**Дистанционное обучение.**

**Календарно –тематическое планирование по русскому языку (3 ч.)- 5б класс. (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Имя прилагательное 11ч. ( 3 р/р, 1 к/р)** |  |  |
| 01.04. | 1.Имя прилагательное как часть речи | Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. | *Знать:*понятие *имя прилагательное;*общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных.*Уметь:*распознавать имена прилагательные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; анализировать роль прилагательных в речи | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. | Онлайн |
| 02.04. | 2,3.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | Род, число, падеж прилагательных. Падежные окончания прилагательных. Алгоритм определения безударного окончания прилагательного. | *Знать:*правило правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных.*Уметь:*определять род, число и падеж прилагательных; правильно писать безударные окончания прилагательных; графически обозначать изученную орфограмму | Словарный диктантТворческое списывание | индивидуальный |
|
| 04.04. | **4.Р/р.Описание животного (изложение.)** | Выразительные возможности имен прилагательных. Описание как тип речи. | *Уметь:*применять выразительные возможности имен прилагательных в речи; анализировать тексты-описания, устранять в них речевые ошибки и недочеты | Анализ материалов учебника. Работа с текстом изложения | Онлайн |
| 07.04. | 5.Прилагательные полные и краткие | Полная и краткая форма прилагательных. Сходство и различия между полными и краткими прилагательными. Особенности изменения и синтаксическая роль кратких прилагательных. | *Знать:*понятия *полные/краткие прилагательные;*особенности изменения и синтаксическую роль кратких прилагательных.*Уметь:*различать полные и краткие формы имен прилагательных; образовывать краткие формы имен прилагательных; определять синтаксическую роль кратких прилагательных; писать краткие прилагательные с основой на шипящий без *ь*на конце | Объяснительный диктант, словарно-орфографическая работа | Онлайн |
|
|
| 08.04. | 6.Морфологический разбор имени прилагательного | Морфологические и синтаксические признаки имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного. | *Уметь*: характеризовать имя прилагательное по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устныйи письменный морфологическийразбор имен прилагательных. | Морфологический разбор имен прилагательных | ***Выборочная проверка*** |
|  | 7.Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном | Морфологические и синтаксические признаки прилагательных.орфограммы, связанные с правописанием прилагательных. Роль прилагательных в речи. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.*Уметь:*правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор имен прилагательных | Тест, проверочный диктант |  |
| 09.04. | *Итоговый тематический контроль* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Глагол 19ч. (4р/р, 1 к/р)** |  |  |
| 14.04. | 8..Глагол как часть речи. | Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов. | *Знать:*понятие *глагол;*общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов.*Уметь:*распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; согласовывать глаголы-сказуемые с подлежащим. | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. Объяснительный диктант. | Онлайн |
| 15.04. | *9.Не*с глаголами | Правописание НЕ с глаголами. | *Знать:*понятие *глагол;*правило правописания *не*с глаголами.*Уметь:*распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; писать *не*с глаголами раздельно | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания.. Комментированное письмо. Тест (тематический контроль) | Онлайн |
| 16.04. | **10.Р/Р  (32) Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)** | Рассказ. Жанровые особенности рассказа. Устный рассказ по серии картинок. | *Знать:*жанровые признаки и композицию рассказа.*Уметь:*составлять устный рассказ по серии картинок. | Рассказ по серии картинок | *Итоговый тематический контроль* |
| 21.04. | 11.Неопределенная форма глагола | Признаки глаголов в неопределенной форме. Ь после Ч в глаголах в неопределенной форме. | *Знать:*понятие *неопределенная форма глагола;*признаки глаголов в неопределенной форме.*Уметь:*распознавать глаголы в неопределенной форме и личные глаголы; писать *ь*после *ч*в глаголах в неопределенной форме | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания.. Комментированное письмо. | Онлайн |
| 22.04. | 12..Правописание *-тся*и *-ться*в глаголах | Глаголы в неопределенной форме и форме 3-го лица. –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах. | *Знать:*правило правописания *-тся*и *-ться*в глаголах.*Уметь:*различать глаголы в неопределенной форме и в форме 3-го лица с помощью вопросов; правильно писать глаголы на *-тся*и *-ться;*графически обозначать изученную орфограмму | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. Объяснительный диктант. Тест(текущий контроль) | *Итоговый тематический контроль* |
| 23.04. | 13.Виды глагола | Глаголы совершенного и несовершенного вида, их значение, вопросы. значения однократности и последовательности действий. | *Знать:*понятие *вид глагола;*различия между глаголами совершенного и несовершенного вида.*Уметь:*определять вид глаголов по вопросам и значению, образовывать от данных глаголов глаголы другого вида. | Выборочный диктант | Онлайн |
|  | 14..Буквы *е — и*в корнях с чередованием | Чередование. Условия написания чередующихся гласных *е-и* в корне. | *Знать:*условия написания чередующихся гласных *е - и*в корне.*Уметь:*правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически | Индивидуальные и групповые задания, тест.Распределительный диктант. | Онлайн |
| 28.04. |
| 29.04. | **15. Р/Р (33) Невыдуманный рассказ.  П.113** | Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Авторский стиль. | Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план, собирать материал для работы; писать сочинение, соблюдая нормы русского языка | Устная работа над сочинением. | Онлайн |
| 30.04. | 16.Время глагола. Прошедшее время |  Прошедшее, настоящее и будущее время глагола.  Признаки и особенности изменения глаголов прошедшего времени. Условия выбора гласных перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени. | *Знать:* понятие *время глагола;*три времени глагола;признаки и особенности изменения глаголов прошедшего времени; условия выбора гласных перед суффиксом *-л-*в глаголах прошедшего времени.*Уметь:*определять время глагола; распознавать глаголы прошедшего времени и правильно их писать; определять род и число глаголов прошедшего времени |   Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. Объяснительный диктант   Предупредительный диктант. | Онлайн |
| 05.05. | 17.Настоящее время | Признаки глаголов настоящего времени в речи. | *Знать:*признаки глаголов настоящего времени.*Уметь:*распознавать глаголы настоящего времени и грамотно употреблять их в речи | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания | Онлайн |
| 06.05. | 18.Будущее время | Признаки глаголов будущего времени, способы их образования. Употребление глаголов будущего времени в речи. | *Знать:*признаки глаголов будущего времени, способы их образования.*Уметь:*распознавать глаголы будущего времени и грамотно употреблять их в речи |  Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания  Объяснительный диктант | Онлайн |
| 07.05. | 19.Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов | Спряжение глаголов. Тип спряжения. Личные окончания глаголов I и IIспряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов. | *Знать:*понятие спряжение глаголов; личные окончания глаголов I и II спряжения; алгоритм определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.*Уметь:*определять спряжение глаголов; правильно писать безударные личные окончания глаголов; графически обозначать изученную орфограмму | Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. Комментированное письмо. Самостоятельная работа | Онлайн |
| 12.05. | 20.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов. Тип спряжения. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание без-ударных личных окончаний глаголов. | *Знать:*понятие спряжение глаголов; личные окончания глаголов I и II спряжения; алгоритм определения спряжения глаголов с без-ударными личными окончаниями.*Уметь:*определять спряжение глаголов; правильно писать без-ударные личные окончания глаголов; графически обозначать изученную орфограмму. |     Выполнение упражнений учебника, комплексный анализ текста. Проектирование выполнение домашнего задания. Комментированное письмо. Тест (тематический контроль) | Онлайн |
| 13.05. | 21..Морфологический разбор глагола | Глагол как самостоятельная часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль глаголов. | *Уметь:*характеризовать глагол по его морфологическим и синтаксическим признакам, выполнять устный и письменный морфологический разбор глагола | Самостоятельная работаТест | Онлайн |
|  |  |  |  |  |  |
| 19.05. | 22..Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | Правило правописания Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | *Уметь:*писать ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа |  Выполнение упражнений учебника Проверочный диктант. Проектирование выполнения домашнего задания | Онлайн |
| 20.05. |  |  |  |  |  |
|  | 23.Повторение и обобщение изученного материала о глаголе | Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Орфограммы, связанные с правописанием глаголов. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.*Уметь:*правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор глагола | Работа с дидактическим материалом .Тест (текущий контроль) | *Итоговый тематический контроль* |
| 21.05. | **24.Контрольная работа №9  по теме «Глагол»** | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему | Диктант с грамматическим заданием |  |
|  |  |  |  |  |  |