**Дистанционное обучение.**

**Календарно тематическое планирование по истории (1ч.) 5 класс**

**(по учебнику А.А.Вигасин) IV – четверть.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Цели и задачи урока** | **Основные факты,**  **понятия, проблемы** | **Онлайн** | **Домашнее задание** |
| **Глава XII. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (2ч)** | | | |  | |
| 9.04 | Вторая война Рима с Карфагеном | Познакомить с причинами, основными событиями и итогами Пунических войн, объяснив, что оба государства вели несправедливые войны. | Пентеры «ворон» | Онлайн | §47, план «Битва при Каннах» |
| 16.04 | Установление господства Рима во всём Средиземноморье во 2 в до н.э. Рабство в Древнем Риме | Рассмотреть дальнейшее развитие римской агрессии и превращение Рима в Хозяина всего Средиземноморья. Выяснить причины, почему в Риме появилось огромное количество рабов и использовалась их жестокая эксплуатация. | Триумф, империя | Онлайн | §48,49. |
| **Глава XIII. Гражданские войны в Риме (2ч)** | | | |  | |
| 23.04 | Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака | Рассмотреть причины разорения крестьян во 2 в до.н.э. и его последствия. Сформировать представление о восстании Спартака как о самом массовом и самом организованном из восстаний рабов в Древнем мире, которое, несмотря на поражение, имело огромное значение. | Аграрный закон | Онлайн | §50,51 |
| 30.04 | Единовластие Цезаря. Установление империи. | Дать знания о том, что победа цезаря за власть объяснялась его личными качествами и поддержкой низов свободного населения Италии, власть же Цезаря в Риме представляла собой военную диктатуру и носила антинародный характер. Познакомить учащихся со сменой государственных форм в Риме, с прочным установлением военной монархии при сохранении видимости участия граждан Рима в Управлении государством. | Военная диктатура, диктатор | Онлайн | §52,53 |
| **Глава XIV. Римская империя в первые века нашей эры (2ч)** | | | |  | |
| 7.05 | Рим и его соседи при императоре Нероне. Появление христианства | На примере правления императора Нерона доказать постулат, что неограниченная власть портит и развращает правителя государства. Познакомить учащихся с процессом зарождения и развития новой религии, проследить зависимость религиозных идей от конкретно-исторических условий. | Диктатор | Онлайн | §54,55 |
| 14.05 | Расцвет Римской империи во 2 веке. Жители Рима. | Сформировать представление у учащихся о правлении императора Траяна как о «годах редкого счастья», временах последних завоеваний Рима. Познакомить учащихся с бытом римлян и его особенностями. | Колоны, рабы с хижинами, термы, колизей, пантеон. | Онлайн | §56,57 |
| **Глава XV. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской Империи (2ч)** | | | |  | |
| 21.05 | Римская империя при Константине | Познакомить учащихся с изменениями, произошедшими в правление императора Константина в Римской империи | Варвары, епископ. | Онлайн | §58 |
| 28.05 | Взятие Рима варварами | Познакомить учащихся с событием в мировой истории, которое называют Падение Западной Римской империи и, которое было вызвано как внутренними, так и внешними причинами |  | Онлайн | §59 |