**Анализ воспитательной работы МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

 **За 2020-2021учебный год.**

На 2020-2021 учебный год **целью**воспитательной работы в МКОУ «Новомехелтинская СОШ»,является создание условий для формирования личности школьника, готового к достойной самореализации в современных условиях ФГОС.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

1.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3.Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4.Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся

5.Продолжать развитие школьных традиций.

 Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

**1.Воспитание трудолюбия**

**2.Ученик и его семья**

**3.Ученик – патриот и гражданин**

**4.Ученик и его здоровье**

**5.Ученик и его интеллектуальные возможности**

**6.Ученик и его нравственность**

**7.Общение и досуг ученика**

 **8.Профилактика правонарушений среди учащихся.**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***:

                     Праздник «Сентябрь стоит у порога»

                     Концерт «Славное имя твоё – учитель»

                     День самоуправления

                     День матери « От всей души»

                     Новогодняя ёлка

                     Конкурс «А, ну-ка парни!»

                     Концерт к 8 марта « Я подарю улыбку маме».

                     Мероприятия в честь Дня Победы

                      Последний звонок.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

**1.Воспитание трудолюбия.**

В начале года составлен и утвержден график дежурства учителей по школе и в закрепленных за 1-11 классами кабинетах.

По утвержденному графику дежурства по школе, в 2-х сменах дежурят 20 классных руководителей и 10 педагогов.

В ходе контроля над дежурством были сделаны следующие замечания:

1.Дежурные учителя по утрам приходят с опозданием на дежурство.

2.Учителя начальных классов не выходят на переменах к своим детям.

4.Вовремя не заполняют тетрадь дежурства, и не пишут замечания.

5. Не все учителя–предметники добросовестно выполняют свое дежурство.

В школе проведены трудовые операции «Посади дерево», «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

 **2. 2.Ученик и его семья.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, вечер ко Дню матери,

 Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, классных часов и общешкольных мероприятий.

 Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

 Надо заметить, что некоторым классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся И чем старше ученик, тем меньше внимания к школе со стороны родителей и в то же время ,больше требований от школы. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

 Организовано педагогическое просвещение родителей во всех классах,по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Классные руководители** |  **Темы докладов родительского собрания.**  |
| 1а | Пахрудинова З.С | «Трудности адаптации первоклассников» |
| 1б | Магомедова А.М | «Анализ развития детей за определенный период»  |
| 2а | Магомедова С.А. | «Как научить ребенка быть самостоятельным» |
| 2б | Арсункаева З.В. | «Домашнее задание. Как научить ребенка стать самостоятельным» |
| 3а | Гамбулатова Т.А. | «Развитие самостоятельности ребенка при вып.д/з» |
| 3б | Умаханова Р.У | «Детское непослушание» |
| 4а | Амагаева Г.К | «Роль семьи в воспитании ребенка». |
| 4б | Даудова А.О. | «Впереди пятый класс»  |
| 5а | Абдулахидова А.М. | «Роль общения в жизни школьника» |
| 5б | Исубилаева Р.С. | «Плохая дисциплина –как одна из причин неуспеваемости учащихся» |
| 6а | Алиева Р.А. | «Возрастные личностные особенности и причины подростковой агрессии» |
| 6б | Саидова М.У. | «Проблемы. Трудности. Перспективы» |
| 7а | Гаджиева А.М. | «Компьютер в жизни школьника и его влияние на учебный процесс» |
| 7б | Гамбулатов Г.А. | «Почему подросток плохо учится? Проблемы школьной дисциплины» |
| 8а | Магомедова З.М. | «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье» |
| 8б | Делекова М.Б. | «Проблемы подросткового возроста» |
| 9а | Гайдарова .Г. | «ОГЭ .Готовимся вместе» |
| 9б | Лабазанова Э.И | «ОГЭ. Готовимся вместе.» |
| 10 | Беркиханова С.М. | «Нравственное воспитание и семейные ценности» |
| 11 | Амагаева П.А. | «Как подготовиться к ЕГЭ» |

Из-за сложившейся короновирусной эпидемиологической ситуации , родителям было запрещено приходить в школу, контактировать с учащимися и учителями. Приходилось работать в онлайн режиме. По окончании каждой четверти, классными руководителями были проведены родительские собрания.

 Соблюдая правила дистанции ,классными руководителями были произведены обходы на дому к учащимся группы риска.

Проводилась планомерная работа с родителями, общественностью села и с инспектором ПДН.

С 3 по 9 сентября провели лектории, круглые столы и диспуты во всех классах, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по темам: «Подвиг ради жизни»,

« Терроризм проблема современности», «Молодежь против терроризма». « Терроризм угроза обществу», «Трагедия в Беслане».

 На эти мероприятия были приглашены родители,гости с района, администрация и общественность села.

Родительский комитет принимал активное участие в общественной жизни школы. С инициативы психолога школы - Алиевой Р.А. и куратором РДШ - Магомедовой З.М. и родительским комитетом школы, были организованны благотворительные акции: «Твори добро», «Волшебство Новогодней поры», « Весенняя неделя добра» -с целью формирования у детей чувства сострадания, помощи и милосердия к детям из малообеспеченных и социально-незащищенных семей ,и к детям –инвалидам.

 Также родители оказали помощь в озеленении школьных коридоров красивыми цветами.

**2.3.Ученик – патриот и гражданин.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является ***патриотическое воспитание подрастающего поколения.***Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

**1.** Во всех классах проведены классные часы, по теме: «Помним и скорбим», приуроченные Дню единства в борьбе с терроризмом.

**2**. Были проведены классные часы посвященные Дню единства народов Дагестана и Дню народного единства России. К проведению этих классных часов все классные руководители отнеслись с большой ответственностью.

**3**. Учителями русского языка и литературы был проведен конкурс сочинений среди учащихся 9-11кл по теме « Мы дружбой народов сильны».

 **4**.В октябре провели праздничный концерт на тему « День белых журавлей».

**5**.В ноябре были проведены тематические классные часы по темам: «Планета толерантности», «Уроки доброты»,

**6**.В декабре провели Уроки здоровья приуроченные к Международному дню в борьбе со СПИом, и классные часы посвященные Дню инвалида.

**7**. -14 января, во 2б классе - Арсункаевой З.В.классный час с приглашением родителей, на тему «Дагестан -единая страна и семья».

8.-15 января, классными руководителями 9а и 9б классов Гайдаровой .Г. и Лабазановой Э.И.был проведен круглый стол на тему «Права и обязанности участников ОГЭ-2021»

**9**. 21 января -в 6Б и в 8б классе- учителями истории Магомедовой С.А.и Делековой М.проведены Уроки Мужества на тему «Памяти жертв Холокоста».

**10.** 26 января куратор РДШ- Магомедова З.М. провела акцию «Блокадный хлеб»,с участием учащихся 7а-8а классов.

**11**. 27 января в 9б классе Лабазановой Э .И. был проведен Урок Мужества на тему «Освобождение блокадного Ленинграда»

**12**. 27 января куратор РДШ- Магомедова З.М.для учащихся7а и7б классов организовала онлайн- урок Мужества «Подвиг Блокадного Ленинграда»

13. -16января-в 3а классе Гамулатова Т.А.утренник на тему «100лет Дагестану».

**14**. 2 февраля в 9 а классе, Гайдарово Э.Г. был проведен Урок Мужества на тему «Сталинградская битва»

**15**-26 февраля, психологом Алиевой Р.А.и библиотекарем Тепсуркаевой П.С., для учащихся 9-11 классов был организован круглый стол на тему «Молодежь за культуру мира, против терроризма

**16.-**23января-в 9а классе, учителем истории Габиевой У.Г.был проведен открытый урок приуроченный 100-летию образования ДАССР на тему «Известные личности Дагестана -о Даниялове».

**17**.-4 февраля в 4а классе, Амагаева Г.К.провела классный час на тему «Моей страны -родной язык»,посвященный Международному Дню родного языка.

**18.**-5 февраля в 1б классе Магомедовой А.М.был проведен классный час на тему «Дагестан- мой край родной».

**19.**-6февраля на районном этапе конкурса сочинений на тему «Без срока давности»-памяти жертв ВОВ среди старшеклассников-2 место заняла ученица 11 класса Далгатова З, под руководством кружка «Лингвист»-Гайдаровой Э.Г.

**20.-**13 февраля был проведен КВН приуроченный дню родного языка на тему «Берегите свой родной язык!», среди учащихся 6а-6б классов. Провела Лабазанова Э.И.

**21**.-15 февраля в 8а классе. Магомедовой З.М. был проведен урок мужества на тему «День воина-интернационалиста»

**22**.-18 февраля в 8б классе Делековой М.Б.был проведен урок мужества на тему «Афганистан. Время выбрало нас»

**23.**-20 февраля, учителем родного языка Лабазановой Э.И и руководителями кружков «Драма», «Театральный сундучок», «Нотка» было проведено открытое мероприятие с приглашением гостей, на тему «Живой родник- земли моей язык»,приуроченный Международному дню родного языка.

Активное участие приняли учащиеся-7б,3а,3б,4а,5а,5б,8б,9а,7а,8а,6а,6б.Среди старшеклассников не приняли участие: ,9б,10-11классы.

**24.-** 20 февраля организатор ОБЖ- Амиралиев Я А.провел профилактическую акцию по безопасности дорожного движения на тему «С Днем Защитника Отечества»

 В акции приняли участие: Магомедова Ш-8а,Джарулаева М-8а. супов Ю-2б, Асхабова С-2б

**25.** -С 18.02.по 20.02 были проведены мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества: утренники и классные часы

 **26.** -с 5по 8е классы подготовили по одному номеру на общешкольный концерт «Защитникам Родины –посвящается». С лучшими номерами выступили учащиеся :5б,6б,8б классов.

 Не приняли участие: 7а,7б, классы.- кл.руководители\_ Гамбулатов Г.А. Гаджиева А.М.

**27**.-для учащихся 9-11классов,Совет старшеклассников организовал вечер «Защитники Отечества»,а также военно-спортивную игру «Зарница»,между сборными командами 9-11классов.

На вечер не явились учащиеся 11класса-кл.рук.Амагаева П.А.

**28.-**20.февраля Алиева Р.А.со своим 6а классом организовали Акцию «Добрая суббота»,приуроченную Дню Защитника Отечества, и посетили учителей- ветеранов труда: Амиралиева С.А. Гаджиева М.Г. Гамбулатова А.Г.

**29.**-С 9 по 25 февраля ,куратором РДШ была организованна Акция «Армейский чемоданчик»

**30.**-Тематические классные часы «76-я годовщина со дня освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»

**31.Были проведены различные Акции посвященные 76-й годовщине ВОВ**

 **-Сад памяти**

 **- Письма Победы**

 **-- Бессмертный полк**

 **-- Георгиевская ленточка**

 **-- Свеча Памяти**

 **-- Мирные окна**

 **-- Правнуки Победы**

 **2.4.Ученик и его здоровье.**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе. Утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады.

 В рамках акции «День отказа от курения» были проведены: конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ»,классные руководители провели классные часы о здоровье « Здоров будешь- все будет», « режим и правила соблюдения ЗОЖ младшего школьника», « Наркотикам –НЕТ» безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

В рамках акции «Стоп ВИЧ,СПИД!»,для учащихся 9-11классов был проведен круглый стол на тему «Знать- чтобы жить!».Провела его учитель биологии Беркиханова С.М.

**.**-2 февраля, психолог школы-Алиева Р.А.организовала круглый стол по профилактике наркомании и табакокурения, урок трезвости для учащихся 8-10 классов на тему «Наркоманами не рождаются»

 Республиканский флешмоб по профилактике наркомании. «Спорт вместо наркотиков!»- Психолог-Алиева Р.А

-Конкурс рисунков «Здоровое поколение»-учитель ИЗО Амагаева П.А.

-Родительское собрание «Как воспитать здоровое поколение?»-педагог –организатор.

- Круглый стол «ЗОЖ - основа профессионального здоровья и долголетия космонавтов»-учител биологии Беркиханова С.М.

**Во время летних каникул были организованы профилактические мероприятия приуроченные 26 июня- Дню противодействия наркомании.**

- Спартакиада «Здоровое поколение-будущее Дагестана»-педагог-организатор.

-Круглый стол «Молодежь -против наркотиков!»

-«Молодежь села –выбирает ЗОЖ» Антинаркотический баннер и листовки.- Волонтеры ЗОЖ

-Конкурс стихов «Мы за счастливую жизнь»- психолог Алиева Р.А.(приняла участие ученица 6 класса Бегаева Марям.)

-Акция «Здоровое поколение»-совместно с преподавателями медресе и учениками школы.

-18 марта, классными руководителями 5а-5б классов -Абдулахидовой А.М. и Исуилаевой Р.С. был проведен брейн -ринг на тему «Правила пожарной безопасности»,в рамках республиканского проекта «Основы безопасности жизнедеятельности».Хорошие результаты по знанию ПБ, показала команда 5б класса «Огонек».кл.рук. Исуилаева Р.С

-18 марта на республиканском этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо», под руководством куратора РДШ- Магомедовой З.М. –команда учащихся 6б класса: Бегаева М. Магомедов М. Алибегов Р.и Магомедова П- заняли 3 место в республике.

-19 марта на районном этапе конкурса военно - спортивной, патриотической игры «Победа»,приняли участие учащиеся:8а-8б, 9а-9б,10 классов. Ответственными был- организатор ОБЖ Амиралиев Я.А. исполнителями :учитель физкультуры Гамулатов Г.А. учитель биологии -Беркиханова С.М. учитель истории -Делекова М.Б.и учитель музыки Гамбулатова Т.А. Учащиеся поехали на конкурс без никакой подготовки и соответственно не заняли место по халатности ответственных лиц. Один **Газиев А.- ученик 9 б класса занял-3 место по «Прыжкам со скакалкой»**

 **2.5.Ученик и его интеллектуальные возможности.**

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: Предметные и тематические кружки.

 ***Направленность дополнительного образования.***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. По общешкольному плану в школе работало 8 кружков и 2 спортивной секции **.**Работа занятий была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Проведенные занятия фиксируются в журнале учета кружковых занятий. Внеурочной деятельностью заняты 244 учащихся.

**1.Кружок «Математический калейдоскоп»-Гаджиева А.М.**

**2.Кружок «Умелые руки»-Амагаева П.А.**

**3.Кружок «Нотка»-Гамбулатова Т.А.**

**4.Кружок «Театральный сундучок»- Умаханова Р.У.**

**5.Кружок «Драма»- Даудова А.О.**

**6.Проектная деятельность «Юные исследователи»- Магомедова С.А.**

**7.Кружок «Краеведение»- Делекова М.Б.**

**8.Кружок «Лингвист»- Гайдарова Э.Г.**

**9.Спортивная секция «Футбол»-рук.Гамбулатов Г.А.**

**10.Спортивная секция «Настольный теннис»-рук.Гамбулатов Г.А.**

Вначале года были составлены списки учащихся вовлеченных в кружки .Среди этих учащихся есть и дети группы риска .

 По анализу кружковых работ, некоторым руководителям были сделаны замечания за ведение документации кружковых занятий, за то, что не проводили занятия систематически, не смогли заинтересовать и вовлечь учащихся, не было тесной связи классных руководителей с руководителями кружков и родителями учащихся и не могли вовлечь учащихся в кружки по интересам. Занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса в первой смене. Педагогическому коллективу школы не совсем удалось включить большее количество учащихся на разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Анализируя деятельность кружковых работ и спортивных секций, удовлетворительной и результативной можно посчитать работу Магомедовой С.А. -руководителя кружка «Юные исследователи»- участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны»-2 место в республике.

Регулярно кружок «Умелые руки» проводит Амагаева П.А., также принимает участие в районных и республиканских конкурсах. Но в этом году нет результатов

Также ,кружок «Краеведение»,который ведет Делекова М.Б.- принимает участие в акциях, конкурсах и проектах.

Кружок «Театральный сундучок»,вела Умаханова Р.У. и Кружок принимал участие в общешкольных мероприятиях. Участница кружка Ордашова Чакар-ученица 3б класса. заняла 1 место на районном этапе в конкурсе чтецов «Соцветие».

Кружок «Нотка» под руководством Гамбулатовой Т.А. принимал активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Кружок «Драма»-под руководством Даудовой А.О.принял участие на общешкольном мероприятии посвященном Международному дню родному языка. Показал две инсценировки «Айдемир ва Умайганат» и «Джигиты Кавказа».

Руководитель спортивных секций «Футбол» и «Н-теннис»-Гамбулатов Г.А. подготовил команду футболистов и Н-тенниса к общешкольным ,районным мероприятиям и занимали призовые места.

 **2.6.Ученик и его нравственность.**

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой и нравственной тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

 В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и онлайн родительские собрания.

 В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ и СК»). В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений.

 Проведены следующие классные часы на правовую тематику: «Твои права и обязанности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Конфликты и пути их решения», круглый стол «Обсуждение законопроекта о полиции», дискуссия «Преступления и подростки», классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности».

 Было проведены классные часы посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

 3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы:«Что такое терроризм и экстремизм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло»; литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной»; устный журнал «Мы помним»(ИКТ); урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме « Глобальные проблемы современности».

 С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно «Программе внеклассной деятельности

 к 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

 На кружке «Краеведение» были организованы «Уроки мужества», « Труженики военного тыла».. Участниками кружка ведется работа по поисковым заданиям, темы которых «История школы»,«Наши земляки – участники битвы за Кавказ», «Создатели истории района», «Культура народов Дагестана»,« Нам судьбы женские поведают о многом», «Почтим память павших», «100-летие образования ДАССР»

 Также проводятся месячники по оборонно-массовой и спортивной работе, соревнования по волейболу, футболу ,настольному теннису и др.

 С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

 Проводятся и запланированы вечера: «Школа и я – неразлучные друзья» , «Мы все такие разные»,вечер встречи выпускников «Мы снова рады видеть Вас» «Бал-маскарадкников «Как здорово. Чалисьшу» «23 февраля и 8 марта рядом» «Выпускной» -3 марта в школе состоялся районный научно-практический семинар с приглашением гостей .Во второй части семинара была включена художественная самодеятельность учащихся. Активными участниками были учащиеся 3а,6б,7б классов.

-С 1го по 6е марта были проведены мероприятия приуроченные Международному женскому дню-8 марта:

- утренники в начальных классах,

 -5 марта классными руководителями 8а и 8б классов -Магомедовой З.М и Делековой М.Б.был организован конкурс «А ну -ка, девочки!».Выиграли ученицы 8б класса.

-Праздничный концерт «Милым ,родным, любимым..»,активное участие приняли учащиеся 5а,5б,9а,10,6а,классов.

--В рамках акции «Добрая суббота»,приуроченной международному женскому дню-8марта,учащиеся 6 класса вместе с педагогом –организатором и библиотекарем школы ,посетили и поздравили учителей –ветеранов: Мусаеву Ч.М. и Тепсуркаеву А.Н.

 --С 10 по 15 марта в рамках правового воспитания с 1го по 11 классы были проведены классные часы по темам: «Учимся строить отношения», «Ты не один!», «В дружбе -Сила!» итд. Провели: Делекова М.Б,(в 8б).Гамулатова Т.А.(в 3а,7б).Гаджиева А.М.(в7а).Амагаева Г.К.-(в4а), Даудова А.О.(4б),Алиева Р.А.(в 6а)Умаханова Р.У(3б),Магомедова З.М.(8а кл) Исуилаева Р.С.(5б)Лабазанова Э.И. (9б)

**Не провели**: .Амагаева П.А. Беркиханова С.М. Саидова М. У.М. Магомедова С.А. Магомедова А.М. Пахрудинова З.С..

-16 марта в для учащихся 8б-9б классов Делекова М..организовала открытый урок на тему «Крым и Россия -вместе!»

-24 марта на районном этапе конкурса чтецов для учащихся 4-х классов на тему «Пусть в каждом сердце, Пушкин отзовется…» **,3 е место заняла ученица 4а класса Ухумалиева А. Её подготовила –Амагаева Г.К.**

-20 марта, педагогом- организатором Анкалаевой С.К. и классным руководителем 9а класса Гайдаровой Э.Г.был организован круглый стол для 9-11 классов, на тему «Выбор профессии- выбор будущего».Учащиеся 10-11 класса вместе с классными руководителями- Беркихановой С.М.и Амагаевой П.А., подготовили презентации и слайды к данному мероприятию. Были приглашены представители колледжей и профтехучилищ г.Хасавюрта.В данном мероприятии выступили учащиеся-3а,а,9б,10 классов

-- Согласно районным приказам и плану ,провели мероприятия посвященные 65-летию полета человека в Космос.

-«Время первых» Интерактивная викторина для начальных классов провела Гамбулатова Т.А.и Умаханова Р.У.

**2.7.Общение и досуг ученика.**

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжается ***работа органов ученического самоуправления***– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11классы, выбранные на классных собраниях.

 ***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

 Продолжается работа по организации классного ученического самоуправления. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. За этот ученый год были проведены 4 заседания Совета старшеклассников, где обсуждались планы проведения общешкольных мероприятий как: «День Учителя», «День самоуправления», «Осенний бал», «День толерантности»,«День матери», «Новый год». «Выпускной» Старшеклассники были активны в организации и оформлении праздников.

 Также раз в месяц вместе с заместителем директора по ВР, проводили рейды по классам и выявляли нарушителей правопорядка устава школы .

Комиссия пресс -центра по итогам четверти выпускает стенгазету «Колючка»,где отражаются фамилии нарушителей дисциплины и порядка школьного устава. Также организует тематические выставки рисунков.

 **Проведены рейды по контролю работы классных активов в октябре, и в декабре. Проверка показала, что во всех классах до сих пор не налажена эта работа. А в старших 9-11 классах и вовсе перестали заводить тетради для активов. Классными руководителями уделяется мало внимания на активизацию самостоятельной деятельности активов.**

**Рекоменду**ю привлекать большее количество обучающихся к самоуправленческой работе организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного центра с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного следует обратить внимание классным руководителям на свою прямую обязанность. Наладить работу актива класса. Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

 **2.8.Профилактика правонарушений среди учащихся.**

 Организовано и проведено заседание педагогического совета по теме « О работе и задачах педагогического коллектива по выполнению районных программ «О принятии неотложных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (ФЗ № 120) и «Дети группы риска» и планов мероприятий отдела образования и ОУ по выполнению районной целевой Программы «Профилактика правонарушений в Новолакском муниципальном районе».Запланировано заседание педагогического совета (апрель) по вопросам профилактики экстремизма в школе «Информация о работе по формированию толерантности и предотвращению экстремистских действий в детском коллективе».

 В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

 Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

 - в первой четверти провели социально-психологическое тестирование СПТ, среди учащихся 7-11 классов, в количестве 182 учащихся

 В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, состоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В настоящее время на учёте в **ПДН никто не состоит**.

 В ОУ создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся. Раз в четверти в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

 Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов(инспектором ПДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

 В ОУ ежегодно организуется проведение осенней и летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство учащихся, среди которых были и учащиеся группы риска и из малообеспеченной семьи.

Для профилактических мероприятий по предупреждении правонарушений учащимися, привлекаются библиотекарь, старшая вожатая ,психолог и остальные педагоги школы.

 - Библиотекарем школы организована выставка книг: «Моя Родина – Россия». «Жестокость - порождает жестокость».

--Еженедельно проводятся лектории по духовно- нравственному воспитании подростков на темы «Опасность экстремизма», «Ценность и достоинство приобретения знаний. Уважение к учителю», «Этика почитания родителей. Культура общения», «Межконфессиональны диалог», «Любовь к Родине. Вдающиеся личности Дагестана», «тика поведения в соц- сетях», «Сохранение и бережное отношение к окружающей среде»

 Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

 В ОУ осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

 Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

 Регулярно (1 раз в четверть),организатором ОБЖ и учителями школы должны были проводиться учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

 **За этот год было проведено одно тренировочное занятие, должны были хотя бы 4занятия.**

Работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье. Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят анти социальное поведение, и задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися школы:

-контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на внутришкрольном учете.

-Правила внутреннего распорядка учащихся

- Правила для учащихся.

--День единых действий

- Профилактические мероприятия «Что следует после противоправных действий?»

-Круглый стол «Безопасные социальные сети»

-- Предупреждение суицида

-- онлайн -всероссийское родительское собрание. «Как воспитать самостоятельного ребенка?»

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.
 **За систематическое нарушение правил для учащихся и низкий процент успеваемости в конце каждой четверти, учащихся ставят на ВШУ.**

 **В конце первой четверти ,классные руководители 5-11 классов подали заявления на постановление на ВШУ 29 учащихся.**

**30.10.2020г.состоялось заседание Совета профилактики, где было принято решение поставить следующих учащихся на ВШУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Классный руководитель** | **Социальный статус семьи** | **Причина постановки на учет** |
| **1** | **Пахрудинов****Магомед Пахрудинови** | **24.09.2009** | **5а** | **Абдулахидова А.М.** | **Полная,обеспеченная** | **Успеваемость по 2предм.** |
| **2** | **Курахмаева Путихат Ахмедовна** | **16.10.2009.** | **5а** | **Абдулахидова А.М.** | **Неполная в разводе** | **Успеваемост по 2 предм** |
| **3** | **Исаев Раджаб Ухумаевич** | **06.07.2009** | **5б** | **Исубилаева Р.С.** | **полная** | **дисциплина** |
| **4** | **Газиев Исматула Рамазанович** | **10.05.08** | **6б** | **Саидова М.У** | **Полная, обеспеченная** | **Успеваемость по 1 предм,дисциплина** |
| **5** | **Садуев Абдухалим Рамазанович** | **30.03.2009** | **6б** | **Саидова М.У** | **Полная-малообесп** | **Успев по 1 предм.** |
| **6** | **Оцомиева Сайгибат Руфатовна** | **12.10.2006** | **7а** | **Гаджиева А.М.** | **Сирота** | **Успеваемость по 1пр** |
| **7** | **Гитинов Абдула Гаджиевич** | **29.04.2007** | **7а** | **Гаджиева А.М** | **Неполная-в разводе** | **Успеваем-по 1 предм** |
| **8** | **Гитинова Хадижат** | **03.05.2008** | **7а** | **Гаджиева А.М.** | **Неполная-в разводе** | **Успев по 1 предм.** |
| **9** | **Пахрудинова Калимат Пахруд-на** | **2.04.2007** | **7а** | **Гаджиева А.М.** | **Полная** | **Успеваем по 1 предм.** |
| **10** | **Ахмедов Аслахан Рурухмаевич** | **30.06.2007** | **7б** | **Гамбулатов Г.А**  | **Полная малообесп** | **Успеваемость по 1 предм** |
| **11** | **Садуев Магомед Рамазанович** | **17.06.2007** | **7б** | **Гамбулатов Г.А.** | **Полная-малообеспеч.** | **Успеваемость по 1 предм** |
| **12** | **Абасов Али Гасанович** | **09.12.2006** | **8а** | **Магомедова З.М.** | **полная** | **Успеваемость(2пр),пропуски** |
| **13** | **Тепсуркаев Имам Магомедович** | **01.08.2005.** | **8а** | **Магомедова З.М.** | **Неполная(в разводе)** | **Пропуски****Успев.1 предм.** |
| **14** | **Каримулаев Магомедали Шамилович** | **0.07.2006** | **8а** | **Магомедова З.М.** | **полная** | **Пропуски****Успеваемость- пред** |
| **15** | **Абулгасанов Гамзат Алиханович** | **19.04.2006** | **8а** | **Магомедова З.М.** | **Полная**  | **Опоздания** |
| **16** | **Маладибиров Рамазан Рашидбегови** | **26.08.2006г** | **8б** | **Алиева Р.А.** | **Неполная, в разводе.** | **Успеваемость у предм** |
| **17** | **Амагаева Фатима Гасановна** | **02.10.2006** | **8б** | **Делекова М.Б.** | **Полная-малообеспеченная.** | **Успеваемость по 1 предм Проп** |
| **18** | **Сайпулаев Курбан Гаджиевич.** | **25.12.2006** | **8б** | **Делекова М.Б.** | **Неполная-в разводе** | **Пропуски** |
| **19** | **Магомедова Зайнаб Гаджимурадовна** | **24.11.2006** | **8б** | **Делекова М.Б.** | **Неполная-в разводе** | **Успеваемость по1 предм.дисциплина.** |
| **20** | **Магомедов Юсуф Мурадбегови** | **07.0.2006** | **8б** | **Делекова М.Б.** | **Неполная-в разводе** | **Успев.по 1 предм** |
| **21** | **Магомедов Магомед Гаджимурадович** | **16.09.2005** | **9а** | **Гайдарова Э.Г.** | **Неполная, в разводе** | **Усп (1 пр)** |
| **22** | **Газиев Ахмед Рамазанович** | **06.04.2005** | **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **Полная,обеспеченная** | **Успеваемость по 1предм,дисц** |
| **23** | **Дибиров Карим Хабмбович** | **27.02.2006** | **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **обеспеч** | **Дисциплина** |
| **24** | **Султанбегов Мухтарахмед** | **13.04.2005** | **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **Полная обесп.** | **дисциплина** |
| **25** | **Хабибов Магомедхабиб Мурадович** | **06.10.2005** | **9б** | **Лабазанова .И.** | **полная** | **Дисциплина.** |
| **26** | **Курамаомедова Асият Магомедовна** | **18.01.2006** | **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **Неполная-в разводе** | **Успеваемость по 1 предм Дисципл.** |
| **27** | **Асрудинова Сахиб Мурадовна** | **18.12.2005** | **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **Полная** | **Успеваемость по 1 предмету****Пропуски** |
| **28** | **Дарбишухумаев Даниял Заирбегович** | **19.04.2004** | **10** | **Беркиханова С.М.** | **полная** | **Пропуски****Опоздания.** |
| **29** | **Маладибиров Магомед** | **29.11.2004** | **10** | **Беркиханова С.М.** | **Полная обесп.** | **Сменки,опоздания** |

 **В конце учебного года, классные руководители подали заявку о снятии учащихся с ВШУ, так- как они исправились в лучшую сторону.**

 **15.05.2021года состоялось заседание Совета профилактики школы. Было принято решение по приказу №19- снять исправившихся учащихся с ВШУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Классный руководитель** | **Причина постановки на учет** |
| **1****2** | **Дарбишухумаев Даниял****Маладибиров Магомед** | **10** | **Беркиханова С.М.** | **Пропуски, успеваемость****Успеваемость** |
| **3****4****5** | **Газиев Исматула** **Магомедов Муслим****Далгатов Далгат** | **6б** | **Саидова М.У.** | **Успеваем,дисциплина****Успеваем,дисциплина****Пропуски,успев.** |
| **6****7** | **Тепсуркаев Имам****Абасов Али** | **8а** | **Магомедова З.М.**  | **Опоздания, пропуски****Пропуски,успев.** |
| **8****9** | **Маладибиров Рамазан** **Амагаева Фатима** | **8б** | **Делекова М.Б**  | **Опоздания, пропуски,успев.** |

**Выводы :** по проведенной проверке профилактики правонарушений учащимися, по нарушении правопорядка школьного устава, можно выделить следующие классы группы риска: 6б;8а;10-е классы.

**Рекомендую: 1.**классным руководителям: Саидовой М.У.Магомедовой З.М.Делековой М.Б. и Беркихановой С.М. усилить контроль за выше перечисленными учащимися, завести и заполнить тетради контроля за трудными учащимися класса. Ставить в известность родителей. В случае необходимости вести обходы на дому.

2 .Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».

3. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования , спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.

4. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

5.В случае необходимости, привлечь участкового села ,и сотрудников ПДН.

**2.8.Распределение классного руководства на 2020-21 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кл.руководители** | **Общее кол.уч-ся.** | **Кол-во****мальчиков.** | **Кол-во****девочек.** |
| **1а** | **Пахрудинова З.С.** | **20** | **13** | **7** |
| **1б** | **Магомедова А.М** | **20** | **12** | **8** |
| **2а**  | **Магомедова С.А.** | **20** | **13** | **7** |
| **2б** | **Арсункаева З.В.** | **21** | **14** | **7** |
| **3а** | **Гамбулатова Т.А.** | **22** | **10** | **12** |
| **3б** | **Умаханова Р.У.** | **22** | **8** | **14** |
| **4а** | **Амагаева Г.К.** | **15** | **9** | **6** |
| **4б** | **Даудова А.О.** | **19** | **11** | **8** |
| **5а** | **Абдулахидова А.М.** | **14** | **9** | **5** |
| **5б** | **Исубилаева Р.С.** | **16** | **8** | **8** |
| **6а** | **Алиева Р.А.** | **18** | **6** | **12** |
| **6б** | **Саидова М.У.** | **19** | **7** | **12** |
| **7а** | **Гаджиева А.М.** | **19** | **6** | **13** |
| **7б** | **Гамбулатов Г.А.** | **19** | **5** | **14** |
| **8а** | **Магомедова З.М.** | **19** | **12** | **7** |
| **8б** | **Делекова М.Б.** | **16** | **8** | **8** |
| **9а** | **Гайдарова Э.Г.** | **15** | **6** | **9** |
| **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **16** | **5** | **11** |
| **10** | **Беркиханова С.М.** | **11** | **5** | **6** |
| **11** | **Амагаева П.А.** | **5** | **0** | **5** |

 **Итого: 346 учеников. Мальчиков: .173 Девочек:1732.**

 **12.Социальный паспорт учащихся школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | **Классы** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| 1 | Всего учащихся | 159 | 171 | 16 |
| 2 | Находятся под опекой и попечительством | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Полусироты | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Сироты | 8 | 10 | 1 |
| 5 | Учащиеся, склонные к правонарушениям | 0 | 14 | 0 |
| 6 | Учащиеся из многодетных семей (3 и более) | 97 | 130 | 8 |
| 7 | Дети-инвалиды | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Дети – инвалиды детства | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Организовано постоянное обучение на дому | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Безнадзорные дети, которые часто пропускают уроки | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Дети, находящиеся на учете у инспектора по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Дети из неблагополучных семей (социально незащищенных) | 5 |  7 | 0 |

**4.2. Организация работы МО классных руководителей**

 В течение 2020– 2021  учебного года  МО классных руководителей работало **над темой**:  «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

 В условиях модернизации системы образования предъявляются определённые требования к профессиональной компетентности классного руководителя. Классный руководитель должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник, а педагог- исследователь, педагог-психолог, умеющий проводить диагностику, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские идеи, методические приёмы.

В этом учебном году пройдёт апробация составительской программы «Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя»

 **Задачи:**

1. Повышение качества воспитательной работы
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Освоение современных технологий воспитания
4. Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей.

Сущность методической работы будет определяться следующими направлениями:

 - Организационно- педагогическая деятельность

- методическое обеспечение воспитательного процесса ( повышение знаний, изучение и использование педагогических технологий, повышение уровня педагогического мастерства и т.д).

Основными принципами организации методической работы являются: научность, системность, актуальность, востребованность.

 **МО классных руководителей работало по плану и проводила следующие мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативно-правовой базы, документов, регламентирующих педагогическую деятельность, научно-методическую литературу | В течение года | Зам по ВР |
|  | Совещание классных руководителей по теме Планирование: диагностика личности и профессиональной направленности, основные направления, задачи и цели воспитательной работы на новый учебный год | Сентябрь  | Зам по ВР ВР Кл.рук. |
|  | Индивидуальные консультации для классных руководителей | В течение года |  |
|  | Методика организации коллективной и индивидуальной работы в классе | Ноябрь | Зам по ВР Кл.рук. |
|  | Программа изучения развития классного коллектива | В течение года | Зам по ВР Кл.рук |
|  | Активизация деятельности органов ученического самоуправления в школе | Февраль | Зам по ВР Кл.рук |
|  | Круглый стол по подведению итогов за учебный год | Апрель | Зам по ВР Кл.рук |

**По общешкольному плану на 2020-21 учебный год ,был составлен график проведения открытых классных часов, опираясь на воспитательные планы классных руководителей.**

**4.3.** **График открытых классных часов на 2020-2021 ученый год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Классные руководители** | **Темы классных часов** | **Форма пров -я.** | **Сроки**  |
| **1а** |  **Пахрудинова З.С.** | **«Будь внимателен, пешеход!»** | **Утренник** | **Сентябрь** |
| **1б** | **Маомедова А.М** | **«Красный, желтый, зеленый»**  | **Утренник** | **Сентябрь** |
| **2а** | **МагомедоваС.А**  | **«Люди пожилые - сердцем молодые»** | **Концерт** | **Октябрь** |
| **2б** | **Арсункаева З.В.** | **«Наше здоровье наша жизнь»** | **Кл. час** | **Ноябрь** |
| **3а** | **Гамбулатова Т.А.** | **«Творить добро – это модно»** | **Показательное выст.** | **Ноябрь** |
| **3б** | **Умаханова Р.У.** | **«Здоровье и безопасность»** | **Кл. час.** | **Октябрь** |
| **4а** | **Амагаева Г.К.** | **«Природа просит помощи»** | **Кл.час** | **Апрель** |
| **4б** | **Даудова А.О.** | **«Экологический суд»** | **Показ.выст** | **Март** |
| **5а** | **Магомедова А.М.** | **«Права детей в современном мире»,** | **Классный час** | **Январь** |
| **5б** | **Исубилаева Р.С.** | **«Дружу с Законом»,** | **Классный час** | **Декабрь** |
| **6а** | **Алиева Р.А.** | **«Особые люди» -день инв.** | **КВН** | **Декабрь** |
| **6б** | **Саидова М.У.** | **«Здоровым быть модно»,** | **Классный час** | **Апрель** |
| **7а** | **Гаджиева А.М.** | **«Безопасность – стиль жизни»** | **Кл.час.** | **Февраль** |
| **7б** | **Гамбулатов Г.А.** | **«Будущее в твоих руках»**  | **Круглый стол** | **Март** |
| **8а** | **Магомедова З.М.** | **«Золотое правило Нравственности»** | **Круглый стол** | **Май** |
| **8б** | **Делекова М.Б.** | **«Знать – значит жить!»** | **Диспут** | **Май** |
| **9а** | **Гайдарова Э.Г.** | **«Каждой профессии слава и честь»** | **Круглый стол** | **Март** |
| **9б** | **Лабазанова Э.И.** | **«Где учиться, чтобы пригодиться»** | **Диспут** | **апрель** |
| **10** | **Беркиханова С.М** | **«О беде по имени СПИД»** | **Классный час** | **Декабрь** |
| **11** | **Амагаева П.А.** | **«Профессия и самореализация»** | **Круглый стол** | **Январь** |

**Выводы: открытые классные часы по графику провели и сдали следующие классные руководители: Умаханова Р.У.-3б класс; Амагаева Г.К.-4а класс; Адулахидова А.М.-5а класс; Алиева Р.А.-6акласс; Гайдарова Э.Г.-9а класс; Исуилаева Р.С.-5б класс; Гаджива А.М.-7а класс;Беркиханова С.М.-10 класс; Гамблатова Т.А.-**

 **Остальные классные руководители не провели по разным причинам.**

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

* Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
* Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
* Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
* Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021  году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Октябрь Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»**

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.

3.Составление графика открытых классных мероприятий.

**Ноябрь Тема «Современные требования к качеству классного часа. Как сделать классное дело интересным и содержательным»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного классного часа

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному занятию;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности ;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении занятий с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
4. Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся
5. Продолжить работу по реализации ФГОС

**Март  Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».**

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.
2. Усовершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;

**Форма работы:**семинар

**Май  Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»**

**Итоговое заседание**

1. 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. 2.Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

*Вопросы решаемые на заседание*

1. 1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год (творческий отчет)
2. Отчет по темам самообразования.
3. Составление перспективного плана работы МО классных   руководителей   на  2020-2021 учебный год.
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный  год.

**Форма работы:**круглый стол

 На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали  единую педагогическую стратегию.

 Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации   методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического   опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов*  на 2020-2021 учебном году*,* которая включала  в себя следующие разделы:

* пояснительную записку,
* характеристику классного коллектива,
* цели и задачи работы с классным коллективом,
* основные виды деятельности,
* содержание воспитательной деятельности по направлениям
* ожидаемые результаты
* приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен частично. В этом году было мало взаимопосещений со стороны кл. руководителей.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах**.

 **Анализ воспитательных мероприятий за полгода показал, что** все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

 **На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя**: Гамулатова Т.А. – кл.рук-ль 3а класса; Алиева Р.А. – кл.рук-ль 6а кл, Гайдарова Э.Г. – кл. рук-ль 9а;

 На **хорошем и достаточном уровне проводятся классные часы**: Арсункаева З.В.-2б кл. Амагаева Г.К.-4а кл. Умаханова Р.У.-3б кл. Магомедова З.М.-8а кл. Гаджиева А.М.-7а кл.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя. День ученического самоуправления. Провели классные часы по ГТО, познакомились с основными понятиями и определениями.

В **ноябр**е ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности,

В конце ноября наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

Ко дню толерантности были проведены Уроки доброты, уважения и взаимопонимания

  В **декабре** прошли классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ». К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом  провели тематические классные часы, организован  конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В **феврале**наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и уроки мужества.

Прошло внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики».Военно=спортивная игра для старшеклассников «Зарница» Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!», участницы соревновались в различных конкурсах.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы». Приняли участие в создании «Космической открытки». в конкурсе чтецов «Космическая лира».

В **мае**наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, классные часы и просмотры фильмов

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

**Выводы** : Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу классных руководителей, воспитателей, Совета по профилактике педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за первое полугодие 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах**.

 **Анализ воспитательных мероприятий за 2020-21 ученый год показал, что** все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

 **На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя**: Гамулатова Т.А. – кл.рук-ль 3а класса; Алиева Р.А. – кл.рук-ль 6а кл, Гайдарова Э.Г. – кл. рук-ль 9а;

 На **хорошем и достаточном уровне проводятся классные часы**: Арсункаева З.В.-2б кл. Амагаева Г.К.-4а кл. Умаханова Р.У.-3б кл. Магомедова З.М.-8а кл. Гаджиева А.М.-7а кл.

**Рекомендации:**

 1.всем классным руководителям заняться самообразованием, которое обеспечивает классным руководителям успешное выполнение своих функций.

2.Активизировать работу с портфолио классных руководителей и учащихся.

3.Активизировать работу с родителями учащихся группы риска, проводить по графику родительские собрания, консультации, беседы.

4.Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.

5.Повысить педагогический уровень проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

6.Систематизировать взаимопосещения классных часов.

7.Сотрудничество с родителями, с предметниками, активизация их деятельности  с обучающимися.

**Результаты учителей и учащихся на районных и Республиканских этапах**

 **конкурсов за 2020-21 ученый год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Участники** | **Ответственный за проведение.** | **Наименование мероприятия или конкурса.** | **Место в районе** | **Место в Республике.** |
| 5 марта | Гамулатова Т.А. | Педагог-организатор Анкалаева С.К. | Конкурс классных руководителей «Воспитать человека» | 2 место | 0 |
| 6 февраля. | Далгатова З-11 кл | Рук.кружка «Лингвист»-Гайдарова Э.Г. | Конкурс сочинений на тему «Без срока давности»-памяти жертв ВОВ среди старшеклассников. | 2 место |  |
| 16 марта | команда учащихся 6б класса: Бегаева М. Магомедов М. Алибегов Р.и Магомедова П. | куратора РДШ- Магомедовой З.М. | Республиканский этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо» |  место | 3 место |
| 19 марта | Учащиеся 8а-8б, 9а-9б,10 классов. | Организатор ОБЖ Амиралиев Я.А. | Конкурс военно - спортивной, патриотической игры «Победа» | Газиев А.-9 класс-занял -**3 место** в прыжках со скакалкой. |  |
| 24 марта | Ухумалиева Амина.-4 а класс. | Классный рук.4а класса- Амагаева Г.К. | Районный этап конкурса чтецов для учащихся 4-х классов на тему «Пусть в каждом сердце, Пушкин отзовется…»  | 3 место |  |
| 27 февраля | Абакарова Макка-10 класс. | Учитель русского языка Алиева Р.А. | Конкурсе сочинений «Наш дом -Дагестан!»-посвященного 100-лети образования ДАССР  | 3 место |  |
| в октябре | Маликова Саида-10 кл. | Магомедова С.А |  Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» посвященного борьбе медицинских работников с пандемиейКовид-19.Тема работы «Герои нашего времени» |  | 2 место |
| 15.04. | Ордашова Чакар-3 класс | Умаханова Р.У. | Конкурс стихов приуроченный 100-летию образования ДАССР «Соцветие» | 1 место | 0 |
| 15.05 | Азизов Саид-5а класс | Гамулатов Г.А. | Настольный теннис | 1 место |  |
| 15.0.5. | Магомедханов Ислам-5 а класс | Гамбулатов Г.А. | Бег на 3000 метров |  место |  |
| 15.05. | Магомедханов Саид-5а кл | Гамбулатов Г.А. | Бег на 3000 м | 1 место |  |
| 31.06. | Даудова Асият-8а класс | Магомедова З.М. | Конкурсе рисунков на асфальте ко Дню защиты детей. | 1 место |  |
| в марте | Команда мальчиков 8 класса | Гамбулатов Г.А. | Футбол | 1место |  |
| в ноябре | Ухумаев Абдурахман -10 кл | Делекова М.Б. | Конкурс видеороликов «Скажем коррупции -нет!» | 3 место |  |
| в течение года | Маликова Саида-10 кл. | Адилгереева П.К. | Республиканский конкурс «Умники и умницы» |  | участие |
| в ноябре и в марте | Азизов Гусейн-9б класс | Гамбулатов Г.А. | Настольный теннис | 1 место |  |
| в марте | Дибиров Карим-9б кл | Гамулатов Г.А | Настольный теннис | 1место |  |

**Выводы: по данной таблице можно сделать выводы, что к районным и республиканским мероприятиям готовятся одни и те же учителя и учащиеся. Не используются кружковые и внеурочные занятия для результативности. Многие учителя в этом году вели себя пассивно,к письмам и поручениям относились не серьезно.**

**4.4. Годичный круг праздников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| 1. | День знаний «Сентябрь стоит у порога». «День памяти и скорби» посвященный сентябрьским событиям 2004года.День единства народов ДагестанаДень Здоровья « Школа безопасности»Старт игры ученическое самоуправлениеКонкурс классных руководителей «Самый классный,классный» 1 тур | Сентябрь |
| 2. |  Посвящение в первоклассники.День Учителя День самоуправления.Праздник белых журавлей – 22 октября.Конкурс классных руководителей «Самый классный классный» 2 тур1. 25 октября – «Осенний бал» - классные часы.
 | Октябрь |
| 3. | Декада правовых знанийДень «ЗОЖ»День толерантности. Международный день МатериДень народного единстваАкция «Мы граждане России» | Ноябрь |
| 4. | Международный день борьбы со СПИДом.День Конституции Р,Ф.Новогодние праздники 1-8 клВечер «Новогодний калейдоскоп» 9 – 11 классов | Декабрь |
| 5. | Каникулярные мероприятия | Январь |
| 6. | День Российской науки «Друзья-эрудиты» Месячник «День защитника Отечества»День памяти воинов- интернационалистов.Школьный этап смотра художественной самодеятельности | Февраль |
| 7. | Праздник, посвящённый 8 Марта. Открытие персональной выставки юных художников Школьный этап военно-патриотической игры «ПобедаВсемирный день поэзии (Литературно-музыкальная гостиная)20-28 марта «Веселые старты» (1-7 кл) | Март  |
| 8. |  Конкурс-фестиваль фототворчества «Мир в объективе» Конкурс рисунка, посвящённый Дню космонавтикиДень участников ликвидации Чернобыльской АЭС.Военно-спортивная игра «Школа безопасности»  | Апрель |
| 9. | День Победы Всемирный день труда – Общешкольный субботник.Международный день семьи.Праздник «Последний звонок»Выпускные вечера (4, 9 кл)1 июня – День защиты детей – районный слет.Итоговая линейка по учебно-воспитательной работе.Общешкольная экскурсия. | Май  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  |  День знаний « Сентябрь стоит у порога». | 1 сентября | Администрация школы и пед. коллектив, тех. персонал | Во дворе школы |
| 2 | Классные часы посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом « Помним и скорбим» | 1 неделя | Зам. По ВР и УМР. Кл.-рук.  |  Кабинеты |
| 3 | Памяти Расула Гамзатова – линейка, классные часы. | 2 неделя | Зам. По ВР. Учителя родного языка. | Фойе  |
| 4 | «День единства народов Дагестана»-линейка и классные часы. | 2-3 неделя  | Зам. По ВР. Учителя истории.Кл.- рук. | В фойе и каб. |
| 5 | **«Движение пешеходов их права и обязанности».-3а класс** | 4 неделя | Амагаева Г.К. |  Во дворе школы. |
|  **Октябрь**  |
| 1 | Изучение символик РД и РФ со 2 по 11 классы.  | 1- неделя |  Кл.-рук. | Кабинеты. |
| 2 | Классные часы по теме «Межнациональные отношения в РД» | 2-3 неделя | Зам. По ВР кл.-рук. | Кабинеты |
| 3  | Общешкольный концерт посвященный «Дню учителя»  | 1 неделя | . Зам. По ВРКл.-рук. Ст. вожатая Ученическое самоуправление | В фойе. |
| 4 | «День ученического самоуправления»  | 1 неделя | Зам. По ВР кл.-рук. Ст. вожатая, Ученическое самоуправление. | В школе |
| 5 |  Классный час **«Я здоровее берегу – сам себе я помогу» -3бкласс** | 18 октябрь. | Даудова А.О. | кабинет |
| 6 | Осенний балл 9-11 кл.Осенняя ярмарка 7-9 кл.Осенняя фантазия (конкурс рисунков и поделок) 2-6 кл. | 1 неделя | Зам. По ВР Старшая вож.Кл.-рук. | В школе |
| 7 | «Спорт против наркотиков»- акция.  | 15 октября. | Зам. По ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры,Кл.-рук. | На поляне. |
| 8 | Занятость учащихся вовнеурочное время. Обходы  | 4 неделя | Зам. По ВР Кл.-рук. психолог |  |
| 9 | Декада по физ-ре | 2-3 неделя | Зам. По ВР Завуч. Учителя физ-ры. | Спортзал. Поляна. |
| 10 | План проведения осенних каникул. | 4 неделя | Зам. По ВР, Кл.-рук. |  |
|  **Ноябрь** |
| 1 | Декада правовых знаний«День народного единства» | 2неделя | Зам по УМР,. Зам. По ВР.,Кл.рук. | КабинетыЛинейка |
| 2 | КВН **«Что разрешает нам закон»-6а класс** |  2нед | Гаджиева А.М. | Кабинет  |
| 3 | Провести кл.часы во всех кл. посвященные «Дню толерантности» | 3-4я неделя | Зам. По ВР. Кл.рук. | Кабинеты. |
| 4 | Праздничный концерт посвященный «Дню матери» | 29.11. | Зам. По ВР,.Кл.рук. Ст.вожатая Совет старшеклассников .Библиотекарь.Учитель ИЗО.Рук.кружков | В фое школы. |
| 5  | Круглый стол « Молодежь против терроризма»- 9-11акл | 4 неделя. | Психолог Алиева Р.А. | Кабинет биологии. |
|  **Декабрь** |
| 1 | Подготовка классов к новому году | В теч.мес. | Организатор.Кл.рук.Ст.вож. |  |
| 2 | Выпуск стенгазеты «Кактус»-итоги 1го полугодия | 4-я нед. | Зам. По ВР Совет старш. | В фое школы. |
| 3 | Линейка «День конституции РФ.»Классные часы 2 Главный закон государства. Что я знаю о конституции» | 2я нед. | Зам. По ВР Учитель ист.общ, классные руководители. | В фое школе |
| 4 | Концерт.**«Мы дружбой народов сильны»,во2а классе.** | 3 неделя. | Гамбулатова Т.А. | Кабинет  |
| 5 | Квн « Новое поколение выбирает жизнь»-7а-7 б кл. | 10 декабрь | МагомедоваЗ.А.Алиева Р.А. | Кабинет. |
| 6 | Подготовка к худ. Самодеятельности кл. «Новый год -у ворот!»Выставка поделок кружка «Умелые руки» | 4я неделя. | Зам. По ВР Кл.рук .Ст.вож.Совет/ст.Рук .кружка Амагаева П.А | В фое школы. |
| 7 | План на каникулы. | 29 декабрь. | Зам. По ВР | В коридоре шк. |
|  **январь**  |
| 1 | Заседание Сов/ст. «Итоги 1го полугодия, подготовка к отчетной линейке» Выпуск стенгазеты «Колючка»  | 15январь | Зам. По ВР | В фое |
| 2 | Классный час **«Подросток и закон»-в 7а классе** | 2 неделя | Магомедова З.М. | кабинет |
| 3 | Контроль за проведением кл.часов по правовому воспитанию во всех классах. | 3 неделя | Зам. По ВР Кл.рук. | В кабинетах. |
| 4 |  Профилактическая работа с уч-ся группы риска.  | В теч.мес. | Зам. По ВР Кл.рук. Психолог | Обходы по домам. |
| 5 | Круглый стол в 11 классе **«Эскиз будущей профессии»** | 26январь | Беркиханова С.М. | Кабинет  |
|  **Февраль** |
| 1 | Проверка работы активов классов | В теч.мес. | Зам. По ВР | По классам |
| 2 | Праздничная линейка, классные часы, вечера посвященные«Дню Защитника Отечества» | С 20 по 25февраля | Зам. По ВР.Ст.вож.Организатор ОБЖ. | Кабинеты.Фое школе. |
| 3 | Концерт « Родину любить -значит быть ей полезным» | 3 неделя | Зам. По ВР.Ст.вожатая. Ученическое самоуправление | Кабинет  |
| 4 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью уч-ся состоящих на ВШУ | В теч.мес. | Организатор.Кл.рук.Психолог. |  |
| 5 | Классные часы по БДД « Зеленый нам дорогу открывает»  | В течение месяца | Классные руководители | Кабинеты |
|  **Март** |
| 1 | Классные мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 мартаВыставка рисунков и поделок кружка «Умелые руки» | 1 неделя | Зам. По ВР, Клас рук. совет старшеклассников ,Ст ВожатаяРук.Кружка Амагаева П.А. | В кабинетах и в фойе школы |
| 2 | Классный час во 2 б классе **«Горжусь тобой, моя Россия».** | 10 март | Умаханова Р.У. | Кабинет  |
| 3 | Соблюдение школьной формы  | В течение месяца | Зам. директора по ВР | На общешкольной линейке |
| 4 | « День воссоединения Крыма с Россией» - беседы. | 18 март. | Классные руководители. | Классные часы. |
| 5 | Контроль за работой кружков и ведением документации | В течение месяца | Организатор Рук.круж |  |
| 6 | Классный час в 9а классе **«Моё будущее- в моих руках»** | 18март | Гаджиева А.М. | Кабинет  |
| 7 | « Всемирный день Земли» –классные часы во всех классах на экологическую тему. | 3 неделя | Зам по ВР.Классные рук | В кабинетах |
| 8 | План работы школы на каникулах | До 20 марта | Зам по ВР.Классные рук |  |
|  |  |  |  |  |
| **Апрель**  |
| 1 | Классные часы по теме «Профилактика травматизма во время игр на переменах» | 1-10 апреля | Уч ОБЖКлассные рук |  |
| 2 | **Классный час в 5б классе «В здоровом теле -здоровый дух»** | 11 апрель | Магомедова С.А. | Кабинет |
| 3 | День космонавтики- линейки в первой и во второй смене  | 12 апреля | Зам по ВР. Старшая вожатая Совет старшеклассников | В Фое школы |
| 4 | Субботник по уборке и озеленению территории  | 1-2 неделя | Классные рукУч.биологииСовет старшеклассников |  |
| 5 | Подготовка к слету краеведов и туристов  | В течение месяца | Зам по ВР.Рук.кружка «Краеведение» Алиева Р.А.Уч.физры, уч.ОБЖСтарш.вож | На поляне |
| 6 |  Классные часы «Всемирный день Здоровья» | апрель | Классные руководители 1-11классов | Кабинет  |
| 7 | Акция «Мы выбираем ЗОЖ» | 3 неделя | Учитель Физкультуры и Совет старшеклассников. | На стадионе |
| 8 | Классный час в 6 б классе **«Осторожно ,экстремизм!»** | 4 неделя | Гамбулатова Т.А. | Кабинет  |
| **май** |
| 1 | Празднование дня победы в школе | 8 май | Зам по ВР., старшая вожатая. Классные рук 1-11 классов | Общешкольная линейка |
| 2 | Классный час в 8б классе **«Терроризм-зло против человека»** | 5 май | Лабазанова Э.И. | Кабинет  |
| 3 | Сбор списков учащихся желающих отдохнуть в оздоровительных лагерях с охватом «трудных учащихся»  | В течение месяца | Директор. Зам по ВР Классные руководители |  |
| 4 | Классный час в 8а классе **«Приведи в порядок свою Планету»** | 20 май | Гайдарова Э.Г. | Кабинет  |
| 3 | Последний звонок | 23 май | Администрация школыОрганизатор Классные рук | Во дворе школы |
| 4 |  День защиты детей | 1 июня. | Организатор Стар. Вож. |  |
| 5 |  МО классных рук «анализ воспитательной работы за год» | 29 май | Организатор Классные рук | В кабинете |
| 6 | Общешкольная линейка Общешкольная экскурсия | 30 май | Администрация школы и пед. коллектив, родительские комитеты,тех. персонал | Во дворе школыполяна |

* 1. **План работы ученического самоуправления на 2020-21 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проводимые мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Составление плана работы на новый уч.годПлан работы на 1-ю четвертьРаспределение обязанностей между членами сектораПомощь в оформлении классных уголков Акция «Опозданиям нет» | 7.099.0910.0914.09 | 9-119-11 | Зам.по В.Р. С.С.Зам.по В.Р кл.рукПресс-центрКомиссия дисциплины. и порядка |
| Октябрь | Празднование «Дня учителя».Проведение конкурса «Лучшая открытка ко Дню учителя»Организация и проведения Дня самоуправления в школе Акция «Найди -себя»-занятость уч-ся в кружках и секциях Осенний бал»Золотая осень»1-смена «Осенняя ярмарка»-2смена.Планирование мероприятий на осенние каникулыПроведение генеральной уборки в классах .перед каникулами | 04.10В течмес30-31.1029-31.1030-31.10 | 10-119-1110-117-112-69-11 | Культмассовая комПресс -центрС. С. Зам.по.В.Р, Ст.вожатаяКл. руководители., предметникиКультмассовый секторПресс-центрКультмассовый центрС,С. Зам.ВР.,кл.рук, Ст вожатая ,физрукКомиссия по труду |
| Ноябрь | План работы на 2-ю четвертьПодвести итоги 1-четв –успеваемость, посещаемость Дежурство по классам Конкурс рисунков и плакатов «Куришь -здоровье губишь» Неделя права | 1-5.11В теч.мес1-4.10С 20.11.По 10.12. | 1-11 | Комиссия по учебе, пресс-центр ,предметникиЗам.по. У.В.Р, С.С..Комиссия .по трудуКомиссия .по учебеКомиссия дисциплины .Психолог |
| Декабрь | Акция «Пропускам уроков- нет!» Выпуск газеты «Кактус» Празднование Нового года Конкурс плакатов «На пороге Новы год» | В течение. месяца16-21.1229-30. | 1-11 | Комиссия .дисциплины.Комиссия по учебе Комиссия дисциплиныПресс- центрКультмассовый сектор,Пресс- центр |
| Январь | Подвести итоги 2-чет(линейка) Конкурс » Лучший ученик класса»и «Лучший дневник» Подготовка вечера встречи с выпуск-ми «Мы рады снова видеть вас»  | 13.01В теч.мес11.01 | 2-112-117-11 | Комиссия по учебеЗам.поВ.Р, кл .руководители С.С.Зам.по.В.Р. С.С. кл. руководители Старшая вожатая. |
| Февраль | Участие в выпуске школьной .газеты «Наши достижения» Помощь библиотеке .в разборке новой литературыПодготовка и проведение утренников в начальных классах .и вечера отдыха в старших .классах .посвященные «Дню Защитника Отечества»  | В теч.месВ теч.мес27-28.0220-22.02 | 2-11кл2-41-11 | Комиссия .по учебеКомиссия .дисциплины и порядкаКультмассовая комиссияПресс-центрПресс-центрКультмассовая, спортивная .комиссияКультмассовая комиссия .кл.рук |
| Март | Индивидуальные беседы со слабыми уч-ся Помощь в проведении праздника. «Моя мама- лучшая на свете»Вечер посвященный 8 марта «А ну-ка девочки» 7-8кл Вечер посвященный Женскому дню 9-11кл Планирование спортивных мероприятий на весенние каникулы  | В теч.мес1-9.037.0320-31.03 | 2-111-117-89-112-11 | Комиссия .по учебе, кл.рукКультмассовый секторСовет.ст.,кл.рук7-8клС.С. кл.рук 9-11клС.С. классные руководители |
| Апрель | Подведение итогов конкурса «Лучший класс года» Отчеты старост о проделанной работе Конкурс карикатур «Ба! Знакомые все лица» «День здоровья(план проведения). Проведение конкурса на лучшее сочинение. «Мы за ЗОЖ»  | В теч.мес20.0301.04В теч.мес | 2-11 | С.С..С.С.С.С.Пресс-центрКомиссия по учебе, пресс-центр |
| Май | Выпуск газет к Дню Победы Организация праздника «День Победы» Подготовка к линейке «Здравствуй лето»(О летнем отдыхе в лагере) Отчет о проделанной работе за год Подведение итогов всех секторов Вручение грамот на последний звонок  | До 9.058.0531.0531.05 | 5-11Все клВсе кл2-11 | Пресс-центр, кл.рукКультмассовый сектор, кл.рукКл.рук, Зам..по В.Р,С.С.Зам.по. В.Р, кл. руководители |

 **Совет штаба ученического самоуправления**

 **1.Президент ученического самоуправления: Маликова Саида -10 кл**

**Секретарь учебного самоуправления: Абакарова Макка- 10 кл**

**2 Комиссия по учебе** (Проводи рейды по классам, проверяют наличие дневников, успеваемость учащихся по школе, фиксируют фамилии неуспевающих учащихся, назначают шефство над ними, оказывают помощь.)

**Ответственная:** Далгатова Зайнаб-11 кл

**Началные классы:** Джабраилов Юнус-10 кл**.** Ухумаева А-9б кл

**Средние классы:** Омаров Ихида-10 кл**.** Каримулаева З-9б кл

**Старшие классы:** Гойтимирова С-10 кл**.** Джамалудинова Ф-9б кл

 3.**Комиссия по дисциплине**

 (Проводят рейды, фиксируют нарушения, пропуски по неуважительным причинам, соблюдения школьной формы, побеги с уроков, и т.д заполняют экран дисциплины и порядка.)

 **Ответственный:** Ухумалиева Мадина-11 кл

**Начальные классы:** Дерметханов М-8б кл **Средние классы:** Газиев А-б кл

**Старшие классы:** Кадиева М-11 кл

 **4.Культурно-массовая комиссия**  (Проводит культмассовые мероприятия, утренники, вечера, встречи, праздники, отчитываются о проделанной работе ежемесячно.)

**ОтветственнЫЕ: Дарбишухумаев Д-10 кл**

**Начальные классы: Гойтимирова М-9а кл**

**Средние классы: Джабраилова Ф-9а кл**

**Старшие классы: Хамидова К-10 кл**

 **5.Спортивно-массовая комиссия:**

(Следит за проведением общешкольных соревнований, привлекает все классы на спортивные мероприятия проводимые в школе.)

 **Ответственные: Хамидов Кебед-9а кл, Газиев Ахмед-9б кл, Айтимиров Нуцалхан-9а кл**

 **6. Комиссия по труду:**

(Следит за участием классов вобщешкольных мероприятиях по благоустройству территории, участие в субботниках.) **Ответственный:** Маладибиров М-10 кл.Гойтимирова С-10 кл

 7.**Пресс-центр:**

(Выпускает общешкольную газету ежемесячно, а так же следит за работой секторов печати в классах) представляет отчет ежемесячно.

 **Ответственные:**

**Шихалиева З-11кл,Хирамагомедов Х-9а кл,Мусаева Ф-9а кл**

**Создание видеороликов : Джарулаева А-9а кл ,Анкалаева А-9а кл.**

***5.*1 Состав родительского комитета на 2020-21 учебный год**

**1а-Гаджиева Патимат**

**1б-Алиева Тагират**

**2а-Кухилаева Самира - 8988-302 12 03**

**2б-Омарова Сидрат 8928 55468 99**

**3а-Атаева Аминат 8928-8807840**

**3б-Султанбегова Аминат 89896591755**

**4а-Далгатова Зайна - 8928 045 65 69**

**4б- Садуева Пайнусат 8928541 46 06**

**5а-Гаджиева Индира 8928 803 76 06**

**5б-Ахмедова Зарипат 8928 87 42 69**

**6а-Амирханова Чакар 8928 045 70 13**

**6б-Магомедова Азипат 8938 333 66 35**

**7а-Абдулаева Хадижат 8928680 59 10**

**7б Адулмъминова Манаша 89282505284**

**8а- Даудова Саида - 8928501 51 15**

**8б- Шихалиева Амина 8928 871 50 10**

**9а-Джарулаева Патимат 8928 505 83 32**

**9б-Айдиева Бахтика 8928 583 17 16**

**10 -Гойтимирова Сапият 8928 062 24 06**

**11- Ухумалиева Марям 8928 521 70 90**

**Председатель родительского комитета: Айтимирова Аслипат -89285295902**

**Секретарь: Хасинова Сайгибат 89280482277**

 **Задачи по ВР на 2021-2022 учебный год.**

* **В 2021-2022 учебном году продолжить:**
* Формирование сознательного гражданина, которому свойственны высокие моральные идеалы общества: любовь к Родине, чувство ответственности за выполнение гражданского долга, высоких моральных качеств:
* -воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;
* -формирование личности устойчивой в окружающем мире;
* -воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина, заботливого к природе и экологии;
* -обеспечение полноценного физического развития детей и укрепление здоровья;
* -формирование ЗОЖ;
* - формирование духовно-нравственного воспитания школьника;
* -формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями: свободы, права и обязанности человека.
* Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
* Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.
* Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся.
* Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у   детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии.