**Анализ работы по подготовке и проведению пробных ОГЭ и ЕГЭ**

**Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,

-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены по одному родительскому собранию совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием заместителя директора по УВР Гулиевой М.М., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ-21г., о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений должны рассматриваться вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике,  а также анализировать результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ.

**В соответствии с планом проводились:**

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах **(сентябрь)**;

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);

Диагностическая работа по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (декабрь);

01.12.2021г.в школе провели итоговое сочинение -11кл. Зачет получили все 6 учащихся.

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2022году»;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проводятся дополнительные занятия по ОГЭ и ЕГЭ.

 **В декабре** учащиеся 9 и 11 классов выполнили первую тренировочную диагностическую работу.

08.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9б кл.- 13уч-ся. «2» получили-3, «3»-8, «4»-2, «5»-0.Отсутствовали: Маладибиров Р., Амагаева Ф.,Абулгасанов А.

06.12.21г.по математике в 9б кл. Из 13 учащихся «2» -11уч-ся, «3»-1, «4»-1, «5»-0.Отсутствовали на ОГЭ: Маладибиров Р., Амагаева Ф.,Абулгасанов А.

03.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по математике в 9а кл. Из 19 учащихся «2» -11, «3»-8, «4»-0, «5»-0

08.12.21г. провели пробную диагностическую работу ОГЭ по русскому языку в 9а кл. Из 18 учащихся «2» - 6, «3»-5, «4»-5, «5»-2. Отсутствовал Анкалаев М.

06.12.21г. провели пробную диагностическую работу ЕГЭ по русскому языку в 11 кл.

«2»-0, «3»-3, «4»-2, «5»-1

09.12.21г. провели пробную диагностическую работу ЕГЭ по математике в 11 кл.

Учащихся-6 «2»-1, «3»-2, «4»-1, «5»-1.

С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. в 9а кл.-4 учащихся , 9б кл.- 4учащихся.

 С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.