**Анализ учебной работы в МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

**за 1 полугодие 2021-2022учебного года**

**1.Информационная справка о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новомехельтинская средняя общеобразовательная школа» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «14» ноября 2014 г. рег. № 7745 серия 5Л01 № 00002104*.*

**Количественный состав учащихся**: на начало года - 336 на конец 2 четверти 336 человек. Классов – 20. ГКП – 34 воспитанников. 270 учащихся занимаются в 1-ю смену, 66 во 2-ю смену.

***Организация образовательного процесса*.**

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе, в 2 смены, 1- класс занимался в 5 дней. Продолжительность урока 40 минут, начало урока

1 смена в 8:00 – 12:45, перемены по 5-10 минут.

2 смена в 12:05 – 16:45, перемены по 5- 10минут.

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 - 11х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
* Устав МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
* Нормативными документами органов управления образованием
* Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2021-2022 учебный год
* Локальные акты школы.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам полугодия учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены.

**Сведения о кадрах образовательного учреждения.**

В 2021-2022 уч. году образовательный процесс осуществляют 31 педагогов.

**Качественный состав педагогического коллектива**.

Высшее профессиональное образование имеют 24 из 31 – человек, это – 77%

Среднее спец. имеют 6 чел.

**Высшую квалификационную** **категорию имеют 12 человек:**

1.Даудова А.О.- учитель родного языка

2.Лабазанова Э.И. - учитель родного языка

3.Амагаева Г.К.- учитель начальных классов

 4.Арсункаева З.В.- учитель начальных классов

5. Гамбулатов Г.А.- учитель физкультуры

6. Беркиханова С.М. – учитель биологии

7.Гулиева М.М.- учитель русского языка и литературы

8. Исубилаева Р.С.-учмитель англ.языка

9. Адильгереева П.К.- учитель истории

10.Гайдарова Э.Г.- учитель русского языка и литературы

11.Амагева П.А.-учитель технологии

 12. Магомедова С.А.- учитель начальных классов

Первую квалификационную категорию имеют 10 человек:

1.Саидова М.У.-учитель англ. яз.

2.Алиева Р.А.-учитель русского языка и литературы

3.Анкалаева С.К.- учитель русского языка и литературы

4.Магомедова А.М.-учитель нач. кл.

5.Пахрудинова З.С.-учитель нач.кл.

6.Умаханова Р.У. учитель нач. кл -

7.Гамбулатова Т.А.- учитель нач. кл

8.Гаджиева А.М.- учитель математики

9.Музиева З.А.-учитель химии

10.МАгомедрасулова З.А.- учитель русского языка и литературы

**Без категории-9 человек Курсы повышения квалификации в сентябре прошла** Делекова М.Б. ( история,общество),Алиева Р.А.(русский язык и литература),Гайдарова Э.Г.(русский язык и литература),Амагаева П.Г.(психолог)

Необходимо пройти курсы Делековой М.Б.(ОДКНР), Амагаевой П.А.(ИЗО), Тебсуркаевой П.С.(ОДКНР).

Переподготовку необходимо пройти Гитинову Ш.Г.(физика), Амагаевой П.А.(технология), Амагаевой П.Г.(музыка), Габиевой У.Г.(история).

В коллективе работают 3 почетных работника общего образования, 1 кандидат наук.

Преподавателей мужчин – 3 ч.

Молодых специалистов - 1 (Султанбегова Б.Ш.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Анализ методической работы за 1 полугодие.**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году будет продолжена работа над методической **темой школы: *“*Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания*”.*****Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.В соответствии с этим поставлены следующие **задачи**:-разработать основные показатели качества-продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения -повысить качество образования через обновление содержания -максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха-обновить материально-техническую базу школы.**Методический совет школы**  В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля в школе работает методический совет школы. **1.Заседания методического совета школы за 1 полугодие 2021-2022уч.года.**Председатель: Гулиева М.М.- зам. дир. по УВР.Члены света: 1.Анкалаева С.К. -организатор 2.Гамбулатова Т.А.-руководитель МО нач.кл 3.Гайдарова Э.Г.- руководитель МО русского языка и литературы 4.Гаджиева А.М.- руководитель МО математики**Сентябрь.** Заседание 1.Планирование методической работы на новый учебный год. (Протокол прилагается)**Октябрь.** Заседание 2. Организация и проведение школьных и районных олимпиад. (Протокол прилагается)**Январь.** Заседание 3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. (Намечается провести 19 января.)**2.Методические семинары** **В ноябре** в школе прошел методический семинар на тему «Адаптация учащихся 1-х и 5-х кл.к новым условиям обучения и воспитания» ( Зам дир. по УВР Гулиева М.М.)Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему способствует внедрение ФГОС. **Декабрь**. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.Планы самообразования и отчет по полугодиям сдали не все(15), не сдали 13. **3) Работа с молодыми специалистами за 2021-2022 уч. год.** Молодой специалист Султанбегова Б.Ш. **Ноябрь.** Посещение уроков молодого учителя. Султанбегова Б.Ш.Получила рекомендации, особенно взаимопосещение и работа над самообразованием.**Методические объединения предметников**В 2021-2022 учебном году действуют следующие методические объединения:

|  |
| --- |
| [ШМО учителей математики, физики, информатики](http://www.school91.perm.ru/page/page25.html) – руководитель Гаджиева А.М.[ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Гамбулатова Т.А.[ШМО учителей русского языка и литературы](http://www.school91.perm.ru/page/page42.html) – руководитель Гайдарова Э.Г.[ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Анкалаева С.М. |

 ШМО работают над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители МО классных руководителей Анкалаевой С.М., МО начальных классов Гамбулатова Т.А. и МО учителей русского языка и литературы Гайдарова Э.Г.  в этом полугодии своевременно по графику заседания МО не проводились.Следует признать работу МО данных предметников за 1 полугодие неудовлетворительным.Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем полугодии:Организовать  работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; продолжить процесс самообразования; активизировать  использование инновационных технологий; работать над пополнением  методической «копилки» школы; повышать  качество знаний обучающихся.**Предметные декады** В 1 полугодии были проведены по графику 3 декады: **физ-ра** с 20 сентября по 30, **биология и химия** с 19 по29 ноября 2021 г, **история, общество** с 08.12. по 18.12.2021г.Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету, но, увы:Мало учащихся принимают участие в мероприятиях, нет охвата учащихся. На всех мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся. Болельщиков нет. Что говорить о детях, учителя сами не посещают мероприятия своих коллег.Учащиеся приходят на мероприятия лишь бы поучаствовать, не готовятся дополнительно, не читают дополнительный материал. Участники мероприятий проявляют слабые навыки самостоятельной работы. Единицы могут раскрыться и реализовать свои творческие возможности. **Работа по самообразованию педагогов** школы должна проходить через:-изучение новинок психолого-педагогической литературы- участие в работе школьных методических объединений, методического совета, -педагогического совета, семинаров- открытые уроки- взаимопосещение уроковРезультаты проверки взаимопосещения уроков учителями в 1 полугодии неудовлетворительные.1.Гайдарова Э.Г(7ур. в нач.кл.,5 ур.в 10 кл.), 2.Гаджиева А.М.(1ур.),3.Алиева Р.А.(около 30 ур.),4.Исубилаева Р.С.(4 ур. в 6бкл.), 5.Магомедова З.М.(7 ур.Рурухмаевой Н.М.), 6.Делекова М.Б.(4ур. в 9бкл.). Изучение передового опыта педагогов- новаторов: 1.Алиева Р.А., 2.Исубилаева Р.С., 3.Магомедова З.М., 4.Магомедов А.М. Отчеты не сдали: Беркиханова С.М.,Пахрудинова З.С.,Магомедова А.М.,Габиева У.Г., Саидова М.У., Гамбулатов Г.А., Гитинов Ш.Г.В 1 полугодии мною посещено 22 урока с последующим обсуждением,3 внеклассных мероприятия, 6 пробные ОГЭ и ЕГЭ, 14 контрольных работ (входные и за полугод-е)**Анализ состояния преподавания в начальной школе.** 6 учителей начальных классов имеют большой стаж работы, 2 учителя (УмахановаР.У., Даудова А.О.)имеют стаж работы в нач. кл 3 года. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, уроки в основном интегрированные, что требует ФГОС, уроки насыщенные. Уроки физкультуры в начальных классах не всегда проходят на должном уровне, особенно в осенний и зимний период. Учителя не носят спортивную форму.  Учителям начальных классов необходимо учитывать личностные качества школьника, своеобразие психологических процессов ребёнка, изучать опыт работы других учителей, пересмотреть научную литературу. Учителя начальных классов ответственны за формирование коллектива в классе, личности учащегося, положительного отношения к учебе. Результат его работы с классом прослеживается в старших классах. **Анализ состояния преподавания в средней и старшей школе.**В старших классах преподают учителя в среднем 10-25 летним стажем работы. При посещении уроков отслеживались такие параметры, как: организация учебного труда учащихся, индивидуальный подход к учащимся, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Но это носит несистемный характер. Выяснилось, что на 90% посещенных уроках учащиеся показали невысокий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются сторонними наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках у многих учителей не наблюдается личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода.Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строить на основе взаимного уважения. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.У нескольких учителей из-года в год сохраняется проблема поддержания дисциплины на уроках. Эту проблему можно решить, построив интересно урок, найти оптимальный вариант поведения и общения на уроке. Над самообразованием необходимо работать Габиевой У.Г.( днем и ночью изучать материал ), молодому учителю Султанбеговой Б.Ш.**Чего не хватает нашим урокам:** изложение материала эмоциональнее, «живее», контроль за усвоением вопросов ранее изученного материала у слабоуспевающих учащихся путем повторения ими ответа, данного лучшими учащимися, не все учителя развивают навыки групповой работы и работы в парах, не дают дифференцированные задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе, организовывать работу всего класса, а не отдельных уч-ся, за работу на уроке выставлять оценки, нет воспитательных моментов, межпредметной связи. **3. Успеваемость и качество знаний учащихся** Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся. **Итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2021/2022учебного года** **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич****ники** | **Хорошисты** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** **знаний** |
| 3-9 | 235 | 14 | 64 | 26 | 92 | 30 |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2020/2021учебного года** **МКОУ «Новомехельтинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Отлич****ники** | **Хорошисты** | **Не** **успевают** | **Успеваемость** | **Качес****тво** **Знаний** |
| **3-11** | **247** | **19** | **66** | **16** | **94** | **34** |

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся Новомехельтинской СОШ за  2-ю    четверть 2021/2022 учебного года (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО классного руководителя** | **класс** | **Колич. обуч** | **На «5»** | **На «4» и «5»** | **Не успева****ют** | **% успева****емости** | **%****качества** | **Посещаемость****Пропуски без уваж. прич.** |
| 1 | Даудова А.О. | 1а | 18 | - | - | - | - | - | 0 |
| 2 | Амагаева Г.К. | 1б | 18 | - | - | - | - | - | 3 |
| 3 | Пахрудинова З.С. | 2а | 18 | - | - | - | - | - | 19 |
| 4 | Магомедова А.М. | 2б | 19 | - | - | - | - | - | 22 |
| 5 | Магомедова С.А. | 3а | 19 | 0 | 5 | 0 | 100 | 26 | 9 |
| 6 | Арсункаева З.В. | 3б | 19 | 2 | 3 | 0 | 100 | 26 | 10 |
| 7 | Гамбулатова Т.А. | 4а | 22 | 2 | 7 | 0 | 100 | 40 | 25 |
| 8 | Умаханова Р.У. | 4б | 20 | 2 | 7 | 0 | 100 | 45 | 9 |
|   | **ИТОГО:** | **8/4** | **153/80** | **6** | **22** | **0** | **100** | **35** | **97** |
| 9 | Лабазанова Э.И. | 5а | 15 | 0 | 5 | 0 | 100 | 33 | 41 |
| 10 | М-расулова З.А. | 5б | 19 | 0 | 2 | 1 | 95 | 10.5 | 10 |
| 11 | Алиева Р.А. | 6а | 13 | 0 | 4 | 0 | 100 | 31 | 10 |
| 12 | Исубилаева Р.С. | 6б | 16 | 4 | 2 | 0 | 100 | 37.5 | 28 |
| 13 | Алиева Р.А. | 7а | 17 | 2 | 4 | 2 | 88 | 35 | 12 |
| 14 | Саидова М.У. | 7б | 17 | 2 | 3 | 3 | 82 | 29 | 36 |
| 15 | Гаджиева А.М. | 8а | 17 | 0 | 5 | 1 | 94 | 30 | 24 |
| 16 | Гамбулатова Т.А. | 8б | 18 | 1 | 10 | 2 | 88 | 61 | 0 |
|   17 | Магомедова З.М. | 9 а | 19 | 2 | 3 | 2 | 89 | 26 | 49 |
| 18 | Делекова М.Б. | 9 б | 16 | 0 | 5 | 5 | 69 | 31 | 307 |
| 19 | Гайдарова Э.Г. | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 20 | Беркиханова С.М. | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 | 96 |
|   | **ИТОГО 5-11кл.** |  | **167** | **13** | **43** | **16** | **90** | **34** | **613** |
|   | **ИТОГО ПО ШКОЛЕ:** | **20(14)** | **247** | **19** | **65** | **16** | **94** | **34** | **710** |
|  | **Итог за2четв.2020г** | **20(14)** | **250** | **22** | **69** | **33** | **90** | **23** | **763** |

 **Выводы:** 1.Злостных пропусков без уважительной причины среди нач.кл. нет!Среди среднего и старшего звена -9бкл.(307ур. из них Маладибиров Р.-127ур.,Амагаева Ф.-115ур.) кл.рук. Делекова М.Б., 11 кл.(120ур.) кл.рук.Беркиханва С.М. 9а кл. (49ур.) кл.рук.Магомедова З.М., 5а кл.(41 ур.)кл.рук. Лабазанова Э.И., 7б кл.(36 ур.)- кл.рук. Саидова М.У.2.Критически **низкий % успеваемости** в 9бкл. кл.рук. Делекова М.Б.( неуспевающих-5 уч-ся из них Маладибиров Р. «2»по 3 предметам, не аттестован по 11 предметам, Амагаева Ф. «2» по 7 предметам, не аттестована по 7 предметам).7бкл.(усп.-82%, кач.-29% Газиев И. «2» по 5 предметам, Магомедов М. «2» по 3 предметам) кл. рук.Саидова М.У.9а кл. .(усп.-89%, кач.-26% Абасов А. «2» по 3 предметам) кл.рук.Магомедова З.М. |

**Анализ результатов проверочных работ за 1полугодие 2021-2022 учебного года.**

Дата проведения: С 10по 25 декабря 2021г.

 ***Выводы:***

***Русский язык.***

 **1.Низкий % успеваемости по русскому языку в нач. кл.** в 4б кл.(Умаханова Р.У. у.-67%, «2»-5из 15уч.), в 3а (Магомедова С.А. у.-53%,«2»-7из15уч.).

**Низкий % успеваемости и качества по русскому языку в средних и старших классах:**  Магомедрасулова З.А. **8бкл.** (усп.-65% «2»-6 из17уч-ся), **9а** кл. (усп.-64% «2»-6 из17уч-ся), **5бкл**.(усп.-67% «2»-6);

Гайдарова Э Г. **6акл.(** усп.-50% «2»-6 из 12 уч-ся, кач.-25%), **10 кл.** (усп.-33%, к.-0%);

Анкалаева С.К. **5а**(усп.-53%).

**2.Хороший % качества знаний**  показали обучающиеся Магомедова А.М. **2бкл**.(кач.-76%), Пахрудинова З.С. **2акл**. (к.-53%), Умаханова Р.У**. 4бкл.** (к.-60%), Гамбулатова Т.А. **4акл.** (кач.-58%), Арсункаева З.В. **3бкл**. (кач.-50%);

Магомедрасулова З.А. **8бкл.(**к.-59%);

Алиева Р.А. **11кл.(** кач.-50%).

Анкалаева С.К. **7б**(к.-64%).

**3.** **Успеваемость во всех остальных классах ниже 90% выше 70%**

***Математика***

**1.Низкий % успеваемости и качества по математике в нач. кл.:**

Арсункаева З.В. **3бкл.** (у.-73%, кач.-26%);

В средних и старших классах Магомедова З.М.,**6акл.**(усп.- 66%);

Рурухмаева Н.М.**8б(**усп.-29%, кач.-18%), **10 кл.** (у.-33%, к.-0%);

Гаджиева А.М. **6бкл.** (усп.-67%, кач.-27%),**7б(** усп.-57%),**7а**(усп.-64%), **8а**(усп.-67%);

**2.Хорошее качество** выполнения к/р по математике во Пахрудинова З.С**. 2а**(к.-73%), Магомедова А.М.**2б(**к.-50%),Магомедова С.А**. 3а(**к.-55%), Гамбулатова Т.А. **4акл**.(к.-55%.), Умаханова Р.У. **4б**(усп.-53%);

 Рурухмаева Н.М. **5а**(усп.-92%, кач.-69%), **5б**(кач.-50%);

Гаджиева А.М. **11кл.**( усп.-100%, кач.-67%)

**3.** **Успеваемость во всех остальных классах ниже 80%**

***Родной язык***

**1.Низкий % успеваемости и качества среди нач.кл.** Магомедова С.А. **3а**(усп.-50%)

Среди старших и средних классов: Даудова А.О. **5б( у.-**57%);

Лабазанова Э.И**. 6б**(усп.-62%, кач.-23%), **7а**(усп.-64%),7б (усп.-64%), **9б**( у.-54%, к.-14%),

**2.Хорошее качество выполнения к/р выявлено** в **10 кл**.(усп.-100%, кач.-50%), **11кл.**(усп.-100%, кач.-60%)

***Английский язык***

**1. Хороший % качества и успеваемости** выполнения к/р по английскому языку в **11кл** Исубилаева Р.С.у.-100%, к.-83%, **6б(**усп.-92%, кач.-57%),

Саидова М.У.7б(кач.-57%).

**2.Низкий результат** в.Исубилаева Р.С. **6а** ( к.-16%), **5б**( у.-50%, к.-27%);

Саидова М.У. **3а**(усп.-57%),8а(к.-7%), **8б**(кач.-11%),**9а**(усп.-62%,кач.-25%),**10кл**.(у.-50%).

***Обществознание***

**1. Хорошие результаты** в **11 кл.** Адилгереева П.К. у.-100%,к.-50%

**2.Очень слабые результаты** в **8а**(усп.-50%,кач.-22%),**8б**(усп.-59%,кач.-18%),**9а**(у.-57%, кач.-32%),**10кл**.(усп.-67%, кач.-0%) Делекова М.Б.

***История***

**1. Хороший результат** выполнения к/р в **11 кл.** Адилгереева П.К. (у.-100%,к.-50%)

**2. Слабые результаты** в **8а(**усп.-63%,кач.-25%),**9б**(усп.-62%, кач.-16%),**10кл**.(усп.-34%, кач.-17%) Делекова М.Б.

***География***  **1.Хорошие результаты** выполнения к/р выявлено в **11кл.(**у.-100%, к.-83%)Адилгереева П.К.;

Султанбегова Б.Ш. в **6а**(у.-100%,к.-67%), **6б**(у.-100%, к.-84%),**7а**(у.-94%,к.-68%),**8а**(у.-92%,к.-84%),**8б**(у.-94%,к.-72%).

**2.**Большие сомнения насчет объективного проведения к/р Султанбеговой Б.Ш.

Это результаты за 1 четверть -6а (у.-17%, к.-9%), 6б (у.-22%, к.-0%),8а( у.-6%,к.-0%), 8б (у.-7%, к.7%)

***Биология***

**1.Хороший % качества и успеваемости** выполнения к/р по биологии в **5б**кл.(у.-100%,к.-73%), **11кл**. (у.-100%, к.-80%), **8а**(кач.-60%),**7а**(кач.-54%), **5а**(усп.-100%)

**2. Низкий результаты** в **9а**(у.-47%,к.-0%),**9б**(у.-25%, к.-0%).

Беркиханова С.М.

***Химия***

**1.Хороший % качества и успеваемости нет!**

**2.Низкий % качества и успеваемости** в **10кл**.(у.-50%, к.-17%),**11кл.**(у.-60%, к.-40%);

Беркиханова С.М. **7а**(у.-55%,к.-18%),**7б**(у.-29%,к.-28%).

***Окружающий мир***

Гамбулатова Т.А.**4а**(усп.-85%,кач.-45%);

Умаханова Р.У.**4б** (усп.-85%, кач.-69%).

***Физика -------------------***

***Технология***

**1.Хороший % качества и успеваемости** в **7а, 6б,8а,8б** классах

**2**.Остальные классы показали средний результат(у.-80%,к.-35%)

***Информатика***

**1.Хороший % качества и успеваемости в 7а,7б.9а,9б.11**классах**,**успеваемость в этих классах 100%, качество в среднем 55%

**2.Слабый результат** в **10** кл.

Магомедов А.М.

***Физическая культура***

Во всех классах результаты хорошие!

**Рекомендации:**

1. Учителям детально изучить итоги контрольных работ по математике и русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, где допущены ошибки.

 2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

**Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников.**

**Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,

-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены по одному родительскому собранию совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием заместителя директора по УВР Гулиевой М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-21г., о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений должны рассматриваться вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике,  а также анализировать результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

**В соответствии с планом проводились:**

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);

Диагностическая работа по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (декабрь);

01.12.2021г.в школе провели итоговое сочинение -11кл. Зачет получили все 6 учащихся.

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2022году»;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проводятся дополнительные занятия по ОГЭ и ЕГЭ.

 В декабре учащиеся 9 и 11 классов выполнили первую тренировочную диагностическую работу.

08.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9б кл.- 13уч-ся. «2» получили-3, «3»-8, «4»-2, «5»-0.Отсутствовали: Маладибиров Р., Амагаева Ф.,Абулгасанов А.

06.12.21г.по математике в 9б кл. Из 13 учащихся «2» -11уч-ся, «3»-1, «4»-1, «5»-0.

Не явились на ОГЭ: Маладибиров Р., Амагаева Ф.,Абулгасанов А.

03.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по математике в 9а кл. Из 19 учащихся «2» -11, «3»-8, «4»-0, «5»-0

08.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9а кл. Из 18 учащихся «2» - 6, «3»-5, «4»-5, «5»-2. Отсутствовал Анкалаев М.

06.12.21г. провели пробную диагностическую работу ЕГЭ по русскому языку в 11 кл.

«2»-0, «3»-3, «4»-2, «5»-1

09.12.21г. провели пробную диагностическую работу ЕГЭ по математике в 11 кл.

Учащихся-6 «2»-1, «3»-2, «4»-1, «5»-1.

С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. в 9а кл.-4 учащихся , 9б кл.- 4учащихся.

 С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

**В соответствии с планом, с целью контроля  за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности  классного коллектива, уровнем адаптации  обучающихся   с 01.09-29.10. 2021г. был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х 5-х классах.**

**В ходе контроля 1-х кл. была проведена следующая работа:**

-диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

-выявление уровня школьной готовности первоклассников;

**Методы контроля:** посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями .

 В ходе контроля выяснено следующее:

В течение 1 полугодия в 1кл. ежедневно проводилось по 3 урока. В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации.

Посещенные уроки показали, что учителя знают требования ФГОС.

В соответствии с планом ВШК 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

На посещенных уроках у учителей Даудовой А.О. и Амагаевой Г.К. зафиксирована продолжительность урока в 40 минут. Физкультурная минутка проводилась в каждом классе через 20-25 минут от начала урока. Она включала в себя комплекс физических упражнений.

**По результатам диагностики посещенных уроков выявлено следующее:**

**- в 1 а классе, учитель Даудова А.О.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-8,девочек-10. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,50% - средний, 20% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-4

По слогам читают-11

Не умеют читать-3( 0 по всем предметам Абдулаева З., второгодница)

Активны на всех уроках одни и те же 7 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

**- в 1 б классе, учитель Амагаева Г К.** Всего -18 уч-ся. Мальчиков-10, девочек-8. На начало обучения 30% имели хороший уровень школьной готовности,60% - средний, 10% - средний, учащихся с низким уровнем школьной готовности .

Умеют читать словами-8

По слогам читают-9

Не умеют читать-1(Магомедов Б.)

Активны на всех уроках одни и те же 6 уч-ся

Класс по обученности и воспитанности среднего уровня.

Таким образом, в конце адаптационного периода первоклассников в целом по параллели доля учащихся:

-с высоким уровнем школьной готовности составила 0% ,с хорошим уровнем школьной -готовности составила 30%;

-со средним уровнем -53%;

-с низким уровнем – 17%

**Вывод:** Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы .

**Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы.**

В соответствии с планом, с целью контроля  за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности  классного коллектива, уровнем адаптации  обучающихся   с 1сентября по29 октября  2021 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

**Цель:**учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся**,**единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

           **В ходе контроля  была проведена следующая работа:**

1. Проанализированы  результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку  на начало года.

2. Посещены и проанализированы  уроки.

3.  Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

4.Проверка дневников

      На начало учебного года  в 5а классе обучалось  15 человек: из них девочек и мальчиков. В 5б-19 человек : из них 8 девочек и 11 мальчиков.

**1. Анализ контрольных работ.**

      Анализ входных контрольных работ, проведенных в 5-х классах на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку и математике слабый.

**5а класс**

Русский язык-  **качество знаний-53%, успеваемость-67%.**Математика: **качество знаний-13 %, успеваемость-80%.**

 **5б класс**

Русский язык-  **качество знаний-32 %, успеваемость-67 %.**Математика: **качество знаний-6%, успеваемость-53%.**

**2. Анализ уроков.**

**3.Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.**

При посещении уроков были проверены тетради по русскому языку и математике. Тетради проверяются учителями каждый день, раздают детям с комментариями, даются образцы для чистописания. Тетради все подписанные, в обложках.

**Общие выводы:**Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам можно сделать следующие выводы:

1. 95 % обучающихся адаптировались в 5 классе.

2.Практически все обучающиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

3.Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.

4.Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

5.Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.

6.Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности  обучающихся.

7.Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

8.Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Результаты муниципальных, Республиканских конкурсов, проектов Новомехельтинской СОШ за I четверть 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **ФИО уч-ся** | **Результат** | **Ответственные** |
| 1. | «Шаг в будущее» | 08.11.2021г.26.11.2021г. | Маликова С.Н. | 1место в районе2 место в республике | Магомедова С.А. |
| 2 | Из комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» стих. собственного сочинения «Профессии прекрасней нет на свете» | октябрь | Каримулаева З.К. | 2 место в республике | Гайдарова Э.Г. |

**Всероссийская внутришкольная олимпиада школьников 2021г.**

По графику провели олимпиады по 18 предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап 2021/2022 уч.г. |
|  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1.Английский язык | 23 | 0 | 12 |
| 2.Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3.Биология | 23 | 1 | 15 |
| 4.География | 14 | 4 | 2 |
| 5.Информатика (ИКТ) | 13 | 0 | 0 |
| 6.Искусство (Мировая художественная культура) | 8 | 1 | 4 |
| 7.История | 20 | 8 | 6 |
| 8.Литература | 32 | 3 | 16 |
| 9.Математика | 34 | 0 | 6 |
| 10.Обществознание | 24 | 3 |  11 |
| 11.Основы безопасности и жизнедеятельности | 13 | 1 | 1 |
| 12.Право | 8 | 1 | 2 |
| 13.Русский язык | 36 | 2 | 16 |
| 14.Технология | 11 | 0 | 0 |
| 15.Физика | 10 | 0 |  0 |
| 16.Физическая культура | 17 | 7 | 9 |
| 17.Химия | 9 | 0 | 1 |
| 18.Экология | 26 | 2 | 5 |
| 19.Экономика | 9 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** | **330** | **32** | **108** |

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников Новомехельтинской СОШ за 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Бегаева М. | 7 | Экология | Призер | Беркиханова С.М. |
| 2 | Бегаева М. | 7 | Биология | 3 место | Беркиханова С.М. |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Ведение документации:** 29.12.2021г.были проверены **классные журналы** 1-11классов с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Пропали от 1 до 3 уроков, в связи с выходными (15 сентября, выборы 17,18 сентября). Журналы ведутся в соответствии с инструкцией.  **Выводы:** 1.Низкая накопляемость оценок у Гитинова Ш.Г.(астрономия),Музиева З.А.(химимия -10кл.), Габиева У.Г.(общ.-5акл.,6б кл.-общ.,ист.) 2.Не провела к/р за полугодие в 6-х кл. Габиева У.Г.(ист.,общ.),своевременно не выставлены оценки за к/р Габиева У.Г.(5а-общ.), Гитинов Ш.Г., Гамбулатов Г.А. провел к/р за полугодие, но в журнал не занес! 3.Исправление оценок у Беркихановой С.М.(9а,9б),Музиевой З.А.(8а,9б), Гитинова Ш.Г.(7а,), Умахановой Р.У., Рурухмаевой Н.М.(8б, 9б). 4.**Электронный журнал** заполнили В ходе проверки **поурочных планов** было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию. Однако в ходе проверки выявлено, что не все учителя планируют индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

**Личные дела учащихся.** В личные дела все кл. руководители выставили четвертные оценки. **Рабочие программы и тематическое планирование.** В августе на утверждение рабочие программы представили все учителя. **Проверка рабочих тетрадей.** При посещении уроков проверялись рабочие тетради учащихся. При проверке тетрадей выявлено, что не все учителя добросовестно проверяют тетради учащихся.

При проверке тетрадей учитывались следующие критерии:

-внешний вид; -почерк, аккуратность записей; -запись даты, темы, вида работы; -систематичность проверки учителем; -соблюдение полей; -объективность выставления оценок; -образцы; -слово учителя. Учителя начальных классов и 5-х кл. должны каждый день собирать тетради на проверку, давать образцы, проводить минуту чистописпания, у некоторых учителей нач. кл. отсутствует слово учителя, образцы, не ставят оценки за кл. работу. В начальных классах не пишется вид работы, выполняемый на разминке( название разборов и т.д.) В нач.кл. внешний вид тетрадей у всех уч-ся одинаковый, тетради аккуратные. В средних классах тетради в ужасном состоянии, пишут плохо, выходят за поля.

**5.Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на 3 четверть 2021-2022 уч.года:**

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.