*приложение 1.*

План мероприятий («дорожная карта»),

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

 обучающихся образовательных организаций МО «Новолакский район»

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Контрольный результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** |
|  | Создание муниципальной рабочей группы (далее – МРГ) по формированию и развитию функциональной грамотности. | Сентябрь 2021 | Приказ по УО о создании рабочей группы по всем видам функциональной грамотности | Заместитель начальнику УО Атлангериев Р.С., Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И. |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 | Сентябрь 2021 | План работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель начальнику УО Атлангериев Р.С., Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И. |
|  | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся. | Сентябрь 2021 | Методические рекомендации по сопровождению и развитии профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности обучающихся, глобальных компетенций и креативного мышления | Заместитель начальнику УО Атлангериев Р.С., Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И., МРГ. |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 0ктябрь 2021 | Банк данных обучающихся | Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И., |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | 0ктябрь 2021 | Банк данных учителей  | Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И., |
|  | Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности) | Январь 2022 | Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО | Заместитель начальнику УО Атлангериев Р.С., Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И., МРГ. |
|  | Проведение анкетирования педагогического коллектива, выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональнойграмотности обучающихся. | 0ктябрь-декабрь 2021 | Методическая помощь | Методкабинет, Рабочая группа. |
|  | Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования в ОО. | 01.10.2021 г. | Корректировка планов  | Руководители ОО |
|  | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований). | Весь период | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
|  | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. | Ноябрь-декабрь 2021 г. | Банк тестовых заданий | МКУ «Управление образования», МК, МРГ |
|  | Изучение методических рекомендаций «Мониторинг функциональной грамотности во внутри школьной системе оценки качества образования» | 1 полугодие 2021 | Открытость и объективность проведения оценки по модели PIZA | Зав. методкабинетом Давлетмурзаева К.И.,Руководители ОО |
|  | информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PIZA: | Весь период | Открытость и объективность проведения оценки по модели PIZA | Руководители ОО |
|  | размещение информации на сайте ОО | Весь период | Открытость и объективность проведения оценки по модели PIZA | Руководители ОО |
|  | проведение родительских собраний по теме: «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA» |  2 раза в год |  | Руководители ОО |
|  | Разработка муниципальной рабочей группой дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Октябрь  | 1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО | Зав.Методкабинетом, МК.  |
|  | Отчет по итогам реализации 1 этапа  | Декабрь 2021 | Аналитическая справка | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
| 1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) ЭТАП**
 |
|  | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | в течение года | Диагностический материал по ФГ | Руководители ОО, педагоги |
|  | Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:* Финансовая грамотность;
* Математическая грамотность;

- Глобальные компетенции;* Читательская грамотность;
* Естественнонаучная грамотность;

- Креативное мышление. | Декабрь 2021 год | Внедрение новых способов и приемов работы,позволяющих формировать ФГобучающихся ,отбор.разработка и применение практико-ориентированныхпрактической деятельности  заданий в практической деятельности педагогов (поурочные планы. план-конспекты уроков). | Заведующий МК |
| 1.
 | Проведение заседаний РМО по теме «Функциональная грамотность» |  Октябрь, декабрь, февраль 2021 | Проведены семинары«Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС», «Технология решения проектных задач, как способ формирования ФГ» | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
|  |  Заседание рабочей группы «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России, Дагестана, района». | Январь 2022 | Применение практико-ориентированныхпрактической деятельности  заданий в практической деятельности | Заместитель директора УР, руководители РМО |
|  | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотностиу обучающихся | Второе полугодие 2022 г. | Обмен опытом |  Руководители ООУчителя-предметники |
|  | Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | Второе полугодие 2022 г. | Обмен опытом | Руководители ОО Педагоги |
|  | Организация первой муниципальной олимпиады по ФГ | Согласно графику Минобра. |  | Заведующий МК. Ответственные по направлениям |
|  | Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников) открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся. | Февраль 2022 |  Повышение функциональной грамотности у обучающихся | Руководители РМО, учителя-предметники |
|  | Размещение на официальном сайте УО и на аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности. |  | Открытость и объективность проведения оценки по модели PIZA | ответственный за сайт УО  |
|  | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональнойграмотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности). | Раз в четверть | Повышение функциональной грамотности у обучающихся | Руководители ОО  |
|  | Отчет по итогам реализации 2 этапа. | Март 2022 | Аналитическая справка | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
|  | Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности | Январь 2022 | Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО | Зав.методкабинетом  |
|  | Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности | в течение года | Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности» | Зав. методкабинетом |
|  | Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Ежегодно, сентябрь  | Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»  | Зав. методкабинетом |
| **ОБОБЩАЮЩИЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП** |
|  | Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности, обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»). | Май 2022 | Аналитическая справка | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
|  | Анализ мониторинга математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. | Май 2022 | Принятие управленческих решений на уровне районаМОУО и ОО по повышению качества образования и формированию ФГ обучающихся | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |
|  |  Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО |  Май  |  Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО  | Методист УО по читательской грамотности |
|  | Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 | Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО | Зав. методкабинетом |
|  | Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)  | Ежегодно, октябрь | Изданный приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды» с размещением на сайте УО | Зав. методкабинетом |
|  | Отчет по итогам реализации 3 этапа (обработка результатов) | Июнь 2022 | Аналитическая справка | Заведующий МК. Ответственные по направлениям. |

*приложение 2.*

**Состав**

**муниципальной рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **ФИО работника УО** | **ФИО учителей-предметников** |
| Функциональная грамотность педагогов | Давлетмурзаева К.И. | Курбанова Д.Р. |
| Математическая грамотность | Абакарова Н.Х. | Алилова Х.М. |
| Глобальные компетенции | Шуаева Б.Ш. | Гаджиметова М.Б. |
| Читательская грамотность | Шахмарданова М.Р. | Исаева А.М. |
| Креативное мышление | Атлангериев Р.С. | Халикова З.Д. |
| Естественнонаучная грамотность | Меджидова И.Р. | Кадирова П.М. |
| Финансовая грамотность | Джиржисова А.С. | Исакова М.А. |

*приложение 3.*

**Перечень**

**муниципальных опорных образовательных организаций**

**по развитию функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Наименование ОО** |
| Математическая грамотность | МКОУ «Гамияхская СОШ № 2» |
| Глобальные компетенции | МКОУ «Новолакская гимназия» |
| Читательская грамотность | МКОУ «Гамияхская СОШ» |
| Креативное мышление | МКОУ «Тухчарская ООШ» |
| Естественнонаучная грамотность | МКОУ «Новокулинская СОШ № 1» |
| Финансовая грамотность | МКОУ «Новокулинская СОШ № 2» |