеобеденное время
all [ɔ:l] *pron* все
always [ɔ:lweɪz] *adv* всегда
and [ænd] *cj* (соединительный союз) и
animal ['ænɪml] *n* животное

- answer* ['ɑ:nsə] 1. *n* ответ 2. *v* отвечать
any ['eni] *pron* (в *вопр. предложениях*) какой-нибудь; (в *отриц. предложениях*) ни сколько, ничуть
apple ['æpl] *n* яблоко
April ['eɪprəl] *n* апрель
ask [ɑ:sk] *v* спрашивать
at [æt] *prep* у, около (*места*)
ate [et] *past of eat*
August ['ɔ:gəst] *n* август
aunt [ɑ:nt] *n* тётя
autumn ['ɔ:təm] *n* осень
away [ə'weɪ] *adv* прочь

Bb

- bad** [bæd] *a* плохой
bag [bæg] *n* мешок; сумка
ball [bɔ:l] *n* 1) шар 2) мяч
balloon [bə'lu:n] *n* воздушный шар
band [bænd] *n* оркестр
basket ['bɑ:skɪt] *n* корзина
be [bi:] *v* (was/were) быть, находиться
bear [beə] *n* медведь, медведица
beautiful ['bjutəfl] *a* красивый, прекрасный
because [bi'kɒz] *сj* потому что; так как
bed [bed] *n* постель, кровать
begin [bi'gɪn] *v* (began) начинать(ся)
begun [bi'gʌn] *past om begin*
best [best] *a* лучший
bicycle ['baɪsɪkl] *n* велосипед
big [bɪg] *a* большой, крупный
bike [baɪk] *n* разг. (сокр. от bicycle) велосипед
bird [bɜ:d] *n* птица
birthday ['bɜ:θdeɪ] *n* день рождения
black [blæk] *a* чёрный
blond [blɒnd] *a* светлый
blouse [blaʊz] *n* блузка
blue [blu:] *a* синий, голубой
boating ['bəʊtɪŋ] *n* катание на лодке
body ['bɒdɪ] *n* тело
book [bʊk] *n* книга
boot [bu:t] *n* ботинок, сапог
born [bɔ:n] *a: to be ~* родиться
bottle ['bɒtl] *n* бутылка
bought [bɔ:t] *past om buy*

- box** [bɒks] *n* коробка
boy [bɔɪ] *n* мальчик
brass [brɑ:s] *n* (the ~) духовые инструменты
brave [breɪv] *a* храбрый, смелый
bring [brɪŋ] *v* (brought) приносить, доставлять
brother ['brʌðə] *n* брат
brown [braʊn] *a* коричневый
but [bʌt] *сj* но, а, однако, тем не менее
butterfly ['bʌtəflaɪ] *n* бабочка
buy [baɪ] *v* (bought) покупать, приобретать

Cc

- cage** [keɪdʒ] *n* клетка
cake [keɪk] *n* торт, пирожное
came [keɪm] *past om come*
camp [kæmp] *n* лагерь
can [kæn] *v* (could) мочь, быть в состоянии, уметь
canary [kə'neəri] *n* канарейка
candy ['kændɪ] *n* 1) леденец 2) амер. конфета, конфеты
card [kɑ:d] *n* карточка
care [keə] *v* заботиться
carpet ['kɑ:pɪt] *n* ковёр
cartoon [kɑ:'tu:n] *n* мультфильм
cat [kæt] *n* кошка
catch [kætʃ] *v* (caught) ловить, схватывать
caught [kɔ:t] *past om catch*
celebrate ['seləbreɪt] *v* праздновать
check [tʃek] *v* проверять
cherry ['tʃerɪ] *n* вишня, вишнёвое дерево
chess [tʃes] *n* шахматы
chicken ['tʃɪkɪn] *n* цыплёнок
children ['tʃɪldrən] *n* дети

city ['sɪtɪ] *n* большой город
class [kla:s] *n* класс (в школе)
classmate ['kla:smet] *n* одно-
классник
classroom ['kla:srʊ:m] *n* класс,
классная комната
clean [kli:n] *a* чистый
climb [klaɪm] *v* взбираться,
карабкаться
clothes [kləʊðz] *n* одежда
cloud [klaʊd] *n* облако, туча
cloudy ['klaʊdɪ] *a* облачный
coat [kəʊt] *n* пальто
coconut ['kəʊkənʌt] *n* кокос
cold [kəʊld] *a* холодный
colour ['kʌlə] *n* цвет
come [kʌm] *v* (came) приходить
computer [kəm'pjʊ:tə] *n* компью-
тер
cook [kʊk] 1. *n* повар 2. *v*
стряпать, готовить пищу
cookery ['kʊkəri] *a* кулинарный
cookie ['kʊki] *n* 1) амер. до-
машнее печенье 2) шотл.
булочка
cool [ku:l] *a* 1) прохладный,
свежий 2) разг. классный
costume ['kɒstjʊ:m] *n* костюм
country ['kʌntri] *n* страна, край
court [kɔ:t] *n* (теннисный) корт
crayon ['kreɪɒn] *n* цветной ка-
рандаш, цветной мелок
cream [kri:m] *n* сливки; крем
cry [kraɪ] *v* 1) кричать
2) плакать
cuckoo ['kʊku:] 1) *n* кукушка
2) *int* [kʊ'ku:] ку-ку!
cup [kʌp] *n* чашка
cute [kjʊt] *a* умный, сообрази-
тельный

Dd

dad [dæd] *n* папа
dance [da:ns] 1. *n* танец 2. *v*
танцевать
day [deɪ] *n* день
December [di'sembə] *n* декабрь
describe [di'skraɪb] *v* описывать
did [dɪd] *past of do*
different ['dɪfrənt] *a* различный,
разный
discuss [di'skʌs] *v* обсуждать
dish [dɪʃ] *n* 1) тарелка, *pl* по-
суда 2) блюдо
do [du:] *v* (did) делать
dog [dɒg] *n* собака, пёс
doll [dɒl] *n* кукла
dress [dres] *n* платье, одежда
drive [draɪv] *v* (drove) ехать
(в автомобиле)
drum [drʌm] *n* барабан
dwarf [dwɔ:f] *n* (*pl* dwarves)
гном

Ee

ear [ɪə] *n* ухо
eat [i:t] *v* (ate) есть
eight [eɪt] *num.* восемь
every ['evri] *pron* каждый
everyone ['evriwʌn] *pron* каж-
дый, всякий
evil ['i:vl] 1. *n* зло 2. *a* злове-
щий
eye [aɪ] *n* глаз

Ff

fairy ['feəri] 1. *n* фея, волшеб-
ница 2. *a* волшебный
family ['fæmli] *n* семья
fantastic [fæn'tæstɪk] *a* фантас-
тический

farm [fɑ:m] *n* ферма
father ['fɑ:ðə] *n* отец
favourite ['feɪvərət] *a* любимый
February ['febrʊəri] *n* февраль
fed [fed] *past om feed*
feed [fi:d] *v* (fed) кормить
film [film] *n* фильм; кино
find [faɪnd] *v* (found) находить;
~ out выяснить
fine [faɪn] *a* 1) прекрасный,
превосходный, славный
2) ясный (о погоде)
finger ['fɪŋgə] *n* палец (руки)
first [fɜ:st] *num.* первый
fish [fɪʃ] 1. *n* (*pl* часто без из-
мен.) рыба 2. *v* ловить рыбу
fishing ['fɪʃɪŋ] *n* рыбная ловля
flower ['flaʊə] *n* цветок
fly [flaɪ] *v* (flew) летать, проле-
тать
fog [fɒg] *n* густой туман
foggy ['fɒgɪ] *a* туманный
food [fu:d] *n* пища, еда
football ['fʊtbɔ:l] *n* футбол
for [fɔ:] *prep* для
forest ['fɒrɪst] *n* лес
forget [fə'get] *v* (forgot) забы-
вать
found [faʊnd] *past om find*
four [fɔ:] *num.* четыре
fox [fɒks] *n* лиса
Friday ['fraɪdeɪ] *n* пятница
friend [frend] *n* друг
friendly ['frendli] *a* дружеский,
дружелюбный
friendship ['frendʃɪp] *n* дружба
frog [frɒg] *n* лягушка
from [frɒm] *prep* от, из, с
frost [frɒst] *n* мороз
frosty ['frɒsti] *a* морозный
fun [fʌn] *n* веселье, забава;

have ~ веселиться
funny ['fʌni] *a* смешной

Gg

game [geɪm] *n* 1) игра 2) раз-
влечение, забава
garden ['gɑ:dn] *n* сад
gave [geɪv] *past om give*
get [get] *v* (got) получать
gift [gɪft] *n* подарок, дар
girl [gɜ:l] *n* девочка, девушка
give [gɪv] *v* (gave) давать, от-
давать
go [gəʊ] *v* (went) 1) идти, хо-
дить 2) ~ out выходить
good [gʊd] *a* хороший
goose [gu:s] *n* гусь
got [gɒt] *past om get*
grandpa ['grænpɑ:] *n* разг. де-
душка
grandparents ['grænpereɪnts] *n*
pl бабушка и дедушка
granny ['græni] *n* бабушка,
бабуся
grass [grɑ:s] *n* трава
grasshopper ['grɑ:ʃɒpə] *n* куз-
нечик
great [greɪt] *a* разг. восхити-
тельный, великолепный
green [gri:n] *a* зелёный
greetings card [ˌgri:tɪŋz 'kɑ:d] *n*
поздравительная открытка
grey [greɪ] *a* серый
guinea pig ['ɡɪni piɡ] *n* морская
свинка

Hh

had [hæd] *past om have*
hair [heə] *n* волос, волосы, во-
лосок
hamster ['hæmstə] *n* хомяк
hand [hænd] *n* рука (кисть)

happy ['hæpɪ] *a* счастливый, довольный
hare [heə] *n* заяц
hat [hæt] *n* шляпа
have [hæv] *v* (**had**) иметь, обладать
he [hi:] *pron* он
head [hed] *n* голова
hear [hiə] *v* (**heard**) слышать
heard [hɜ:d] *past om* hear
hello [hə'ləʊ] *int* привет
help [help] 1. *n* помощь 2. *v* помогать
helper ['helpə] *n* помощник
helpful ['helpfl] *a* полезный, готовый прийти на помощь
hen [hen] *n* курица
her [hɜ:] *pron* ей, её
here [hiə] *adv* здесь, тут
hid [hid] *past om* hide
hide [haɪd] *v* (**hid**) прятаться
him [hɪm] *pron* его, ему
his [hɪz] *pron* его, свой
hobby ['hɒbi] *n* хобби, любимое занятие
hockey ['hɒki] *n* хоккей
holiday ['hɒlədeɪ] *n* 1) праздник, день отдыха, нерабочий день 2) *pl* каникулы
home [həʊm] *n* дом; **at** ~ дома
homework ['həʊmwɜ:k] *n* домашняя работа
hope [həʊp] *v* надеяться
horse [hɔ:s] *n* лошадь, конь
hot [hɒt] *a* горячий; жаркий
house [haʊs] *n* дом; здание
how [haʊ] *adv* как, каким образом
hug [hʌg] *n* объятие
hundred ['hʌndrəd] *num.* сто

Ii

I [aɪ] *pron* я
in [ɪn] *prep* в(о), на, у
interesting ['ɪntrəstɪŋ] *a* интересный
Internet ['ɪntənət] *n* Интернет
into ['ɪntə] *prep* в
invite [ɪn'vaɪt] *v* приглашать, просить
it [ɪt] *pron* он, она, оно (о предметах и животных)
its [ɪts] *pron* его, её, свой (о предметах, животных)

Jj

jam [dʒæm] *n* джем
January ['dʒænjuəri] *n* январь
jeans [dʒi:nz] *n pl* джинсы
joke [dʒəʊk] *v* шутить, подшучивать
joyful ['dʒɔɪfl] *a* радостный, счастливый, довольный
July [dʒu'laɪ] *n* июль
jump [dʒʌmp] *v* прыгать
June [dʒu:n] *n* июнь

Kk

keep [ki:p] *v* (**kept**) держать
kind [kaɪnd] 1. *n* разновидность; разряд 2. *a* добрый
kiss [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v* 1) целовать 2) поцеловать
kitten ['kɪtn] *n* котёнок
know [nəʊ] *v* (**knew**) знать

Ll

lake [leɪk] *n* озеро
land [lænd] *n* земля
last [la:st] *a* последний
laugh [lɑ:f] *v* смеяться

learn [lɜ:n] *v* (**learnt**) учиться, учить что-либо

leg [leg] *n* нога (от бедра до ступни)

let [let] *v* (**let**) разрешать; ~ us (**let's**) go идём(те)

letter ['letə] *n* 1) письмо
2) буква

like [laik] 1. *a* похожий, подобный; **What is your country like?** Какая твоя страна?

2. *v* любить, нравиться; **I'd like** я хотел бы

lion ['laɪən] *n* лев

listen ['lɪsn] *v* слушать

little ['lɪtl] *a* маленький, небольшой

live [lɪv] *v* жить

long [lɒŋ] *a* длинный

look [lʊk] 1. *v* смотреть 2. ~ **after** присматривать, заботиться о

lot [lɒt] *n* разг. большое количество, множество; **a ~ of** много, множество

love [lʌv] 1. *n* любовь
2. *v* любить

lunch [lʌntʃ] *n* обед (обычно в полдень в середине рабочего дня)

Mm

made [meɪd] *past of* make

make [meɪk] *v* (**made**) делать, совершать

man [mæn] *n* (*pl* men) 1) человек 2) мужчина

many ['meni] *a* много

map [mæp] *n* карта (географическая)

March [mɑ:tʃ] *n* март

mark [mɑ:k] *n* балл, отметка; оценка

marmalade ['mɑ:məleɪd] *n* джем; повидло

match [mætʃ] *n* состязание, матч

May [meɪ] *n* май

me [mi:] *pron* меня, мне

merry ['merɪ] *a* весёлый

mind [maɪnd] *v* помнить

Monday ['mʌndeɪ] *n* понедельник

monkey ['mʌŋki] *n* обезьяна

monster ['mɒnstə] *n* чудовище

month [mʌnθ] *n* месяц

moon [mu:n] *n* луна

more [mɔ:] *adv* больше, более

mountain ['maʊntɪn] *n* гора

mouse [maʊs] *n* (*pl* mice) мышь

mouth [maʊθ] *n* рот

much [mʌtʃ] *adv* очень; **very ~** очень

mum [mʌm] *n* мама

mummy ['mʌmi] *n* разг. мама

music ['mjuzɪk] *n* музыка

must [mʌst] *v* должен, обязан

my [maɪ] *pron* мой, моя, моё, мои

Nn

name [neɪm] *n* имя

near [nɪə] *prep* около, возле

never ['nevə] *adv* никогда

new [nju:] *a* новый

next [nekst] *a* 1) следующий
2) будущий

nice [naɪs] *a* приятный, милый, славный, хороший

night [naɪt] *n* ночь

no [nəʊ] *a* никакой, нет

nose [nəʊz] *n* нос

not [nɒt] *adv* не, нет, ни

November [nəʊ'vembə] *n* ноябрь

now [naʊ] *adv* теперь, сейчас

Oo

October [ɒk'təʊbə] *n* октябрь
of [ɒv] *prep* указывает на принадлежность; передаётся родительным падежом

often ['ɒfn] *adv* часто, много раз
old [əʊld] *a* старый; How old are you? Сколько тебе лет?

on [ɒn] *prep* на

once [wʌns] *adv* некогда, когда-то, однажды

one [wʌn] *num.* один

our ['aʊə] *pron* наш

out [aʊt] 1. *adv* вне, наружу

2. *prep* вне, за, из

Pp

palace ['pæləs] *n* дворец

paint [peɪnt] *v* писать красками

parent ['peərənt] *n* родитель

park [pɑ:k] *n* парк

parrot ['pærət] *n* попугай

party ['pɑ:ti] *n* званый вечер, вечеринка

path [pɑ:θ] *n* тропинка, дорожка

pet [pet] *n* любимое животное

photo ['fəʊtəʊ] *n* (pl -os [-əʊz]) фотография

picnic ['pɪknɪk] *n* пикник

picture ['pɪktʃə] *n* картина

pig [pɪg] *n* поросёнок

pink [pɪŋk] *a* розовый

place [pleɪs] *n* место

plant [plɑ:nt] *n* растение

play [pleɪ] 1. *n* игра 2. *v* играть; ~ tricks подшучивать

rocket ['rɒkɪt] *n* карман

poem ['pəʊɪm] *n* поэма; стихотворение

police-station [pə'li:s,steɪʃn] *n* полицейский участок

pony ['rəʊni] *n* пони

pool [pu:l] *n* (плавательный) бассейн (тж. swimming ~)

popcorn ['pɒpkɔ:n] *n* амер. жареные кукурузные зёрна, попкорн

porridge ['pɒrɪdʒ] *n* каша

prepare [prɪ'preə] *v* готовиться

pretty ['prɪti] *a* хорошенький, прелестный

prize [praɪz] *n* награда, приз

pumpkin ['pʌmpkɪn] *n* тыква

puppy ['pʌpi] *n* щенок

put [pʊt] *v* (put) класть, положить

Qq

question ['kwɛstʃən] *n* вопрос

Rr

rabbit ['ræbɪt] *n* кролик

rain [reɪn] *n* дождь

rainbow ['reɪnbəʊ] *n* радуга

rainy ['reɪni] *a* дождливый

ran [ræn] *past of run*

raspberry ['rɑ:zbəri] *n* малина

read [ri:d] *v* (read [red]) читать

really ['ri:əli] *adv* действительно, в самом деле

red [red] *a* красный

region ['ri:ʒən] *n* страна, край, область

relative ['relatɪv] *n* родственник

ride [raɪd] 1. *v* (rode) ехать

2. *n* аттракцион; go on a ~ кататься на аттракционе

right [raɪt] *a* 1) здоровый, в хорошем состоянии; to be

all ~ a) быть в порядке b) чувствовать себя хорошо

2) правильный
river ['rivə] *n* река
road [rəʊd] *n* дорога
rook [ru:k] *n* грач
room [ru:m] *n* комната
rooster ['ru:stə] *n* петух
rose [rəʊz] *n* роза
run [rʌn] *v* (ran) бежать

Ss

sad [sæd] *a* печальный, грустный

said [sed] *past om say*

sandwich ['sændwɪdʒ] *n* сэндвич, бутерброд

Saturday ['sætədeɪ] *n* суббота

save [seɪv] *v* спасать

saw [sɔ:] *past om see*

say [seɪ] *v* (said) говорить, сказать

scary ['skeəri] *a* разг. жуткий

school [sku:l] *n* школа

season ['si:zn] *n* 1) время года
2) сезон

see [si:] *v* (saw) видеть; смотреть, глядеть

seek [si:k] *v* (sought) искать, разыскивать

send [send] *v* (sent) посылать, отправлять

sent [sent] *past om send*

September [sep'tembə] *n* сентябрь

seven ['sevn] *num.* семь

share [ʃeə] *v* делить(ся)

she [ʃi:] *pron* она

shirt [ʃɜ:t] *n* рубашка (мужская)

shoe [ʃu:] *n* туфля; ботинок

short [ʃɔ:t] *a* короткий

shorts [ʃɔ:ts] *n* шорты

should [ʃʊd] *модальный глагол, выражающий долженствование, целесообразность*

show [ʃəʊ] 1. *n* зрелище 2. *v* показывать

silly ['sɪli] *a* глупый

sing [sɪŋ] *v* (sang) петь

sister ['sɪstə] *n* сестра

skate [skeɪt] *v* кататься на коньках

skiing ['ski:ɪŋ] *n* катание на лыжах

skirt [skɜ:t] *n* юбка

sky [skaɪ] *n* небо

sleep [sli:p] *v* (slept) спать

small [smɔ:l] *a* маленький

smart [smɑ:t] *a* остроумный, находчивый

snake [sneɪk] *n* змея

snow [snəʊ] 1. *n* снег 2. *v* (в безличных оборотах) it ~ s идёт снег

snowball ['snəʊbɔ:l] *n* снежок

snowman ['snəʊmæn] *n* снеговик

snowy ['snəʊɪ] *a* снежный, покрытый снегом

so [səʊ] *adv* употр. для усиления: I'm so glad я так рад

sock [sɒk] *n* носок

some [sʌm] *pron* некоторое количество

sometimes ['sʌmtaɪmz] *adv* иногда

son [sʌn] *n* сын

song [sɒŋ] *n* песня

soon [su:n] *adv* скоро

sound [saʊnd] *n* звук

special ['speʃəl] *a* специальный; особый

spend [spend] *v* (spent) проводить (время)

sport [spɔ:t] *n* спорт, спортивные игры

spring [sprɪŋ] *n* весна
station ['steɪʃn] *n* станция
stay [steɪ] *v* оставаться
storm [stɔ:m] *n* гроза, шторм
stormy ['stɔ:mi] *a* бурный;
штормовой
story ['stɔ:ri] *n* рассказ, повесть
summer ['sʌmə] *n* лето
sun [sʌn] *n* солнце
Sunday ['sʌndeɪ] *n* воскресенье
sunny ['sʌni] *a* солнечный
super ['su:pə] *a* разг. отличный,
превосходный
swam [swæm] *past om swim*
sweater ['swetə] *n* свитер
sweet [swi:t] 1. *a* сладкий 2. *n*
леденец, конфета
swim [swɪm] *v* (swam) плавать
swimming ['swɪmɪŋ] *n* плавание

Tt

table ['teɪbl] *n* 1) стол 2) таб-
лица
take [teɪk] *v* (took) брать; ~ off
снимать; ~ out вынимать
tale [teɪl] *n* рассказ, повесть
talk [tɔ:k] 1. *n* разговор; беседа
2. *v* говорить; разговаривать
tall [tɔ:l] *a* высокий
tasty ['teɪsti] *a* вкусный
taught [tɔ:t] *past om teach*
tea [ti:] *n* чай
teach [ti:tʃ] *v* (taught) учить,
обучать
teddy bear ['tedɪ beə] *n* плюше-
вый мишка
teeth [ti:θ] *mn. число om tooth*
tell [tel] *v* (told) 1) рассказы-
вать 2) говорить 3) сказать
ten [ten] *num.* десять
tennis ['tenɪs] *n* теннис

thank [θæŋk] *v* благодарить
that [ðæt] *pron* тот, та, то
the [ðə] *определённый артикль*
their [ðeə] *pron* их; свой, свои
them [ðem] *pron* им, их
then [ðen] *adv* 1) тогда 2) по-
том, затем
there [ðeə] *adv* 1) там 2) туда
these [ði:z] *mn. число om this*
they [ðeɪ] *pron* они
thing [θɪŋ] *n* вещь
think [θɪŋk] *v* (thought) думать
this [ðɪs] *pron* (*pl these*) этот,
эта, это
three [θri:] *num.* три
time [taɪm] *n* время
to [tu:] *prep* к, в, на
today [tə'deɪ] *adv* сегодня
toe [təʊ] *n* палец на ноге (*у*
человека)
together [tə'geðə] *adv* вместе
told [təʊld] *past om tell*
tomorrow [tə'mɒrəʊ] *adv* завтра
too [tu:] *adv* тоже, также
took [tʊk] *past om take*
tooth [tu:θ] *n* (*pl teeth*) зуб
town [taʊn] *n* город; городок
toy [tɔɪ] *n* игрушка
train [treɪn] *n* поезд
tree [tri:] *n* дерево
trick [trɪk] *n* 1) хитрость, об-
ман; to play *a* ~ обмануть,
сыграть с кем-либо шутку
trip [trɪp] *n* путешествие; по-
ездка
trousers ['traʊzəz] *n* брюки
T-shirt ['ti:ʃz:t] *n* тенниска,
футболка
turkey ['tɜ:kɪ] *n* индейка
turtle ['tɜ:tl] *n* черепаха
two [tu:] *num.* два

Uu

- umbrella [ʌm'brelə] *n* зонт
unhappy [ʌn'hæpi] *a* несчастный
uniform ['ju:nifɔ:m] *n* форменная одежда, форма
up [ʌp] *adv* наверху
us [ʌs] *pron* нам, нас
usual ['ju:ʒʊəl] *a* обычный
usually ['ju:ʒʊəli] *adv* обычно

Vv

- very ['veri] *adv* очень
village ['vɪlɪdʒ] *n* деревня, село
visit ['vɪzɪt] *v* навещать; посещать

Ww

- walk [wɔ:k] 1. *n* прогулка пешком 2. *v* 1) ходить 2) идти пешком; ~ the dog гулять с собакой
walnut ['wɔ:lnʌt] *n* грецкий орех
want [wɒnt] *v* хотеть
warm [wɔ:m] *a* тёплый
was [wɒz] *past om be*
wash [wɒʃ] *v* мыть(ся)
watch [wɒtʃ] *v* наблюдать, смотреть
water ['wɔ:tə] 1. *n* вода 2. *v* поливать
waterfall ['wɔ:təfɔ:l] *n* водопад
we [wi:] *pron* мы
wear [weə] *v* (wore) носить (одежду)
weather ['weðə] *n* погода
week [wi:k] *n* неделя
well [wel] *adv* хорошо
welcome ['welkəm] *int* добро пожаловать

- went [went] *past om go*
were [wɜ:] *past om be*
what [wɒt] *pron* какой; что; сколько
when [wen] *adv* когда
where [weə] *adv* где; куда
white [waɪt] *a* белый
who [hu:] *pron* кто
why [wai] *adv* почему
win [wɪn] *v* (won) выиграть; победить

- wind [wɪnd] *n* ветер
windy ['wɪndi] *a* ветреный
winter ['wɪntə] *n* зима
wise [waɪz] *a* мудрый
witch [wɪtʃ] *n* ведьма, колдун
with [wɪð] *prep* с
wolf [wʊlf] *n* (pl wolves) волк
woman ['wʊmən] *n* (pl women) женщина
wonderful ['wʌndəfl] *a* удивительный
wore [wɔ:] *past om wear*
work [wɜ:k] 1. *n* работа 2. *v* работать
write [raɪt] *v* (wrote) писать
wrong [rɒŋ] *a* неправильный, ошибочный
wrote [rəʊt] *past om write*

Yy

- yard [jɑ:d] *n* двор
year [jiə] *n* год
yellow ['jeləʊ] *a* жёлтый
yes [jes] *adv* да
yesterday ['jestədi] *adv* вчера
you [ju:] *pron* ты, вы
your [jɔ:] *pron* ваш, твой

Zz

- zoo [zu:] *n* разг. зоопарк

LIST OF NAMES

Список имён и названий

Personal names

Bruce [bru:s]
Clark [kla:k]
Clive [kla:v]
George [dʒo:dʒ]
Helen ['helən]
Hugh [hju:]
Hugo ['hju:gəv]
Jack [dʒæk]
John [dʒɒn]
Lucy ['lu:si]
Maggie ['mægi]
Mark [mɑ:k]
Mary ['meəri]
Michael ['maɪkl]
Nancy ['nænsi]
Paul [pɔ:l]
Philip ['fɪlɪp]
Ray [reɪ]
Richard ['rɪtʃəd]
Roger ['rɒdʒə]
Shirley ['ʃɜ:lɪ]
Steve [sti:v]
Sue [su:]

Other names

Callie ['kɔ:lɪ]
Chance [tʃɑ:ns]
Chancey ['tʃɑ:nsɪ]
Francis ['frɑ:nsɪs]
Jerry ['dʒeri]
Jute [dʒu:t]
Lance [la:ns]
Ozma ['ɒzmə]
Rascal ['rɑ:skl]
Smokey ['sməʊki]
Snowball ['snəʊbɔ:l]
Sooty ['sʊti]
Tigger ['tɪgə]
Vinney ['vɪni]

IRREGULAR VERBS

Список неправильных глаголов

Неопределённая форма	Форма прошедшего времени	Перевод
be [bi:]	was/were [wɒz/wɜ:]	быть, находиться
begin [bi'gɪn]	begun [bi'gʌn]	начинать(ся)
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	приносить, доставлять
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	покупать, приобретать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	ловить, схватывать
come [kʌm]	came [keɪm]	приходить
do [du:]	did [dɪd]	делать
eat [i:t]	ate [et]	есть
feed [fi:d]	fed [fed]	кормить
find [faɪnd]	found [faʊnd]	находить
fly [flaɪ]	flew [flu:]	летать, пролетать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	забывать
get [get]	got [gɒt]	получать
give [gɪv]	gave [geɪv]	давать, отдавать
go [gəʊ]	went [went]	идти, ходить
have [hæv]	had [hæd]	иметь, обладать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	прятаться
keep [ki:p]	kept [kept]	держат
know [nəʊ]	knew [nju:]	знать
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	учить(ся)
let [let]	let [let]	разрешать
make [meɪk]	made [meɪd]	делать, совершать
put [pʊt]	put [pʊt]	класть, положить

read [ri:d]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [rəʊd]	ехать
run [rʌn]	ran [ræn]	бегать
say [sei]	said [sed]	говорить, сказать
see [si:]	saw [sɔ:]	видеть; смотреть, глядеть
send [send]	sent [sent]	посылать, отправлять
set [set]	set [set]	ставить, помещать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	петь
sleep [sli:p]	slept [slept]	спать
spend [spend]	spent [spent]	проводить (<i>время</i>)
sweep [swi:p]	swept [swept]	мести, подметать
swim [swim]	swam [swæm]	плавать, плыть
take [teik]	took [tʊk]	брать
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	учить, обучать
tell [tel]	told [təʊld]	рассказывать, говорить
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	думать
wear [weə]	wore [wɔ:]	носить (<i>одежду</i>)
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	писать

№ 1. Как правильно выполнять домашнее задание

Домашние задания по английскому языку необходимо делать регулярно. Даже если тебе кажется, что ты легко справишься со всеми заданиями на уроке, тебе нужно заниматься самостоятельно дома.

Домашнее задание обычно состоит из двух частей:

1. Упражнение из Рабочей тетради.

Внимательно прочитай задание, вспомни, что вы делали на уроке, повтори грамматическое правило или прочитай нужный раздел в Грамматическом справочнике. Выучи новые слова, они выделены в тексте Учебника жирным шрифтом. Также их можно найти в разделе *Test Yourself* после 2, 4, 7 и 8-го циклов уроков. В нём ты увидишь, какие слова тебе необходимо знать. Прочитай весь текст упражнения вслух.

2. Задание из Книги для чтения.

В третьем классе у тебя появилась Книга для чтения, она познакомит тебя с произведениями английских писателей. Прежде чем приступать к чтению текста, повтори новые слова, которые ты выучил на уроке. Внимательно прочитай текст упражнения, при этом не переводи каждое слово, а старайся понять предложения целиком. Если это трудно, воспользуйся словарём. Выполни все задания к тексту и обязательно прочитай вслух текст и свои ответы.

Многие книги, отрывки из которых помещены в Книгу для чтения, переведены на русский язык. Прочитав их, ты сможешь узнать, что произошло с героями дальше.

№ 2. Учись рассказывать о себе

Раздел *All about me* поможет тебе подготовить рассказы по различным темам.

– Прежде всего, обрати внимание на название рассказа, которое должно отразить основную мысль твоего описания.

– Внимательно прочитай слова и выражения, которые предлагаются для использования при составлении рассказа. Они подскажут тебе, о чём писать в рассказе.

– При написании рассказа ты можешь обращаться к текстам Учебника.

– Прочитай свой рассказ и подумай, какими рисунками, фотографиями ты его проиллюстрируешь. Ты можешь также оформить свой рассказ на отдельном листе, в альбоме и т. п. и затем вложить его в папку твоих достижений.

– Помни, что на следующем уроке ты должен уметь рассказать то, что написал.

№ 3. Как подготовить проект

В конце каждого цикла уроков тебе предлагается подготовить творческий проект. Вот несколько советов, которые помогут тебе успешно организовать работу.

– Приступая к изучению нового цикла уроков, познакомься с темой предлагаемого проекта. Ты также можешь предложить свою тему проекта по изучаемому циклу.

– Начни собирать материал для проекта заранее (с первого урока работы над циклом).

– В проекте ты можешь использовать материал не только Учебника, но и Рабочей тетради и Книги для чтения.

– Постарайся сделать свой проект не только содержательным, но и интересно оформленным. Подбери фотографии, картинки для иллюстрации проекта.

№ 4. Пишется Манчестер, читается Ливерпуль

Так в шутку говорят об английском правописании, потому что в английском языке существуют правила, по которым слова пишутся и произносятся. Если ты будешь хорошо знать правила чтения, ты научишься писать правильно.

– Прочитай слово, соблюдая правила чтения.

- Обрати внимание, какими буквами или буквосочетаниями передаются звуки в слове.
- Мысленно напиши слово и сравни его с напечатанным словом.
- Запиши слово в тетрадь по памяти.
- Сверь написанное слово с образцом.

№ 5. С грамматикой нужно подружиться

- Внимательно прочитай текст и постарайся понять, для чего и как используется новое грамматическое явление.
 - Обрати внимание на форму нового грамматического явления, из каких частей оно состоит.
 - Свои выводы сравни с пояснениями в таблице Grammar.
 - Более полную информацию о новом грамматическом явлении ты можешь получить в Грамматическом справочнике.
- Если что-то осталось непонятным, обратись к учителю.

№ 6. Как догадаться о значении незнакомых слов

Если в тексте встречается незнакомое слово, мы обычно пользуемся словарём, но часто о значении незнакомых слов можно догадаться.

- В русском языке есть слова, похожие на английские, например ballerina – балерина, computer – компьютер, поэтому не спеши пользоваться словарём, а постарайся угадать значение таких слов по их сходству со словами из родного языка.

- Состав слова тоже может помочь догадаться о его значении.

Например:

homework [ˈhəʊmwɜ:k] – домашняя работа

home [həʊm] – дом, work [wɜ:k] – работа

happy [ˈhæpɪ] – счастливый, unhappy [ʌnˈhæpɪ] – несчастливый

to hunt – охотиться, hunter – охотник

- В английском языке часто слова, одинаковые по форме, принадлежат к различным частям речи, например: a work [wɜ:k] – работа, to work [wɜ:k] – работать. Поэтому, встретив слово в предложении, посмотри, какой частью речи оно является, и постарайся правильно его перевести.

My Dad works on the farm.

Мой папа работает на ферме.

His work is very interesting.
Его работа очень интересная.

№. 7. Учись распознавать открытый и закрытый слоги

Для того чтобы правильно читать гласные буквы, нужно научиться определять открытый и закрытый слоги.

Открытый слог оканчивается на гласную букву, например stadium, или на согласную с последующей гласной буквой e, которая не читается (lake).

Закрытый слог оканчивается на одну или несколько согласных букв (кроме r), например flag, camp.

В открытом слоге гласные буквы читаются так, как они называются в алфавите.

В закрытом слоге гласные буквы читаются по-разному.

№. 8. Если спрашивают не тебя

Если спрашивают не тебя, не отвлекайся от работы.

- Представь, что все задания обращены к тебе.
- Подумай, что бы ты ответил учителю.
- Произнеси свой ответ шёпотом.

The Noun (Имя существительное)

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: *who is this? what is this? (кто это? что это?)*. Большинство существительных в английском языке имеют один падеж — общий. Одушевлённые существительные имеют два падежа: **общий** и **притяжательный**.

Притяжательный падеж существительных

1. Существительное в притяжательном падеже определяет другое существительное и отвечает на вопрос *whose? (чей?)*. Притяжательный падеж существительных образуется прибавлением к ним окончания *'s* (апостроф и буква *s*).

My **mum's** dress. Платье моей мамы.

2. Притяжательный падеж существительных во множественном числе (оканчивающихся на *-s*) образуется прибавлением к ним только апострофа.

Girls' dolls. Куклы девочек.

3. Если имя существительное оканчивается на *-s*, то к нему обычно добавляется *'s* (апостроф и *-s*).

Denis's toy. Игрушка Дениса.

4. *'s* произносится так же, как окончание *-s* множественного числа существительных:

[z] после звонких согласных и гласных: **Dan's** book [ˈdænz bʊk]

[s] после глухих согласных: **Kirk's** birthday [ˌkɜːks ˈbɜːθdeɪ]

[ɪz] после *-s*, *-sh*, *-ch*, *x*: **Denis's** toy [ˈdenɪsɪz tɔɪ]

The Future Simple (Будущее простое время)

1. **Future Simple** употребляется для описания действия, которое произойдёт в будущем. **Future Simple** может обозначать как однократное, так и повторяющееся действие. Обычно **Future Simple** употребляется с такими словами, как *tomorrow* (завтра),

next week (на следующей неделе), *soon* (скоро), *in summer* (летом) и т. д.

I will go to Moscow *in May*. Я поеду в Москву *в мае*.

I will have English lessons *every day*. У меня *будут* уроки английского языка *каждый день*.

2. **Future Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и неопределённой формы смыслового глагола (без *to*).

I will go to the camp soon.

You will go to the camp soon.

He will go to the camp soon.

She will go to the camp soon.

We will go to the camp soon.

They will go to the camp soon.

3. Отрицательное предложение в **Future Simple** образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **will**, перед смысловым глаголом.

She **will not** go to Moscow in summer. Она **не** поедет в Москву летом.

4. В вопросительном предложении вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим.

Will you go to the camp in summer? Ты **поедешь** летом в лагерь?

When will you go to the camp? Когда ты **поедешь** в лагерь?

5. Краткие ответы на общий вопрос состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и **will** в утвердительной или отрицательной форме.

Will you go to the camp in summer?

Yes, I will.

Will Ann go to the camp in summer?

No, she will not.

6. В разговорной речи употребляются следующие сокращения:

I will = I'll

will not = won't

You will = You'll

She will = She'll

He will = He'll

We will = We'll

They will = They'll

Modal Verbs (Модальные глаголы)

Модальные глаголы выражают не действие или состояние, а отношение к действию или состоянию. Они имеют значение возможности, необходимости, вероятности, желательности действия, обозначенного неопределённой формой смыслового глагола. К модальным глаголам относятся глаголы **should, must, may, can**.

Модальный глагол *should*

1. Модальный глагол **should** переводится на русский язык как **следует, нужно**. Во всех лицах и числах глагол **should** имеет одну форму.

It is rainy. You **should** take your umbrella. Идёт дождь. Тебе следует взять зонтик.

It is very cold. She **should** put on her warm coat. Очень холодно. Ей следует надеть тёплое пальто.

2. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после глагола **should**.

You **should not** put on your sweater. It is very warm. Тебе не нужно надевать свитер. Тепло.

3. В отрицательной форме употребляется следующее сокращение:
should not = shouldn't

4. В вопросительном предложении глагол **should** ставится перед подлежащим.

Should I do my homework? Мне нужно делать домашнее задание?

What should I do? Что мне нужно делать?

5. Краткие ответы на общие вопросы состоят из **yes** или **no**, соответствующего местоимения и модального глагола **should** в утвердительной или отрицательной форме.

Should I put on a sweater? Мне нужно надеть свитер?

Yes, you should. Да, нужно.

No, you shouldn't. Нет, не нужно.

Модальный глагол *must*

1. Модальный глагол **must** означает долженствование и переводится на русский язык как **должен**. Во всех лицах и числах модальный глагол **must** имеет одну форму.

I **must** walk my dog every day. Я должен гулять со своей собакой каждый день.

2. Отрицательная форма модального глагола **must** образуется при помощи отрицательной частицы **not**.

You **must not** play computer games all day long. Ты не должен играть в компьютерные игры целый день.

3. В отрицательной форме используется следующее сокращение:
must not = mustn't

Модальный глагол *may*

Модальный глагол **may** используется для выражения разрешения что-либо сделать и переводится на русский язык как **могу** (может, можешь и т. п.).

Во всех лицах и числах модальный глагол **may** имеет одну форму.

May I come in? Можно мне войти?

Impersonal Sentences (Безличные предложения)

1. Безличные предложения в английском языке всегда начинаются с местоимения **it**, которое на русский язык не переводится.

Безличные предложения сообщают о различных явлениях природы и состояниях погоды.

It is summer. Лето.

It's often rainy. Часто идёт дождь.

It was rainy last week. На прошлой неделе было дождливо.

It was foggy yesterday. Вчера было туманно.

2. Безличное отрицательное предложение образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после глагола.

It is **not** cold in summer. Летом не холодно.

It was **not** windy yesterday. Вчера было не ветрено.

3. В вопросительном предложении глагол **to be** в соответствующей форме ставится перед **it**.

Is it snowy? Снежно?

Is it frosty? Морозно?

Was it rainy on Sunday? В воскресенье было дождливо?

Word Building (Словообразование)

1. Новые слова могут образовываться:

– при помощи суффиксов, например -y, -er

snow – snowy (снежный)

wind – windy (ветреный)

hunt – hunter (охотник)

help – helper (помощник)

– при помощи приставок

happy – unhappy (несчастливый)

2. Новые слова могут образовываться путём сложения двух слов в одно

snow+ball = snowball (снежок)

snow+man = snowman (снеговик)

3. Слова могут образовываться путём перехода из одной части речи в другую. Определить, какой частью речи является слово, можно по его функции в предложении

a work – работа

an answer – ответ

a walk – ходьба, прогулка

clean – чистый

to work – работать

to answer – отвечать

to walk – ходить, гулять

to clean – чистить

I often walk in the park. Я часто гуляю в парке.

The walk was wonderful. Прогулка была замечательная.

SCRIPTS

Тексты звукового пособия

Unit 5

I'm very nice!

Lesson 1 ex. 1. 2)

I've got a body,
A very busy body
And it goes everywhere with me.

And on that body
I've got a nose
And it goes everywhere with me.
And I smell, smell here
Smell, smell there
Smell, smell, smell, smell everywhere.

I've got a body...
And on that body
I've got some hands
And they go everywhere with me.
And I clap, clap here
Clap, clap there
Clap, clap, clap, clap everywhere.
Smell, smell here...

I've got a body...

ex. 3. 2)

Dan's monster is funny. Its name is Mat. Mat has got yellow hair. Mat's mouth is big. Its eyes are red. The monster's teeth are yellow. It has got four hands. Its legs are long.

Unit 6

What is your favourite season?

Lesson 5 ex. 1. 1)

I like sunny, frosty weather. The days are short but it is often sunny. When the weather is snowy, I like going skiing and skat-

ing. Trees are white and roads are white, too. That's fantastic!
When it is very cold, I don't go out to play. I watch TV at home.

Unit 7

Have you got a pet?

Lesson 1 ex. 2

Hi, I am Hugh. On Sunday we did much in our home zoo. My father and my mother fed all the animals. I gave water to the animals. My mother watered the flowers and all the plants. I like our hamster and our guinea pig. I fed them and cleaned the cages. My father walked the dog. He likes looking after the dog. Our turtle is beautiful. My mother and I washed it.

ex. 3. 2)

Hello, I am Kirk. I like our school zoo. We look after the animals and the plants.

Mel always cleans the cages. She sometimes feeds the animals. Sam walks the puppies every day. Tom washes the dog on Sundays and he walks the dog every day. I feed the hamster, the guinea pig and the turtle every day. They are my favourite animals. And Grace likes plants. She always waters the flowers. They are beautiful!

Unit 8

What are good friends like?

Lesson 1 ex. 4

If you're friendly and you know it,
clap your hands.

If you're friendly and you know it,
clap your hands.

If you're friendly and you know it,
and you really want to show it,

If you're friendly and you know it,
clap your hands.

Consolidation

Lesson 2 ex. 3

Last week I was at the summer sports camp. The camp was near the river. I liked fishing and swimming there. There was a nice tennis court at the camp. I liked playing tennis with Tom there. The weather was hot and sunny. I liked the camp very much. I think I will go there next summer.

Lesson 3 ex. 5

School is over, oh, what fun,
Oh, what fun, oh, what fun!
School is over, play begun;
Fun and play begun.

Oh, what fun! Play begun,
School is over, we will run!
Play begun, play begun,
Now we will have fun!

Unit 5	I'm very nice!	5
Unit 6	What is your favourite season?	17
Unit 7	Have you got a pet?	31
Unit 8	What are good friends like?	45
	Linguistic and cultural guide	69
	Vocabulary	71
	List of names	81
	Irregular verbs	82
	Learning to learn	84
	Grammar support	88
	Scripts	93
	Consolidation	95

Серия «Академический школьный учебник»

Кузовлев Владимир Петрович
Лапа Наталья Михайловна
Костина Ирина Павловна
Кузнецова Елена Вячеславовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
с приложением на электронном носителе

В двух частях

Часть 2

Центр группы германских языков

Руководитель Центра *В. В. Копылова*

Зам. руководителя *Н. И. Максименко*

Редактор *И. П. Гончарова*

Художественный редактор *Н. В. Дождёва*

Художники *И. Ю. Таубе, Н. Л. Жигулина, М. М. Мордвинцева, В. В. Ярославская, Н. И. Колосова*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *И. Ю. Соколовой, Н. А. Разворотневой*

Внешнее оформление *А. В. Щетинцевой*

Макет и компьютерная обработка рисунков *А. В. Щетинцевой, В. В. Воробьёва*

Операторы *О. Ю. Любезнова, Н. А. Степанова*

Корректоры *Н. Д. Цухай, З. Ф. Юрескул*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.05.13. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,78. Доп. тираж 40 000 экз. Заказ № 828.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа», 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.