**Анализ учебной работы**

**за 1 четверть 2021-2022 учебного года**

**в МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

**Методическая тема школы: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания»**

Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.

Для решения этой задачи были разработаны учебные программы, тематическое и поурочное планирование. В течение четверти велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине.

Учебный план выполнен на 100%. Анализ результатов контрольных работ за 1-ю четверть показал, что учащиеся 2-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов усваивают программный материал на удовлетворительном уровне.

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Новомехельтинской СОШ**

**за  1-ю    четверть 2020/2021 учебного года (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО классного руководителя** | **класс** | **Колич. обуч** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Не успева**  **ют** | **% успева**  **емости** | **%**  **качества** | **Посещаемость**  **Пропуски без уваж. прич.** |
| 1 | Даудова А.О. | 1а | 18 | - | - | - | - | - | 0 |
| 2 | Амагаева Г.К. | 1б | 18 | - | - | - | - | - | 3 |
| 3 | Пахрудинова З.С. | 2а | 18 | - | - | - | - | - | 57 |
| 4 | Магомедова А.М. | 2б | 18 | - | - | - | - | - | 16 |
| 5 | Магомедова С.А. | 3а | 19 | 0 | 3 | 0 | 100 | 15 | 0 |
| 6 | Арсункаева З.В. | 3б | 19 | 2 | 4 | 1 | 95 | 37 | 24 |
| 7 | Гамбулатова Т.А. | 4а | 22 | 2 | 6 | 0 | 100 | 36 | 0 |
| 8 | Умаханова Р.У. | 4б | 20 | 3 | 4 | 0 | 100 | 35 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **8** | **152** | **7** | **17** | **1** | **99** | **31** | **100** |
| 9 | Лабазанова Э.И. | 5а | 15 | 0 | 6 | 0 | 100 | 40 | 10 |
| 10 | М-расулова З.А. | 5б | 19 | 0 | 5 | 5 | 74 | 26 | 0 |
| 11 | Алиева Р.А. | 6а | 13 | 0 | 4 | 2 | 85 | 31 | 0 |
| 12 | Исубилаева Р.С. | 6б | 16 | 1 | 3 | 1 | 94 | 25 | 0 |
| 13 | Алиева Р.А. | 7а | 17 | 2 | 4 | 3 | 82 | 35 | 0 |
| 14 | Саидова М.У. | 7б | 17 | 2 | 3 | 2 | 88 | 29 | 26 |
| 15 | Гаджиева А.М. | 8а | 17 | 0 | 5 | 1 | 94 | 30 | 18 |
| 16 | Гамбулатова Т.А. | 8б | 17 | 1 | 8 | 0 | 100 | 52 | 0 |
| 17 | Магомедова З.М. | 9 а | 19 | 1 | 5 | 4 | 78 | 31 | 16 |
| 18 | Делекова М.Б. | 9 б | 16 | 0 | 4 | 7 | 56 | 25 | 48 |
| 19 | Гайдарова Э.Г. | 10 | 6 | - | - | - | - | - |  |
| 20 | Беркиханова С.М. | 11 | 7 | - | - | - | - |  | 36 |
|  | **ИТОГО:** |  | **166** | **7** | **47** | **25** | **86** | **33** | **154** |
|  | **ИТОГО ПО ШКОЛЕ:** | **20(14)** | **318** | **14** | **64** | **26** | **92** | **30** | **254** |
|  | **Итог за1четв.2020г** | **20(16)** | **250** | **16** | **63** | **23** | **91** | **32** | **763** |

Больше всех пропусков без уважительной причины среди нач.кл. во 2а кл.(57 ур.)

Среди среднего и старшего звена -9бкл.(48ур.) кл.рук. Делекова М.Б., 11 кл. (36ур.) кл.рук. Беркиханова С.М.

Низкий % успеваемости и качества в 9бкл. кл.рук. Делекова М.Б., 5б кл. М-расулова З.А., 9а кл. Магомедова З.М.(усп.-78%)

В течение всей четверти по плану **ВШК** проводились проверки школьной документации. 1.Проверка состояния журналов 1-11 классов к концу 1 четверти.

2. Проверка личных дел обучающихся, рабочих программ тематических планов учителей.

3.Адаптация 1-х и 5-х классов

4.Входные контрольные работы за 1 четверть.

5.Проведение школьного этапа ВШО.

По итогам проверок составлены справки.

01.11.2021г.были проверены **классные журналы** 1-11классов с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией. Но тем не менее есть исправления оценок, своевременно не пишут темы уроков не выставляются своевременно оценки за к/р, у некоторых предметников очень низкая накопляемость оценок, за 3-4 урока вообще ни одной оценки, в конце четверти оценки появляются. Многие кл.руководители не заполнили «Лист здоровья», «Показатели физической подготовленности учащихся» не заполнил Гамбулатов Г.А.

В ходе проверки **поурочных планов** было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования.

**Личные дела учащихся.** В личные дела все кл. руководители выставили четвертные оценки.

**Рабочие программы и тематическое планирование.** В сентябре на утверждение рабочие программы представили все учителя.

**2. Методическая работа.**

**Повышение квалификации педагогов, их самообразование за 1 четверть 2021-2022уч.год.**

Курсы повышения квалификации за сентябрь,октябрь не прошли. Необходимо пройти курсы Магомедову А.М.(информатика), Делековой М.Б.(история,общество,ОДКНР), Алиевой Р.А.(русский язык), Амагаевой П.А.(ИЗО), Тебсуркаевой П.С.(ОДКНР).

Переподготовку необходимо пройти Гитинову Ш.Г.(физика), Амагаевой П.А.(технология), Амагаевой П.Г.(музыка), Габиевой У.Г.(история)

**Декады.**

Декада по физической культуре прошла с 20 по 28 сентября. В декаде приняли участие и начальные классы. Учителя нач.кл. в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы  создаёт праздничную атмосферу Провели эстафеты, соревнования между классами. .  Интересные,  разнообразные формы проведения предметной недели  вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к физ-ре. Итоги декады подведены на школьной линейке, победители награждены грамотами.

**3. Адаптация учащихся 1-х классов.**

В соответствии с планом ВШК 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

***Цель контроля:***

диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

выявление уровня школьной готовности первоклассников;

знакомство с новыми классными коллективами.

***Методы контроля:***посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями.

В течение I четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе . В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

На посещенных уроках у учителей Даудовой А.О. и Амагаевой Г.К. зафиксирована продолжительность урока в 40 минут. Физкультурные минутки проводились в каждом классе через 20-25 минут от начала урока. Она включала в себя комплекс физических упражнений.

**По результатам диагностики посещенных уроков выявлено следующее:**

**- в 1 а классе, учитель Даудова А.О.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-8,девочек-10. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,50% - средний, 20% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-4

По слогам читают-11

Не умеют читать-3( 0 по всем предметам Абдулаева З., второгодница)

Активны на всех уроках одни и те же 7 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

**- в 1 б классе, учитель Амагава Г К.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-10, девочек-8. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,60% - средний, 10% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-8

По слогам читают-9

Не умеют читать-1(Магомедов Б.)

Активны на всех уроках одни и те же 6 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

Таким образом, в конце адаптационного периода первоклассников в целом по параллели доля учащихся:

-с высоким уровнем школьной готовности составила 0% ,с хорошим уровнем школьной -готовности составила 30%;

-со средним уровнем -53%;

-с низким уровнем – 17%

**Выводы и рекомендации:**

1.Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы .

2.Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

3.Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

4.Учителям Даудовой А.О. и Амагаевой Г.К. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

**Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы.**

В соответствии с планом, с целью контроля  за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности  классного коллектива, уровнем адаптации  обучающихся   с 1сентября по29 октября  2021 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

**Цель:**учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся**,**единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**В ходе контроля  была проведена следующая работа:**

1. Проанализированы  результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку  на начало года.

2. Посещены и проанализированы  уроки.

3.  Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

4.Проверка дневников

      На начало учебного года  в 5а классе обучалось  15 человек: из них девочек и мальчиков. В 5б-19 человек : из них 8 девочек и 11 мальчиков.

**1. Анализ входных контрольных работ.**

      Анализ входных контрольных работ, проведенных в 5-х классах на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку и математике слабый.

**5а класс**

Русский язык-  **качество знаний-53%, успеваемость-67%.**Математика: **качество знаний-13 %, успеваемость-80%.**

**5б класс**

Русский язык-  **качество знаний-32 %, успеваемость-68 %.**Математика: **качество знаний-6%, успеваемость-53%.**

**2. Анализ уроков.**

**3.Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.**

При посещении уроков были проверены тетради по русскому языку и математике. Тетради проверяются учителями каждый день, раздают детям с комментариями, даются образцы для чистописания. Тетради все подписанные, в обложках. По русскому языку также имеются словари, но на урок минимум 2-3 ученика забывают словари дома.

**Общие выводы:**

     Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам можно сделать следующие выводы:

1. 100 % обучающихся адаптировались в 5 классе.

2.Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

3.Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.

4.Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

5.Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.

6.Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности  обучающихся.

7.Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

8.Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Рекомендации:**

**На основании итогов классно – обобщающего контроля  рекомендуется:**

1.Для благоприятной адаптации обучающихся  осуществлять  в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно  оценивать результаты их учебных достижений.

2.Всем  учителям – предметникам рационально использовать  учебное время урока.

3.Учителям, работающим в 5-х классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

4.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

5.Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.

6.В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

7.Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

8.Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

9.Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

**Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов Новомехельтинской СОШ за I четверть 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **ФИО уч-ся** | **Результат** | | **Ответственные** | |
| 1. | «Шаг в будущее» | 08.11.2021 | Маликова С.Н. | 1место в районе | Магомедова С.А. | |
| 2 | Стих. собственного сочинения «Профессии прекрасней нет на свете» | октябрь | Каримулаева З.К. | 3 место в республике | Гайдарова Э.Г. | |
| 3 | Права человека глазами ребенка | октябрь | Гойтимирова С.А. | 1 место в районе | Адилгереева П.К. | |

**Всероссийская внутришкольная олимпиада школьников 2021г.**

По графику провели олимпиаду по 18 предметам, астрономию не провели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап 2021/2022 уч.г. | | |
|  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1.Английский язык | 23 | 0 | 12 |
| 2.Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3.Биология | 23 | 1 | 15 |
| 4.География | 14 | 4 | 2 |
| 5.Информатика (ИКТ) | 13 | 0 | 0 |
| 6.Искусство (Мировая художественная культура) | 8 | 1 | 4 |
| 7.История | 20 | 8 | 6 |
| 8.Литература | 32 | 3 | 16 |
| 9.Математика | 34 | 0 | 6 |
| 10.Обществознание | 24 | 3 | 11 |
| 11.Основы безопасности и жизнедеятельности | 13 | 1 | 1 |
| 12.Право | 8 | 1 | 2 |
| 13.Русский язык | 36 | 2 | 16 |
| 14.Технология | 11 | 0 | 0 |
| 15.Физика | 10 | 0 | 0 |
| 16.Физическая культура | 17 | 7 | 9 |
| 17.Химия | 9 | 0 | 1 |
| 18.Экология | 26 | 2 | 5 |
| 19.Экономика | 9 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** | **330** | **32** | **108** |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников Новомехельтинской СОШ за 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 |  |  |  |  |  |

**Справка – анализ результатов входного контроля за 1 четверть 2021-2022учебного года**

Дата проведения: С 15 по 30 сентября

**Вывлды: 1.Низкий % успеваемости по русскому языку в нач. кл.** во 2а кл.(Пахрудинова З.С. у.-69%, «2»-5-16уч.), в 3а (Магомедова С.А. у.-71%,«2»-5-17уч.).

**Низкий % успеваемости и качества по русскому языку в средних и старших классах**  Магомедрасулова З.А. **8б** у.-43%, «2 к.-21%, **9а** кл. у.-67%, **5б** у.-63%; Гайдарова Э Г. **6а** у.-50%, **10 кл.** у.-43%, к.-28%, Анкалаева С.К. **5а** у.-67%.

Успеваемость во всех остальных классах ниже 90%

**Хорошее качество** выполнения к/р по рус.яз. показали обучающиеся **2б**Магомедова А.М. у.-94%, к.-72%, Пахрудинова З.С. **2а** кл. к.-50%, Умаханова Р.У**. 4б** кл. к.-53%.

Анкалаева С.К. **5а** к.-52%, Магомедрасулова З.А. **9**а к.-53%, Гулиева М.М. **6б** к.-54%

**2.Низкий % успеваемости по математике в нач. кл.**  Умаханова Р.У. **4б** кл.у.-37% ( «2»-7, 18 уч.), Магомедова С.А.**3а** кл. у.-66%(«2»-6, 18уч.), **3б** кл. Арсункаева З.В.у.-66% ( «2»-6, 18уч.

В средних и старших классах Магомедова З.М. **9а** у.-60%,**6а** у.- 61%, Рурухмаева Н.М. **5б** у.-53%,к.-6%, **5а** к.-13%, **9б** у.-36%,к.-7% **8б** у.-65%,к.-0%, **10 кл.** у.-14%,к.-0%; Гаджиева А.М. **6б** у.-60%,**7б** у.-56%, **11кл.** у.-66%.

Успеваемость во всех остальных классах ниже 80%

**Хорошее качество** выполнения к/р по математике во **2а** Пахрудинова З.С. к.-69%,**2б** кл. Магомедова А.М.к.-61%,**3б** кл. Арсункаева З.В.к.-50%, **4акл**.Гамбулатова Т.А. к.-62%.

**Выводы по родному языку : Низкий % успеваемости и качества среди нач.кл.** Тебсуркаева П.С.3б у.-37%, к.-26%.

Среди старших и средних классов Даудова А.О. **5б у.-**63%, 8а у.-67%,к.-6%; Лабазанова Э.И. 6а у.-50%, к.-17%,6бУ.-64%, к.-14%, 8б у.-63%, к.-7%,7б у.-60%,к.-20%, 9б у.-44%, к.-13%, 11кл. у.-50%,к.-33%.

В остальных классахуспеваемость ниже 90%. Хорошее качество выявлено в 4а кл.(у.-86%, к.-50%),4б кл. (у.-85%, к.-50%),3а кл.(к.-58%, у.-78%).

**Выводы по английскому языку: 1.** Хороший % качества и успеваемости выполнения к/р по английскому языку в 11х классе Исубилаева Р.С.у.-100%, к.-83%, Саидова М.У. 9б у.-93%, к.-53%.

2.Низкий результат в.Исубилаева Р.С. 6а кл у.-58%, к.-33%, 7а у.-62%, к.-25%, Саидова М.У. 7б у.-25%, к.-12%, 10кл. у.-57%, 9а у.-64%,

**Выводы по обществознанию:**.

1. Хорошие результаты в 11 кл. Адилгереева П.К. у.-100%,к.-60%

2.Очень слабые результаты в 7а ,8аб,9б,10кл. Делекова М.Б.,

**Выводы по истории:**

1. Хорошие результаты в 11 кл. Адилгереева П.К. у.-100%,к.-20%

2. Слабые результаты в 7а ,8аб,9б,10кл. Делекова М.Б., 7б Адилгереева П.К.,

**Выводы по географии : 1.**Хороший результат только в 11кл. у.-100%, к.-80%

С 6 по 9 кл.

2.Очень низкие результаты: 6а у.-17%, к.-9%, 6б у.-22%, к.-0%,8а у.-6%,к.-0%, 8б у.-7%, к.7% Султанбегова Б.Ш.

**Выводы по биологии:** 1.Хороший % качества и успеваемости выполнения к/р по биоогии в 7бкл.у.-94%,к.-56%, 11кл. у.-100%, к.-33%

2. Низкий результаты в 8а,8б.10кл.

Беркиханова С.М.

**Выводы по химии:** Хороший % качества и успеваемости

Низкий % качества и успеваемости

**Выводы по окружающему миру:**

**Выводы по физике:**

**Выводы по технологии:** 1.Высокий % качества и успеваемости

**Выводы по информатике.** В7,8,10.11 классах успеваемость 100%**,** в 9а у.- 94%**.**

Слабый результат в 9б кл. у.-79%, к.-29%

Качество в среднем-52% Магомедов А.М.

**Выводы по физ-ре: Нет результатов!**

**Рекомендации:** 1. Учителям начальных классов детально изучить итоги контрольных работ по математике и русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, в которых допущены ошибки.

2. В целях повышения качества знаний во 2 – 11 классах наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

**Проверка кабинетов.**

**Выводы:** 1.Эстетическое оформление в основном соответствует требованиям.

2.Методическое оснащение удовлетворительное.

2.Санитарное состояние в кабинетах удовлетворительное.

**Справка о выполнении приказа №96 от 20.10.2021г. об организованном окончании 1четверти**

1.Учителя-предметники выставили итоговые отметки до 29.10.21г.

2.Письменные отчеты кл.рук. сдали все.

**Выводы и рекомендации:**

1 .Учителям формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

2. В работе МО обратить особое внимание работе с молодыми педагогами, переходу 4-х классов в пятый класс среднего звена, осуществлять контроль за разными видами деятельности учащихся (групповой, индивидуальной, парной).

3.Повысить уровень спортивно-оздоровительной работы в начальной школе, применять здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе.

4.Применять современные информационные технологии с использованием мультимедийных средств.

5.Всем учителям на уроках целенаправленно работать с учащимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

Качество знаний-?*.*

**Причины:**

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;  
 -пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;  
 - отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;  
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;  
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны родителей;  
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;  
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение…);  
- потеря связи с родительской общественностью.

**Задачи на II четверть.**

Из анализа работы педагогического коллектива 1 четверти вытекают следующие задачи: 1. Коллективу педагогических работников продолжать работу, направленную на реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и плана работы школы.

2.Учителям усилить индивидуальную работу, направленную на повышение учебной мотивации.

3. Учителям – предметникам продолжить работу по ликвидации отставания со слабо успевающими учениками, применяя различные формы и методы проведения индивидуальной работы.

4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании.

5. Повышать уровень педагогического мастерства педагогических работников.

6. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**Зам. по УВР: Гулиева М.М.**