**Дистанционное обучение.**

**Календарно –тематическое планирование по литературе (2 ч.)11 класс.**

**IV четверть.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обзор русской литературы второй половины XX века (10ч.)** | |  | | |
| 1 | **А. Т. Твардовский**  Жизнь и творчество (обзор).  Исповедальный характер лирики Твардовского | 1 | Урок изучения нового материала  Онлайн | Конспект лекции, защита презентаций |
| 2 | «Дробится рваный цоколь монумента...», «О сущем».  Постановка вечных тем русской поэзии; совести, духовности, справедливости, памяти. | 1 | Комбинированный | Чтение и анализ стихов, ответы на вопросы |
| 3 | В.М.Шукшин Рассказы: «Чудик», «Алеша Бесконвойный».  Изображение народного характера и картин народной жизни в рассказах.. | 1 | Урок изучения нового материала  Онлайн | Конспект лекции, защита презентаций |
| 4 | Развенчание эгоизма и корыстолюбия. Особенности повествовательной манеры Шукшина | 1 | Комбинированный | Ответы на вопросы, художественный пересказ эпизодов |
| 5 | **А. И. Солженицын**  Жизнь и творчество (обзор). Повесть «Матрёнин двор». Изображение русской деревни конца 50-х годов. Воспроизведение в образе Матрёны человека- праведника, носителя народной нравственности. Значение рассказа в развитии деревенской прозы. | 1 | Лекция с использованием презентации | Конспект лекции, защита презентаций |
| ***6*** | ***Контрольный тест*** | ***1*** | ***Урок контроля*** | ***Работа по тестам*** |
| 7 | **В. В. Быков**  Очерк жизни и творчества.  Повесть «Сотников».  Нравственная проблематика произведения. | 1 | Урок изучения нового материала  Онлайн. | Конспект лекции, защита презентаций |
| 8 | **В.Белов.**  «Привычное дело» . Изображение в повести быта и нравов жителей северной русской деревни. | 1 | Беседа | Развернутые ответы на вопросы ,конспект статьи учебника |
| **9** | **Урок развития речи. Отзыв на прочитанное произведение о ВО войне»** | **1** | **Урок развития речи** | **составление отзыва** |
| 10 | Н.М.Рубцов. Б.Ш.Окуджава.  Страницы жизни и творчества.  Основные темы и мотивы лирики. | 1 | Урок изучения нового материала  Онлайн | Конспект лекции, защита презентаций |
| **IV** | **Литературное творчество народов России** |  |  |  |
| 11 | Р.Гамзатов  «Мой Дагестан», «Покуда вертится земля», «Журавли»,»Берегите друзей». | 1 | Онлайн | Конспект лекции, защита презентаций |
| **V** | **Зарубежная литература  XX века (4ч.)** |  |  |  |
| 12 | Гуманистическая направленность произведений зарубежной литературы            XX в. | 1 | Лекция с элементами беседы | Составление конспекта, ответы на вопросы |
| 13 | Б. Шоу  Жизнь и творчество (обзор).  Пьеса «Пигмалион». | 1 | Беседа.Онлайн | Развернутые ответы на вопросы |
| 14 | **Э. Хемингуэй**  Жизнь и творчество (обзор).  Повесть «Старик и море».  Проблематика  повести. | 1 | Комбинированный | Конспект лекции, беседа по вопросам лекции |
| ***15*** | ***Контрольная работа за курс литературы 11 класса.*** | ***1*** | ***Урок контроля*** | ***Контрольная работа*** |

**Содержание практической деятельности**

**(контрольно-измерительный материал)**

**Сочинения.** Примерные темы:

Комплект №1.

1. Чему учит нас жизнь Максима Горького?

2. Тема человека в ранних рассказах Горького.

3. Пафос ранних романтических произведений М. Горького.

4. Поиски правды и смысла жизни. (По рассказам М. Горького и пьесе “На дне”.)

Комплект №2.

1. Мой любимый поэт “серебряного века.”

Комплект №3.

1. “Пора Вам знать: я тоже современник.” (О поэзии О.Э. Мандельштама.)

2. Поэзия Марины Цветаевой - дневник её души.

3. “Он весь дитя добра и света”. (А. Блок и его творчество.)

4. Тема любви в поэзии А. Блока и С. Есенина.

5. “Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине.” (Тема Родины в поэзии С. Есенина.)

6. Человек и природа в поэзии С. Есенина.

7. “Бесценных слов транжир и мот”. (Образ поэта в лирике В Маяковского.)

8 В чём актуальность сатирических стихов В. Маяковского в наши дни?

Комплект №4

Сочинение по творчеству М.А. Булгакова

1. Философия добра и зла в романе М. Булгакова “Мастер и Маргарита”.

2. Москва в изображении М. Булгакова.

3. Трагедия Мастера. (По роману “Мастер и Маргарита”.)

4. Мой М. Булгаков.

Комплект №5

1. Мой М.А. Шолохов.

2. Земля и человек в произведениях М.А. Шолохова.

3. Судьба народа в трагические периоды истории. (По произведениям М.А. Шолохова - по выбору.)

Комплект №6

1. Память пылающих лет. (Великая Отечественная война в современной поэзии.)

2.“У войны - не женское лицо.”

3. Подвиг человека на войне (по одному или нескольким произведениям).

4. Рецензия на самостоятельно прочитанную книгу о войне.

**Контрольное сочинение**

Примерные темы:

1. “К нему не зарастет народная тропа”.

2. Чем мне близка поэзия М.Ю. Лермонтова.

3. Истинный и ложный патриотизм по роману Л. Толстого “Война и мир”.

4. Мир униженных и оскорблённых в романе Ф. Достоевского “Преступление и наказание”.

5. Сочинение по творчеству А.П. Чехова. (Тему формулирует учащийся.)

6. Жизнь и мечта в поэзии А.А. Блока.

7. Мой М.А. Булгаков.

8. Природа и человек. (По одному или нескольким произведениям.)

9. Рецензия на самостоятельно прочитанную книгу.

10. Путешествие по России (на литературном материале или по личным впечатлениям).

**Материально-техническое обеспечение  учебного предмета**

На уроках литературы используется оборудование  кабинета информатики , телевизор,DVD.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название CD-R** |
| 1. | Подготовка к ЕГЭ. Литература. |
| 2. | Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 классы. |
| 3 | От А до Я. Сборник лучших словарей русского языка. |
| 4 | DVD «Тихий Дон», «мастер и Маргарита», «Судьба человека», «Они сражались за Родину» |

**Учебно-методическое обеспечение предмета**

***I. Учебно-методический комплект***

1. Литература.  Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. 11 кл.: В 2-х ч./ авторы-составители С.К.Бирюкова, Н.Н.Вербовая и др.; СПб.Просвещение, 2004.

         2. Программы основной и средней школы. Русский язык и литература. V-XI по литературе для обучающихся 5-11 классы национальных школ РФ. Авторы: С.К.Бирюкова, Н.Н. Вербовая, К.М.Нартов. С-П., «Просвещение» 2010г.

***II. Литература для учителя***

1. Безносов Э.Л.. Раздаточные материалы по литературе. 8–11 кл. – М.: Дрофа, 2007.
2. Искать, пробовать, обучать… Нетрадиционные уроки по русскому и литературе. 5 – 11 классы. Е.М.Мордес. Волгоград: Учитель, 2002
3. Итоговые работы по литературе 5 – 11 класс. Н.В.Охременко, О.В.Федина. Москва, «Аквариум», 1997
4. Литература 9-11 кл. Воспитание читателя: конспекты уроков, творческие задания, анализ произведений, сочинения/авт.-сост. Л.И. Тареева, А. И. Жданова.- Волгоград: Учитель,2009
5. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. М.Мещерякова. Москва, Рольф, 2001
6. Методические пособия, критические статьи в книгах по методике литературы, в журналах и газете «Первое сентября»  («Литература»)
7. Обучающие практические работы по литературе.9-11 классы/ Т. Н. Андреева, Е. Б. Кузина, Е. С. Степанова и др.; под. ред. Т. Н. Андреевой.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2007.
8. П.Э.Лион, Н.М.Лохова Литература для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2002
9. Письменные работы по литературе. 9-11 кл./ Н. Л. Карнаух, И. В. Щербина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005.
10. Тесты Литература 9 -11 классы. Учебно –методическое пособие для учителя.- М.: Дрофа, 1997
11. Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11   класс.1, 2 полугодие. – М.: «ВАКО», 2002
12. Нянковский М.А. Уроки литературы в 11 классе: развёрнутое планирование / Ярославль: Академия развития, 2002