**Справка**

**по итогам тематического контроля**

**"Состояние адаптации первоклассников"**

В соответствии с планом ВШК 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

***Цель контроля:***

* диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;
* выявление уровня школьной готовности первоклассников;
* знакомство с новыми классными коллективами.

***Методы контроля:***посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями и родителями.

***В ходе контроля выяснено следующее:***

В течение I четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе .

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя знают требования ФГОС.

На посещенных уроках учителей Даудовой А.О.-1акл. и Амагаевой Г.К. -1бкл. использовалась предметная наглядность. Учителя применяли ИКТ.

На уроках учителя Даудовой А.О.-1акл. - эффективно применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учитель использует методы сопутствующего повторения. Требования, предъявленные учителем, учащимися выполняются. Уроки проходят в среднем темпе. Проблемы с адаптацией в плане психологической готовности возникает лишь у Абдулаевой М.

Уроки учителя Амагаевой Г.К. -1бкл. планируются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвуют в ролевых играх, проводимых на уроке. Однако, учитель испытывает некоторые затруднения в методике развивающего обучения: недостаточно создаваемых проблемных ситуаций, темп работы учащихся невысок, содержательная наполненность урока недостаточна. Проблемы с адаптацией испытывает ученик Магомедов Б.

В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

На посещенных уроках у учителей Даудовой А.О. и Амагаевой Г.К. зафиксирована продолжительность урока в 40 минут. Физкультурные минутки проводились в каждом классе через 20-25 минут от начала урока. Она включала в себя комплекс физических упражнений.

**По результатам диагностики посещенных уроков выявлено следующее:**

**- в 1 а классе, учитель Даудова А.О.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-8,девочек-10. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,50% - средний, 20% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-4

По слогам читают-11

Не умеют читать-3( 0 по всем предметам Абдулаева З., второгодница)

Активны на всех уроках одни и те же 7 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

**- в 1 б классе, учитель Амагава Г К.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-10, девочек-8. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,60% - средний, 10% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-8

По слогам читают-9

Не умеют читать-1(Магомедов Б.)

Активны на всех уроках одни и те же 6 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

Таким образом, в конце адаптационного периода первоклассников в целом по параллели доля учащихся:

-с высоким уровнем школьной готовности составила 0% ,с хорошим уровнем школьной -готовности составила 30%;

-со средним уровнем -53%;

-с низким уровнем – 17%

***Выводы и рекомендации:***

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы .
2. Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.
3. Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.
4. Учителям Даудовой А.О. и Амагаевой Г.К. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гулиева М.М.