**План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.**

 **Тема работы методического объединения на 2021-2022 учебный год:** «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС»

**Цель :** повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

 **Задачи:** 1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов - классных руководителей;

 2) Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий;

3) Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы;

 4) Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** | **Тема и цель заседания** |
| август | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022учебный год.
2. Анализ работы МО кл.рук. за 2020-2021 уч. год.

2. Составление графика проведения открытых классных часов.3. Инструктивно-методические документы классного руководителя в школе.4. Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания. | Руководитель МОЗам по ВР | **Тема:** «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей».**Цель**: Определение приоритетных задач воспитательной работы в школе, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции. **Форма проведения**: семинар |
| Октябрь | 1. Доклад «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников»2. Обсуждение тематики классных часов по ПДД. Методические рекомендации по их проведению.3. Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета».4. Доклад «Толерантность педагога».5. Разное. | Руководитель МОЗам по ВРДоклад:Психолог: | **Тема:** «Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека».**Цель:** защита обучающихся от опасных внешних факторов, прфилактика всех норм насилия над детьми, формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности.**Форма проведения**: семинар |
| декабрь | 1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди подростков.
3. Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»
5. Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классах).
6. Мониторинг участия классных руководителей в работе школы.
7. Разное .
 | Руководитель МОЗам по ВР | **Тема:** «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»**Задачи:** Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни.**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни школьников.**Форма проведения**: семинар |
| март | 1. Особенности суицидов несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки.
2. Экологическое воспитание школьников.
3. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.
4. Предупреждение насилия в школе.
5. Роль классного руководителя в профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ.

 6. Причины и профилактика детского и бытового травматизма.7.Разное.  | Руководитель МОЗам по ВРПсихолог:Кл.руководитель: | **Тема:** «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся»**Цель**: Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.**Форма работы**: семинар. |
| май | 1.От конфликта к культуре педагогического общения.2.Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся.3.Мониторинг участия классных руководителей в работе школы.4. Анализ детского травматизма за год.5. Разное. | Руководитель МОЗам  | **Тема**: «Анализ работы МО в прошедшем году»**Цель**: Обмен опытом.**Задачи**: провести анализ ВР за год; выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год**Форма работы**: семинар. |